

Что такое аутизм

В 1942 г. психиатр Каннер впервые использовал термин «аутизм» для обозначения серьёзных трудностей в развитии коммуникативных и социальных навыков. Термин «нарушения аутистического спектра» объединяет аутизм, синдром Аспергера и атипичный аутизм. Понятие «спектр» подразумевает группу состояний, при которых аутистические особенности проявляются в различных сочетаниях и с разной степенью выраженностью.

Для постановки диагноза «аутизм» основным критерием является так называемая «триада аутизма»: нарушения социального взаимодействия, нарушения коммуникации, повторяющиеся и стереотипные элементы поведения.

У маленьких детей аутизм нередко проявляется не так, как у детей постарше. Ребёнок не «отгорожен от жизни», - часто он, наоборот, слишком активен. Однако бывает трудно его «дозваться», вовлечь в игру, попросить что-то продемонстрировать по просьбе взрослого.

Детям-аутистам трудно различить лица и понять, о чём говорят окружающие, резкие звуки невыносимы, всё вокруг страшно и опасно. Ни один учёный в мире вам не скажет, почему вдруг радостный полуторагодовалый малыш замыкается, и словно живёт в каком-то своём мире, где вместо друзей - мягкие игрушки, а вместо детских шалостей - истерики и капризы. Для постановки диагноза необходима междисциплинарная оценка. Нужно исключить серьёзные нарушения слуха и зрения, когнитивные нарушения, некоторые генетические синдромы, тяжёлые неврологические или соматические заболевания, последствия серьёзной эмоциональной депривации или стресса и т.д.

Как часто встречается аутизм

В ряде стран были проведены исследования по выявлению распространённости детского аутизма. Установлено, что данный синдром встречается примерно в 3-6 случаях на 10000 детей, обнаруживаясь у мальчиков в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Причины аутизма

Результаты научных исследований убедительно свидетельствуют о биологической природе аутизма, но его конкретная причина до сих пор неизвестна. Доказано, однако, что не существует прямой связи между отношением родителей к своему ребёнку и развитием у него нарушений аутистического спектра.

Программа помощи

Сегодня не существует методов, позволяющих «вылечить аутизм». Доказано, что программа раннего вмешательства, программы специального обучения, поддержка, оказываемая семьям, могут в значительной степени улучшить адаптацию ребёнка к окружающему миру и помочь ему развиваться.

Программу помощи следует составлять индивидуально для каждого ребёнка, с учетом его особенностей, возраста и окружения, в котором он живет.

Программы помощи должны:

Способствовать социальному и коммуникативному развитию ребёнка в любых ситуациях, в которых он может оказаться. Для многих детей с аутизмом использование дополнительной коммуникации (жесты, картинки, символы) служит мостиком к дальнейшему развитию адаптации в обществе.

Хочется пожелать всем, кто хочет помочь аутичным детям терпения в понимании тех, кто так не похож на нас. Ведь в нашу с вами жизнь «эти дети приходят проверить нас с вами на человечность» (Р. Шнайдер – педагог и философ).

Материал подготовила директор МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» О.С. Гарголина

