

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № 7 от 29.08.2024 г.



**Учебный план**  
**Дошкольного отделения**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Павловская основная общеобразовательная школа»**

**Учебный план МКОУ «Павловская ООШ»  
дошкольное отделение на 2024-2025 учебный год.**

**Составлен в соответствии с требованиями**

**«Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

**( на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой 2014г.**

**и СанПиНа 2.4.1.3049-13**

<b>1</b>	<b>Инвариатная (обязательная) часть</b>		<b>1-я ясельная группа</b>	<b>2-я младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий</b>		
	<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>Содержательные модули</b>			
		Ознакомление с миром природы /окружающий мир(формирование элементарных экологических представлений)	1 зан. /2 недели	1 зан. /2 недели	1 зан. /2 недели
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1 зан. /1 неделя	1 зан. /2 недели	1 зан. /2 недели
	Формирование элементарных математических представлений.	1 зан. /1 неделя	1 зан. /2 недели	1 зан. /2 недели	
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область</b>				
	<b>«Речевое развитие»</b>	Развитие речи	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Чтение художественной литературы		<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область</b>				
	<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>	<b>Содержательные модули</b>			
		Социальное отношение	Ежедневно, через взаимодействия педагога с детьми в различных ситуациях		
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	1 раз/неделя в формате культурных практик  Ежедневно, через взаимодействие педагога с детьми в различных видах деятельности в том числе и в режимных моментах.	
		Трудовое воспитание	-		
Формирование безопасного поведения		-			
<b>1.4</b>	<b>Образовательная область</b>				
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>Содержательные модули</b>			
		Музыкальная деятельность	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Лепка	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Аппликация		-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	

		Конструктивно – модельная деятельность	Интегрируется с образовательными областями: « Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью		
--	--	--	---	--	--

<b>1.5</b>	<b>Образовательная область</b>					
	«Физическое развитие»	<b>Содержательные модули</b>				
		Формирование представлений о здоровом образе жизни		<b>Ежедневно</b>		
		Физическая культура		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>2</b>	<b>Вариативная часть (модульная система)-20%</b>					
	«Речевое развитие»	Занятие по развитию речи дошкольника» Ушакова О.С.		-	-	<b>1</b>
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Формирование основ безопасности» Белая К.Ю.		-	-	<b>0.5</b>
	«Познавательное развитие»	«Развитие познавательных способностей» Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.		-	<b>1</b>	<b>0.5</b>
<b>Итого:</b>				-	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</b>				<b>Не более 10 мин.</b>	<b>Не более 15 мин.</b>	<b>Не более 20 мин.</b>
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>				<b>1ч.40 мин</b>	<b>2 ч.45 мин</b>	<b>4 часа 20 мин</b>

Зам. по ВР

Москалюк Н.В.

**Учебный план МКОУ «Павловская ООШ»  
дошкольное отделение на 2024-2025 учебный год.**

**Составлен в соответствии с требованиями «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»  
( на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой 2014г. и СанПиНа 2.4.1.3049-1**

<b>1</b>	<b>Инвариатная (обязательная) часть</b>		<b>Старшая группа ТНР</b>	<b>Подготовительная группа ТНР</b>	
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий</b>		
	«Познавательное развитие»	<b>Содержательные модули</b>			
		Ознакомление с миром природы /окружающий мир(формирование элементарных экологических представлений)		1 зан. /2 недели	1 зан. /2 недели
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.		1 зан. /2 недели	1 зан. /2 недели
	Формирование элементарных математических представлений.		1 зан. /1 недели	1 зан. /1 недели	
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область</b>				
	Развитие речи	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Чередуется между собой	1 зан. /2неделя	1 зан. /2неделя
		Подготовка к обучению грамоте		1 зан. /2неделя	1 зан. /2 неделя
		Чтение художественной литературы		Ежедневно, через взаимодействие педагога и ребёнка в различных видах женской деятельности, в том числе в режимных моментах	
<b>1,3</b>	Коррекционные занятия (учитель –логопед)		4 занятия в неделю по подгруппам	4 занятия в неделю по подгруппам	
<b>1.4</b>	<b>Образовательная область</b>				
	«Социально – коммуникативное развитие»	<b>Содержательные модули</b>			
		Социальное отношение		Ежедневно, через взаимодействие педагога с детьми в различных ситуациях	
		Формирование основ гражданственности и патриотизма		1 раз/неделя в формате культурных практик	
		Трудовое воспитание		Ежедневно, через взаимодействие педагога с детьми в различных видах деятельности в том числе и в режимных моментах.	
Формирование безопасного поведения					
<b>1.5</b>	<b>Образовательная область</b>				
	«Художественно-эстетическое развитие»	<b>Содержательные модули</b>			
		Музыкальная деятельность		<b>2</b>	<b>2</b>
		Рисование		<b>2</b>	<b>2</b>
Лепка		<b>0.5</b>	<b>0.5</b>		

	Аппликация	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	Интегрируется с образовательными областями: « Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью	

<b>1.5</b>	<b>Образовательные области</b>			
	<i>Содержательные модули</i>			
	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>
		Формирование представлений о здоровом образе жизни	<b>Ежедневно</b>	
<b>2</b>	<b>Коррекционно-развивающая часть</b>			
	«Речевое развитие»	<b>Развитие речи (подгрупповые занятия с логопедом), из них:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Подготовка к обучению грамоте	<b>1</b>	<b>1</b>
		Развитие связной речи и речевого общения	<b>1</b>	<b>1</b>
		Развитие словаря и совершенствование грамматического строя речи	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Вариативная часть</b>			
	«Познавательное развитие»	«Формирование целостной картины мира» Каушкаль О.Н, «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.	-	<b>0,5</b>
		«Познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность». Куцакова Л.В.	-	<b>0,5</b>
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю	-	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Продолжительность НОД</b>		<b>До 25 мин</b>	<b>До 30 мин</b>
	<b>Итоговая недельная нагрузка</b>		<b>6ч. 15м.</b>	<b>8ч.30м.</b>

Зам. по ВР

Москалюк Н.В