Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

От 18.02.2019 г. № 37

Об утверждении порядка организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому

С целью обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, и на основании статьи 43 Конституции Российской Федерации, статьи 5 и статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации, Постановления Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»:

1.Утвердить Положение «О порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и находящихся на надомном обучении, по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области» согласно приложению.

2.Главному специалисту отдела развития муниципальной системы образования Труфановой А.А. довести вышеуказанное Положение до руководителей общеобразовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области.

3.Руководителям общеобразовательных организаций при осуществлении мероприятий по обучению детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, использовать указанное Положение, а также закрепить данный порядок соответствующими нормативными актами по образовательной организации.

4.Считать утратившим силу Положение «О порядке организации обучения детей, находящихся на длительном обучении, в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области», утвержденное распоряжением комитета образования от 06.02.2012 года № 41.

5.Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета образования Е.А. Краснова

Разослано: в дело, ОО.

Приложение 1
к распоряжению комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
от 18.02.2019 г. № 37

Положение
о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и находящихся на надомном обучении, по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям Кировского муниципального района Ленинградской области, нуждающимся в надомном обучении в связи с длительным лечением, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее Положение).

1.2.Участниками правовых отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому являются:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию);
- родители (законные представители) обучающихся;
- общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.3.Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, путем создания организационных и других условий при осуществлении обучения.

1.4.Задачами настоящего Положения являются:
- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
- создание условий для освоения индивидуальных учебных планов в рамках реализации основных общеобразовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми, находящимися на длительном лечении, которые по причине болезни не могут посещать образовательную организацию;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения детей, находящихся на длительном лечении.

1.5.Действие данного Положения распространяется на все категории детей, находящихся на надомном обучении и проживающих постоянно или временно на территории Ленинградской области, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.6.Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, гарантируется статьей 43 Конституции Российской Федерации, статьей 5 и статьей 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, общепризнанными принципами и нормами международного права, международных договоров Российской Федерации, Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области» и другими нормативными правовыми актами Ленинградской области.

2. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении

2.1.Организация обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, осуществляется в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам в очно-заочной или заочной формах обучения.

2.2. Организация индивидуального или группового обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается ребенок, либо лечебным или оздоровительным образовательным учреждением в период пребывания в нем ребенка, а также общеобразовательной организацией по месту его лечения.

2.3. Выбор форм организации обучения и организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависят от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также рекомендаций медицинской организации.

2.4. Независимо от формы организации обучения при реализации основных общеобразовательных программ организациями могут использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, самостоятельная работа обучающихся в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.5. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя общеобразовательной организации о переводе на индивидуальное обучение на дому;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.6. Посещение обучающимися общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

2.7. На основании предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося документами общеобразовательная организация:
- издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;
- создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

2.8. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану регламентируется:
- индивидуальным учебным планом (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся). Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана, реализуемого в образовательной организации на данном уровне образования;
- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся); индивидуальный учебный план и расписание уроков утверждаются приказом по школе;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;
- локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Положением), порядок учета количества времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся; периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.9. Образовательный процесс для детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей общеобразовательного учреждения.

2.10. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (и полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение ребенка.

2.11. На каждого ребенка, находящегося на надомном обучении в связи с длительным лечением, заводятся журналы учета проведенных занятий, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

2.12.Контроль за своевременным проведением занятий по индивидуальному учебному плану осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и целесообразностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.13.Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательное учреждение:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения (подбор педагогов необходимо осуществлять с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- организовывает психолого - педагогическое сопровождение обучающихся;
- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Привлечение обучающегося к отдельным занятиям и мероприятиям в образовательном учреждении должно быть регламентировано локальным актом образовательного учреждения (в данном локальном акте доложен быть определен порядок такого привлечения обучающихся и установлена персональная ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период его нахождения в образовательном учреждении).

В классах основного и среднего уровней образования классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.14.Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, осуществляется общеобразовательным учреждением в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием.

2.15.Детям, находящимся на надомном обучении в связи с длительным лечением, прошедшим государственную (итоговую) аггестацию. общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.16.Дети, находящиеся на надомном обучении в связи с длительным лечением, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.16.При организации обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, оформляется документация в соответствии с Перечнем документации по организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении и требованиями к ее ведению, приведенным в приложении к настоящему Положению.

3.Финансирование обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением

3.1.Обеспечение учебных занятий для детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, в общеобразовательном учреждении, на дому или в лечебных учреждениях является расходным обязательством Ленинградской области и осуществляется в соответствии со ст. 15. «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» и настоящим Положением за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, находящимися на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении

4.1.Права и обязанности длительно болеющих детей, родителей (законных представителей) педагогических работников ОУ, реализуются в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года и Уставом образовательного учреждения.

Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении и требования к ее ведению

1. Муниципальный нормативный правовой акт, регламентирующий процедуру перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому (утвержден в соответствии с действующим законодательством).
2. Устав образовательного учреждения.
3. Локальный нормативный правовой акт об организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении, включающий права и обязанности участников образовательного процесса по данной форме обучения (обучающегося, учителей, родителей (законных представителей), классного руководителя, администрации образовательного учреждения (согласован и утвержден в соответствии с действующим законодательством).
4. Основная образовательная программа образовательного учреждения, в которой отражена деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.
5. Справка (медицинское заключение врачебной комиссии) лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому.
6. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
7. Приказ образовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому (рекомендуется в приказе указывать перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, недельную нагрузку обучающегося, фамилию, имя. отчество учителей, обучающих ребенка на дому).
8. Индивидуальный учебный план (согласован с родителями (законными представителями), утвержден в соответствии с действующим законодательством; в учебном плане наименование учебных дисциплин каждой образовательной области должно соответствовать требованиям ФГОС; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения).
9. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством).
10. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом образовательного учреждения).

В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

11. Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату' занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов, родители (законные представители) обучающегося ставят подпись, которая подтверждает проведение занятия).

Порядок уведомления
комитета образования администрации Кировского муниципального района о переводе обучающихся на надомное обучение

При переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в течение трех рабочих дней необходимо предоставить информацию в комитет образования администрации Кировского муниципального района в соответствии с прилагаемой формой.

№	Наименование ОО	Ф.И. ребенка	Год рождения	Класс	Период обучения	Номер и дата приказа по ОО
1.					НАПРИМЕР с 01.11.2018 до конца 2018/2019 учебного года	
2.						

Сводная информация по ОО

Наименование ОО	Уровень образования/количество обучающихся			**ИТОГО**
	1-4	5-9	10-11	