Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павловская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
протокол педклуба
№ 1 от 31.08.2021

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
Леонтьева С.В.

Приложение №1
К ООП ООО
утвержденной
пр.№ 94 от 30.08.19
«Утверждено»
Приказ № 139 от 31.08.21
Директор школы
Мищенко З.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Практическое право»
для обучающихся 9 класса

Составила:
Леонтьева С.В.
учитель истории и обществознания
высшей категории

За основу написания данной программы взята программа элективного курса «Детский правозащитный университет», сост.: О.А.Северина, Е.Н.Сорокина

2021 -2022 учебный год

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести продуктивный диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

•овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

•умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на: использование элементов причинно-следственного анализа;

•исследование несложных реальных связей и зависимостей;

•определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

•поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

•перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

•объяснение изученных положений на конкретных примерах;

•оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

•определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) сформированность представлений о правонарушениях и юридической ответственности;

3) сформированность представлений о правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

4) знание специфики основных юридических профессий;

5) сформированность умений применять правовые знания для доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Требования к уровню подготовки выпускника:

В результате изучения элективного курса «Практическое право» ученик должен:

знать/понимать

- основные факты, подходы и явления, характеризующие целостность и системность права;
- основные функции, принципы, нормы, институты и отрасли права;
- основы текущего законодательства России;
- возможности правовой системы по реализации прав и свобод человека и граждан;
- уметь проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать полученную информацию;
- участвовать в дискуссиях, в проектной деятельности, в учебно-исследовательской работе;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по различным вопросам;

практически использовать приобретенные знания и умения для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- соотнесения своих действий и поступков с правовыми формами социального поведения;
- объективного оценивания своих достижений, поведения с учетом иных мнений и идей
- осознания себя как представителя гражданского сообщества, гражданина России.

2. Содержание курса

Тема 1. Право и его роль в жизни общества

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно-правовых актов. Структура права. Норма права. Роль права в жизни общества.

Цель: объяснить значение понятия «право», обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

Основные понятия: право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа - метод «Займи позицию», ролевая игра «О чем пишут газеты?»; практикум.

Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка

Цель: познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; сформировать представление об универсальности прав и свобод, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

Оборудование: Международно-правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка.

Основные понятия: международно-правовой акт, декларация, конвенция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа — работа над притчей, работа с документами о правах человека, работа со схемой, экспресс-викторина, игра «Воображаемая страна»; практикум -игра-тренинг «Правовое буриме».

Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка)

Цель: рассмотреть случаи нарушения прав человек (ребенка), определить способы защиты прав человека, проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека и соотнести их с положениями международно-правовых документов.

Основные понятия: право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа над понятиями, ролевые игры «Пострадавшие и правозащитники», «Заседание Парламентской ассамблеи Совета Европы»; практикум - игра-тренинг «Гигантские шаги».

Тема 4. Кто защитит твои права. Уполномоченный по правам ребенка в России.

Цель: познакомить учащихся с историей создания института Уполномоченного по правам человека (ребенка) в мире, в России; назвать направления деятельности омбудсмена; проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (ребенка), в разрешении которых ведущую роль играет омбудсмен; найти пути решения проблем; соотнести ситуации с международно-правовыми документами по правам человека.

Основные понятия: омбудсмен, свобода человека, правовое пространство, медиация, конфликт.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами, методы «Мозговой штурм», «Ранжирование», моделирование с элементами обсуждения, ролевая игра «Медиация»; практикум - социологический опрос, тренинг «Переговоры».

Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона.

Цель: назвать формы участия граждан в политической жизни страны, региона; дать характеристику деятельности общественных правозащитных организаций, действующих в интересах детей; выделить признаки, присущие правовому государству и гражданскому обществу.

Основные понятия: гражданское общество, правовое государство, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная системы, референдум, гражданский форум.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа - работа с высказыванием, лекция с элементами обсуждения и работы с документами, ролевая игра «Съезд Советов», деловая игра «Выборы», Гражданский форум «Как снизить рост преступности и сделать жизнь в Малиновке безопасной», практикум.

Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством

Цель: познакомить с трудовым законодательством, рассмотреть льготы для несовершеннолетних, предусмотренные Трудовым кодексом; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с положениями трудового законодательства и найти пути решения проблемы.

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд.

Формы и методы проведения занятия: работа с высказываниями по теме, над притчей, синквейн «Труд», работа с документами, ролевая игра «На приеме у юриста»; практикум - «Юридическая клиника».

Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания

Цель: познакомить учащихся с правилами приема на работу; от- практические навыки составления резюме и трудового договора, ведения переговоров с работодателем с целью успешного приема на работу, составления искового заявления по поводу нарушения трудового законодательства; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с трудовым законодательством РФ.

Основные понятия: рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс РФ.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «В кадровом агентстве» (обсуждение ситуации); групповая работа «Ищу работу», презентация работы групп; деловая игра «Трудовой спор»; практикум.

Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений

Цель: познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ; анализировать и соотносить ситуации с нормами семейного права, решать юридические задачи.

Основные понятия: Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами; рассмотрение ситуаций в соответствии с нормами семейного права; практикумы - «Семейный адвокат», «Права и обязанности ребенка в семье».

Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях (2 часа)

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи; отработать навыки составления заявления о преступлении.

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

Формы и методы проведения занятия: метод «Займи позицию)»; групповая работа; практикум.

Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях

Цель: рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных; охарактеризовать виды административных наказании, проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права; решить юридические задачи.

Основные понятия: административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование «Административный проступок».

Тема 11. Полиция: структура, права и обязанности

Цель: познакомить со структурой правоохранительных органов РФ, определить права и обязанности милиции, обсудить проблемы российской милиции.

Основные понятия: правоохранительные органы, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, ПДН, КДН.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа - обсуждение фотосюжетов, метод «Мозговой штурм», телепередача «Времена» (тема «Проблемы российской милиции»); практикум.

Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних

Цель: познакомить с основными положениями гражданского права, охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права и соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договора, решить юридические задачи.

Основные понятия: гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

Формы и методы проведения занятия: метод анализа ситуации; групповая работа, практикум.

Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон»

Цель: научить практическим навыкам разработки, исследования и презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

Основные понятия: исследование, социологический опрос, проект, анкетирование, интервьюирование, тестирование.

Формы и методы проведения занятия: защита проекта, гражданский форум, «круглый стол».

Тема 14. Правовой практикум «Я - правозащитник»

Цель: выявить знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса.

Основные понятия: правозащитное движение, общественные организации, гражданское общество.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Из них на практическую часть и контроль
1	Право и его роль в жизни общества	1	
2	Международно - правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка	1	
3	Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка)	1	1
4	Кто защитит твои права. Уполномоченный по правам ребенка в России.	1	1
5	Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона.	2	1
6	Трудовые правоотношения. Льготы для несо-вершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством	1	1
7	Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания	1	1
8	Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений	2	1
9	Статус ребенка в уголовных правоотношениях	1	1
10	Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях	1	1
11	Полиция: структура, права и обязанности	1	1
12	Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних	2	1
13	Защита проекта «Подросток и закон»	1	1
14	Правовой практикум «Я - правозащитник»	1	1
	Итого	**17**	**12**