

<p>Согласована с Управляющим советом Протокол №7 от 28.08.2019 г.</p>	<p>Принята Педагогическим советом школы протокол №7 от 30.08.2019 г.</p>	<p>Утверждена Приказом директора школы № 94 от 30.08.2019 г. Директор школы: <i>М.И. Мищенко</i></p>
--	---	---



Программа укрепления здоровья

Программа «Копилка Айболита»

Координатор программы: Москалюк Надежда Викторовна

Творческая группа:

Витрак Гульфия Закировна, воспитатель, Ольховская Татьяна Владимировна, воспитатель.

Всем известно, что здоровье человека начинается в детстве. Во все времена считалось, что здоровье детей является показателем состояния физического и нравственного здоровья общества в целом. Кроме того, сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья - не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого-педагогическая проблема. Стало очевидно, что без формирования у людей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу не решить.

Творческой группой педагогического коллектива и медицинского персонала МКОУ «Павловская ООШ» (дошкольное отделение) была разработана программа «Копилка Айболита».

Разрабатывая программу «Копилка Айболита», мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система физического воспитания, включая инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и самое главное нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Программа «Копилка Айболита» разработанная творческой группой педагогического коллектива нашего дошкольного учреждения - это комплексная система воспитания ребёнка-дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощённого, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

Программа «Копилка Айболита» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателям, узким специалистам ДОУ содержания обучения и воспитания. Использование различных методик позволяет использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей.

Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в ДОУ. Она определяет цель, задачи, основные направления, а также формы взаимодействия необходимые для их реализации.

Основные принципы программы.

Принцип научности - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса.

Принцип активности - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей

Принцип преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья будущего школьника.

Принцип результативности - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Цель программы	формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.		
Задачи программы	<p>Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.</p> <p>Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Воспитывать у детей, родителей, педагогов потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.</p> <p>Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта.</p> <p>Помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков здорового образа жизни.</p>		
Законодательно-нормативное обеспечение программы	<p>1. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>2. СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>3. Устав образовательного учреждения.</p>		
Основные направления реализации программы	<p>Работа с детьми</p> <p>укреплять здоровье детей и улучшать их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей;</p> <p>формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, учить их понимать значение и преимущество хорошего самочувствия;</p> <p>удовлетворять потребность детей в движении;</p> <p>стимулировать развитие у детей навыков личной гигиены и осуществлять контроль за их неукоснительным выполнением;</p> <p>формировать у детей потребность к занятиям физической культурой и эмоционально-положительное отношение ко всем видам двигательной активности;</p>	<p>Работа с педагогами</p> <p>изучать научные исследования в области охраны здоровья детей, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>внедрять современные инновации в области физического развития детей; образовательные программы и технологии обучения и воспитания с учетом функциональных и возрастных особенностей детей;</p> <p>неукоснительно соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей в условиях МКОУ;</p> <p>повышать квалификацию педагогов в вопросах развития</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>формировать мотивацию здоровья и поведенческие навыки здорового образа жизни у членов семьи;</p> <p>обогащать опыт оздоровительной деятельности в семье, способствовать накоплению у родителей знаний по грамотной организации оздоровительной деятельности в семье;</p> <p>активизировать родительский интерес, творчество, самостоятельный поиск способов решения проблем в области здоровья;</p> <p>оказывать адресную помощь родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать представления и умения в подвижных играх и упражнениях; -целенаправленно развивать физические качества; -формировать умение сохранять правильную осанку; -воспитывать чувство уверенности в себе. 	<ul style="list-style-type: none"> и охраны здоровья детей; -разработать и реализовать просветительские программы для родителей по вопросам сохранения здоровья детей; -организовать спортивно-оздоровительную работу, дифференцированную в зависимости от физических и психо-эмоциональных особенностей ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> -изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания; -создать установку на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребенка; -валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> -облучатель бактерицидный -массажные дорожки -Рибристые дорожки 		<ul style="list-style-type: none"> -Компьютеры. -Принтеры, сканеры. -Родительские уголки.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальные условия для развития индивидуальности ребенка через осознание своих возможностей и способностей. 2. Позитивное влияние образа жизни на состояние здоровья. 3. Осуществление здоровьесберегающей организации воспитательного процесса. 4. Овладение элементарными навыками оздоровления: самомассаж, закаливающие процедуры, уход за полостью рта. 5. Снижение уровня заболеваемости. 		
Объекты программы	Дети дошкольного образовательного учреждения	Педагогический коллектив	Семьи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение
Формы взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> -Гимнастика: утренняя, бодрящая (после сна), пальчиковая, зрительная, дыхательная. -Занятия. -Прогулки, экскурсии, походы. -Совместные досуги с родителями и дошкольниками других групп. -Спортивные праздники и развлечения. -артикуляционная гимнастика, 	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации. -Семинары-практикумы. -КПК. -Открытые просмотры. -Мастер - классы. -Практикумы. -Педагогические совещания. 	<ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование. -Педагогические беседы (индивидуальные, групповые, подгрупповые). -Тематические консультации. -Семинары - практикумы, игровое и тренинговое взаимодействие. -Родительские собрания. -Круглые столы с участием логопеда, психолога, медсестры МДОУ, врача и