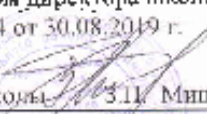


Согласована с Управляющим советом Протокол №7 от 30.08.2019 г.	Принята Педагогическим советом школы протокол №7 от 30.08.2019 г.	Утверждена Приказом директора школы № 94 от 30.08.2019 г. Директор школы  3.11. Мищенко
--	--	--



Программа «Школа здоровья»

Актуальность программы

В связи с ухудшением состояния здоровья обучающихся за последние годы охрана и укрепление здоровья детей и подростков являются одним из приоритетных направлений в деятельности ОУ.

Согласно результатам мониторинга обучающихся школы практически не имеют первой группы здоровья.

Исследования показывают, что в младшей возрастной группе отмечена лишь тенденция к отставанию от возрастно-половых нормативов. К старшему школьному возрасту ситуация усугубляется: около 60% старшеклассников имеют низкий уровень двигательной подготовленности. Это неудивительно, поскольку около половины старшеклассников имеют сниженную двигательную активность. Среди девушек таких 64%, а среди юношей - 43%. Сказывается и низкая занятость учащихся в спортивных секциях.

Установка государства на принципиально качественно новый уровень организации образовательного процесса предполагает удовлетворению интересов и образовательных потребностей конкретного ребенка, учет его индивидуальных способностей, обеспечение полноценного образования. Но все это должно происходить при одном очень важном условии – сохранении здоровья школьников.

Таким образом, возникает необходимость создания комплексной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включающей:

- рациональную организацию образовательного процесса;
 - организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организацию системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями;
- медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Укрепление материально-технической базы ОУ.
4. Способствовать созданию рациональной организации двигательного режима школьников.
5. Способствовать нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов.
6. Повышение адаптивных возможностей организма через организацию здоровьесберегающих мероприятий.

Возрастной состав программы. Программа охватывает обучающихся с 1 по 9 класс, и коллектив школы.

Отчетные мероприятия проекта с указанием сроков проведения.

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
2. Рациональная организация учебного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.
5. Просветительско-воспитательная работа.
6. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами.

Социальная значимость ожидаемых результатов

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Уменьшение количества детей, употребляющих табак, алкоголь.
5. Обеспечение статистического учета, контроля и анализа на всех уровнях.
6. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
7. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию через использование инновационных здоровьесберегающих технологий.
8. Повышение социальной защищенности детского населения с. Павлово.
9. Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.
10. Улучшение социально-психологической ситуации в поселке.

Мониторинг и оценка результатов

Необходимым условием грамотного формирования здоровьесберегающего пространства школы и оценки результативности реализации проекта является мониторинг.

Цель: отслеживание хода и промежуточных результатов здоровьесберегающей деятельности школы, создание банка данных по уровню здоровья, позволяющих оценить эффективность оздоровительной работы и вносить коррективы в индивидуальные оздоровительные программы.

Виды мониторинга:

- 1) Диагностика уровня физического и психического здоровья школьников при приеме в 1-й класс;
- 2) Диагностика состояния здоровья обучающихся в начале и конце года;
- 3) Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях, кружках по интересам;
- 4) Мониторинг спортивных, творческих достижений обучающихся;
- 5) Анкетирование обучающихся, родителей и педагогов.
- 6) Мониторинг знаний по физической культуре и ОБЖ.
- 7) Мониторинг сдачи нормативов ГТО на занятиях физической культуры.
- 8) Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)
- 9) Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.
- 10) Социальное и профессиональное самоопределение старшеклассников.
- 11) Анкетирование уровня обученности и воспитанности школьников.

Как и когда будут оцениваться промежуточные и конечные результаты

Оценка результатов будет происходить в начале учебного года и в конце учебного года.

Методы сбора и обработки информации:

- Экспертный опрос
- Наблюдение

- Анализ документов
- Посещение уроков
- Контроль знаний, умений, навыков.
- Анкетирование
- Тестирование
- Самооценка
- Публичный отчет

На какой общий долгосрочный результат нацелена программа

Реализация программы «Здоровьесберегающая школа» позволит реализовать один из пунктов президентской инициативы сохранение и укрепление здоровья школьников, а именно:

- создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повысить статус здоровья детей;
- развить ценностные ориентации: компетентности, толерантность, ненасилие, оптимизация отношений в системе «учитель-ученик-семья»;
- повысить уровень коммуникативности участников образовательного процесса, стабилизировать учебную и социальную успешность ученика;
- повысить качество образования.

Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья программа «Школа Здоровья»

Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- способствовать рациональной организации двигательного режима школьников,
- способствовать нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов,
- повышение адаптивных возможностей организма.

Понятие комфортных условий учебно-воспитательного процесса, прежде всего, означает создание в образовательном учреждении педагогических условий, максимально эффективно обеспечивающих развитие не только умственных, нравственных, индивидуальных качеств личности ребенка, но и его физическое и психическое здоровье.

Работа образовательного учреждения, направленная на охрану и укрепление здоровья школьников, предполагает выполнение системных мероприятий, предусматривающих:

- организацию учебных занятий с учетом изменения умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели и года;
- обеспечение соответствия учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям школьника;
- мониторинг состояния физического и психического здоровья, а также особенностей развития детей как показателя уровня их функционального благополучия;
- использование здоровьесберегающих технологий, в т. ч. и образовательных, в педагогической практике;
- обеспечение соответствия условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам и требованиям.

	Направления работы	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1 блок — здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:				
1.	состояние здания и помещений дошкольного отделения и школы, их содержание в соответствии с гигиеническими нормативами;	1. Поддержание здания и помещений дошкольного отделения и школы в соответствии с гигиеническими нормативами. 2. Ремонт отмостов вокруг зданий дошкольного отделения и школы. 3. Совершенствование материально-технической базы. 4. Создание уголков отдыха.	Постоянно По мере поступления средств Май-сентябрь	Завхоз, директ
2.	Оснащенность групповых комнат, учебных классов и кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;	1. Оснащение спортивного зала необходимым спортивным оборудованием для проведения занятий. 2. Приобретение спортивных тренажеров (для спортивного зала и уличных). 3. Приобретение спортивных снарядов для занятий разного вида спорта.	Июнь-июль В течение года 5 лет В течение года	Завхоз, директ
3.	наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;	1. Проведение проверки медицинского оборудования 2. Приобретение необходимых медикаментов. 3. Прикрепление к школе квалифицированного медицинского работника. 4. Проведение своевременной диспансеризации, вакцинации воспитанников и обучающихся, витаминизации, йодизации питания.	В течение года	Завхоз, медсес
4.	наличие и необходимое оснащение школьной столовой;	1. Ремонт оборудование столовой, обновление посуды, приборов, инструментов, электрооборудования.	В течение года	завхоз
5.	организация качественного питания школьников;	1. Анализ питания воспитанников и обучающихся. 2. Качество питания.	Май-сентябрь Август-сентябрь	Медсестра, ответственный питание
6.	необходимый (в расчете на количество воспитанников и обучающихся) и квалифицированный состав	1. Повышение квалификации педагогических работников через очные и дистанционные курсы. 2. Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	В течение года	Завуч

	специалистов, обеспечивающих работу с воспитанниками и обучающимися (медицинские работники, учителя физической культуры, психологи, логопеды и т.п.).			
II блок — рациональная организация учебного процесса:				
1.	соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки воспитанников и обучающихся;	1. Завучу по УВР и дошкольному отделению привести расписание занятий и дополнительных часов в соответствие с СанПином.	август	Завуч
2.	использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников и обучающихся	1. Педагогическому коллективу познакомиться, изучить и апробировать методики обучения, адекватные возрастным особенностям.	В течение года	Завуч
	введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов (педагогов, врачей, психологов, физиологов);	1. Педагогическому коллективу использовать в образовательном процессе инновационные здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление и сохранения здоровья. Здоровьесберегающие технологии: - витаминотерапия, - медико-гигиенических (медосмотры, диспансеризация, консультативная помощь, санитарно-гигиеническое просвещение школьников, родителей. - физкультурно-оздоровительные технологии: - физкультминутки, - динамические паузы, - спортивные секции, Дни здоровья, - экологические технологии: природоохранные мероприятия, создание уголков отдыха. - образовательные технологии: учебное	В течение года	Завуч

		проектирование. - технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса. 3. Разработка мероприятий, уроков по внедрению здоровьесберегающих технологий.	В течение года	
4.	строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства);	Учителям-предметникам и воспитателям групп строго соблюдать правила безопасной работы при эксплуатации технических средств обучения, оборудования.	В течение года	Завуч
5	рациональная и соответствующая педагогическим и гигиеническим требованиям организация уроков и занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера;	1. Организации активных движений (зарядка) перед уроками в начальной школе и дошкольном отделении; 2. Организации динамических перемен, физкультпауз на уроках и занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; 3. Создания условий и организация работы спортивных секций, привлечения к секционным занятиям широкого круга детей основной медицинской группы, организация специальных занятий для детей подготовительной медицинской группы; 4. Регулярного проведения спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, внутришкольных и межшкольных соревнований, олимпиад, походов и т.п.).	В течение года	Завуч
6	индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным программам в старших	Разработка календарно-тематического планирования, мероприятий с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся.	август	Завуч

	классх.		
III блок — организация физкультурно-оздоровительной работы			
1.	Организации работы с воспитанниками и обучающимися всех групп здоровья (на занятиях, уроках физкультуры, в секциях и т.п.).	сентябрь	Завуч
2.	Организации занятий со специальной медицинской группой.	сентябрь	Медсестра
3.	Организации активных движений (зарядка) в начальной школе и дошкольных группах.	В течение года	Завуч
4.	Организации динамических перемен, физкультпауз на уроках.	В течение года	Завуч
5.	Открытие спортивных секций для дошкольников, младших школьников, работа классных руководителей и учителей физической культуры по привлечению к секционным занятиям широкого круга детей. Организация специальных занятий для детей подготовительной медицинской группы;	сентябрь	Завуч
6.	Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, Дня Здоровья, внутришкольных и межшкольных соревнований, олимпиад, походов и т.п.).	В течение года	Завуч
IV блок — профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья			
1.	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (ежедневная витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);	В течение года	Коллектив ш медработник
2.	Мониторинг и регулярный анализ, обсуждение на педсоветах, методических объединениях данных о состоянии здоровья школьников, доступность сведений о состоянии здоровья воспитанников и обучающихся для каждого педагога;		
3.	Проведение регулярного анализа результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами, родителями;		
4.	Создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами.		
5.	Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и школьников, просвещению педагогов и родителей.		
V блок - просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здо			

<i>образа жизни</i>		
1. Внедрение в систему работы образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование понятий о ценности здоровья и здорового образа жизни;	сентябрь	Завуч, директор
2. Включение в воспитательную работу лекций (лекторий), бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;	В течение года	Завуч, директор
<i>VI блок — организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями</i>		
1. Планирование в воспитательной работе ОУ лекций, семинаров, консультаций по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье, и т.п..	В течение года	Завуч
2. Приобретение школьной библиотекой и учителями необходимой научно-методической литературы;		Библиот-рь
3. Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.;		Завуч, директор
4. Создание при Управляющем Совете комиссии по здоровью, включающего представителей администрации, педагогов, врачей и других специалистов, обучающихся старших классов, родителей.		Директор