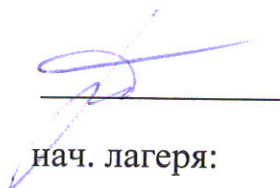


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павловская
основная общеобразовательная школа»**

"Утверждено"



нач. лагеря:

(Романова Н.В)

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря "ВЕТЕРОК"

(для детей 7 - 14 лет)

Составитель: Безумова О.В.

Зам. по ВР школы

п .Павлово

2022 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок»
2.	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3.	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа»
6.	Место реализации	Лагерь «Ветерок» с дневным пребыванием детей и подростков
7.	Количество, возраст учащихся	50 человек от 6 до 14 лет
8.	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 01.06. 2022 г. по 25.06.2022 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель деятельности программы
3. Задачи программы
4. Этапы реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Структура управления
7. Основные направления и формы реализации программы
8. Ожидаемые результаты
9. Ресурсное обеспечение программы
10. Список использованной литературы

Пояснительная записка

Летние каникулы - значительная часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогов по развитию каждого обучающегося, формированию у детей вкуса к активному отдыху, широкому приобщению ребят к ценностям общественно значимого досуга, к разнообразному социальному опыту.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МКОУ «Павловская ООШ» уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Ветерок» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних классов, узнают много интересного. В тоже время старшие ребята пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм. Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста. Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Цель деятельности программы:

- Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством игры и игрового пространства.

Задачи программы:

- формировать чувство патриотизма;
- развивать творческие способности детей;
- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение социально- полезную деятельность;
- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного

поведения.

Программа лагеря построена по модульному принципу:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- формирование личностных качеств;
- приобретение нового социального опыта;
- коллективные творческие дела;
- формирование коллектива

Кроме этого, Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря детей с дневным пребыванием опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-7 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи дети находятся в трудной жизненной ситуации или состоят на различных видах учета органов системы профилактики. Также созданы условия и для отдыха детей, имеющих ограничения здоровья

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т.е. на 21 день.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, ТАД (творчество, активность, действие).

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Содержание и формы реализации программы

Участники программы: учащиеся школы (7 - 14 лет), отдыхающие в лагере дневного пребывания "Ветерок".

Девиз лагеря: «Если ты здоров и весел, мир вокруг тебя чудесен!».

Лагерная смена рассчитана на 21 день. Все отдыхающие делятся на 4 разновозрастных отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учетом обще лагерного плана. Режим дня соответствует обычному распорядку летних оздоровительных лагерей и строго выдержан в соответствии с нормами СанПина.

Каждый день - тематический, то есть программа содержательной деятельности детей и взрослых строится вокруг определенной темы. В соответствии с этой темой день имеет название: День именинника, День природы, День России, День смеха, День сказок, Олимпийский день, и т.д. Программа дня включает различные направления деятельности:

- интеллектуальное (викторины, конкурсные программы)
- трудовое (трудовой десант, работа по благоустройству лагеря, акции чистоты)
- творческое (конкурсы, концерты, шоу-программы)
- спортивное (соревнования, праздники, спортивные часы)

Ежедневная *обще лагерная линейка-построение* включает: сдачу рапорта начальнику лагеря, подведение итогов за прошедший день, награждение или поощрение отличившихся детей, ознакомление с планом работы на текущий день. Начиная с этого лета, в лагере вводится *церемония подъема государственного флага Российской Федерации*. В ежедневном формате этой чести будет удостоен лучший отряд в лагере. В торжественном формате – это в Дни открытия и закрытия лагерной смены, а также в государственные праздники (День России).

Формы реализации Программы

Лагерь дневного пребывания - территория активной жизни. Каждый день, каждый час ее удивителен и неповторим, насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными программами, конкурсами, спортивными играми и играми на свежем воздухе. В их числе: час знакомств "Расскажи мне о себе", акции, экскурсии (в музей, пожарную часть, на предприятия поселка, в парк и т.д.), спортивные состязания, викторины, игры по станциям, выставки творческих работ, флэш-мобы, праздники, конкурсные программы беседы о ЗОЖ, встречи с интересными и знаменитыми людьми, конкурсы рисунков на асфальте, профилактические беседы (противопожарная безопасность, предупреждение ДТП, правила поведения на воде, дороге, в лесу, при террористических актах), музыкальный и спортивные часы, час творчества, тематические линейки.

В программу каждого дня (независимо от его тематической направленности) включаются утренняя зарядка, солнечные процедуры, хождение босиком по траве, обливание ног холодной водой, игры на свежем воздухе. Все это способствует закаливанию и укреплению молодого организма. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогают ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на март-июнь 2022 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2022 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2022 г.

III этап. Основной – 01.06 по 25.06. 2022 г.

IV этап. Заключительный – 25. 06. 2022 г.

I этап. Подготовительный – март – май 2022 г.

1. Разработка Программы. Обсуждение программы с педколлективом. Ее утверждение начальником лагеря.

2. Рекламно-агитационная работа.
3. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
4. Проведение семинара-учебы по вопросам организации и проведения лагеря дневного пребывания при школе.
5. Прием заявлений от родителей на зачисление в лагерь.
6. Комплектование отрядов.
7. Составление графика работы кружков, плана экскурсий, расписания мероприятий.
8. Изготовление наглядной агитации, реквизита и сувениров для проведения мероприятий, и награждения участников.

2-й этап. Основной

Этот период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы. В установленном порядке осуществляются медицинское обследование, оздоровительные мероприятия и закаливание.

В соответствии с программой проводятся экскурсии, мероприятия, массовые праздники.

3-й этап. Заключительный

Проводится работа по подведению итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания при школе:

- * анализ работы
- * проведение анкетирования, диагностики.

На основе анализа, пожеланий детей, предложений родителей, замечаний педагогов, работающих в лагере, осуществляется прогнозирование развития летнего отдыха на следующий год.

Механизм реализации Программы

2022 год - посвящен культурному наследию народов России. В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России пройдут фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты детских коллективов.

Планируется проведение в лагере цикла просветительских мероприятий:

- «Разговор о важном»
- «Братство славянских народов»
- «Моя страна»
- «Российский День театра»
- «История космонавтики»
- «День Победы»

Также Программа предусматривает проведение российских праздников и дат:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра 1
- 12 июня – День России

- 22 июня – День памяти и скорби

Программа реализуется в форме игры. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с культурным наследием.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая базашколы, а также взаимодействие с культурными учреждениями поселка Павлово – ДК, библиотека.

Режим дня

8:30 - 8.55	Прием детей в лагерь
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 9.30	линейка (инструктаж)
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 13.00	Плановые мероприятия
13.30 - 14.00	Обед
14.00 - 16.00	Дневной сон
16.30- 17.00	Ужин
17.00 - 18 00	Прогулка и уход детей домой

Условия реализации Программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий.

1. Четкое определение целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы возможна при обеспечении:

- * педагогическими кадрами (воспитатели, вожатые, физрук, педагог-организатор);
- * медицинским персоналом;
- * квалифицированными педагогами дополнительного образования;
- * персоналом столовой.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел.

Методическое обеспечение

1. Программа лагеря, планы работы отрядов, календарный план-сетка работы лагеря.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Установочное совещание для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Методические разработки в соответствии с планом работы.
5. Ежедневные планерки и линейки.
6. Система отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническая база:

- * спортивный зал;
- * спортивная площадка;
- * медицинский кабинет;
- * столовая;
- * игровая площадка;
- * кабинеты, оборудованные под игровые отрядные комнаты;
- * ТСО и средства ИКТ;
- * художественные средства;
- * игры настольные;
- * спортивный инвентарь;
- * медиатека;
- * компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Критерии эффективности Программы и предполагаемые результаты

Критерии эффективности:

- * постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- * заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- * благоприятный психологический климат;
- * удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- * творческое сотрудничество взрослых и детей;
- * социальное партнерство.

Предполагаемые результаты

1. Расширение представления детей о своем здоровье.
2. Проведение мероприятий, направленных на снятие физического и психологического напряжения, укрепление здоровья.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Снижение уровня заболеваемости детей.
5. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности. Приобретение новых знаний.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Школьники, посещающие летний лагерь, становятся более коммуникабельными в школьной жизни, физически выносливыми, раскрываются их таланты. Ежегодный рост числа желающих посещать лагерь говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.