

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павловская основная общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
протокол педклуба
№ 1 от 29.08.2022

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
БЕ

«Утверждено»
приказ № 107 от 31.08.2022 г.
директор школы *СВ*



**Рабочая программа кружка
в рамках дополнительного образования
«Финансы от А до Я»**

Для учащихся 12-16 лет

Составитель:
Учитель истории и обществознания
Леонтьева С.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Финансы от А до Я» имеет социальную направленность.

Программа кружка «Уроки финансовой грамотности» предназначена для работы с детьми 5-9 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Финансовая грамотность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Курс «Финансы от А до Я» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников финансовых умений минимального уровня сложности.

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Адресатом данной программы являются учащиеся основной школы в возрасте от 12 до 16 лет, проявляющие интерес к финансовым дисциплинам. Активные участники интеллектуальных конкурсов, межшкольной конференции и просто творческие дети.

Количество обучающихся в группе: 15 -25 человек.

Объем программы составляет 34 часа.

Формы организации образовательного процесса – групповые лекции, мастер-классы, выступления на круглых столах. Практикуется выполнение

творческих отчетов, стимулирующих повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

Режим занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений¹.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

Образовательные:

-повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;

- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;

- знать основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

-знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;

- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Развивающие:

-формировать универсальные учебные действия;

-расширять кругозор;

- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;

- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;

- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;

- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;

- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области финансовой грамотности, что понадобятся в дальнейшей жизни, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса кружка «Финансы от А до Я» отражают:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты освоения курса кружка «Финансы от А до Я» отражают:

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и

ценностных ориентиров.

1. Учебно-тематический план программы.

+№	Наименование модулей и подмодулей	Всего часов
		34
1	Модуль 1. «Управление личными (семейными) финансами»	6
1.1.	Денежные средства семьи <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Финансовое благосостояние • Финансовое планирование • Источники доходов 	2
1.2.	Семья и финансовые организации <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Финансовые организации • Товары и услуги финансовых организаций как средство повышения благосостояния 	2
1.3.	Семья и государство <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Налоги • Пенсия 	2
2	Модуль 2. «Как накопить деньги и сохранить сбережения?»	10
2.1.	Услуги финансовых организаций. Сбережения. <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Банковские вклады • Сберегательные банковские вклады • Взаимоотношения с банком и страхования вкладов 	4
2.2.	Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Инвестирования в ценные бумаги • Фондовый рынок 	4

2.3.	Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире	2
3	Модуль 3. «Большая Покупка. Услуги кредитных организаций»	6
3.1.	Услуги финансовых организаций. Кредитование. <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Займы • Банковские кредиты 	4
3.2.	Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире	2
4	Модуль 4. «Риски и услуги страховых организаций»	8
4.1.	Финансовые риски <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Финансовые риски • Риски финансового мошенничества • Экономический кризис 	4
4.2.	Услуги финансовых организаций. Страхования. <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Риски и страхование • Страхование, как способ сокращения финансовых потерь • Взаимоотношения со страховщиками 	2
4.3.	Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире	2
5	Модуль 5 Подготовка и участие в финансовом чемпионате	4
5.1.	Подготовка к участию в финансовом чемпионате	2
5.2.	Участие в финансовом чемпионате	2
	Итого	34

Приложение 2

к Положению о структуре, порядке разработки
и утверждения рабочих программ
доп. образования

Учебно –тематический план

№ раздела	Название темы	Количество часов	Теория	практика

Приложение 3

к Положению о структуре,
порядке разработки и
утверждения рабочих программ
доп. образования

Календарно – тематического планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1			
2			
3			
4			