



План работы школьного психолога на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: Содействие психическому, психофизиологическому и личностному развитию детей на разных возрастных ступенях дошкольного и школьного детства.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1) Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей.

Формы работы: групповая и индивидуальная.

2) Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, медицинского работника, социального педагога и др. специалистов.

Формы работы: групповая и индивидуальная

3) Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения.

Формы работы: индивидуальная.

4) Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников.

Формы работы: развивающие занятия, консилиумы, консультации.

5) Психологическое просвещение – приобщение взрослых – воспитателей, учителей, родителей – и детей к психологическим знаниям.

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление образовательных программ для детей с ЗПР	Сентябрь	Составление программ
4	Участие в проведении МО: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» «Проблема профессионального самоопределения»	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении

5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе

2. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение готовности к обучению в школе подготовительной группы ДО	Подготовительная группа ДО	Октябрь, Май	Определить уровень готовности к обучению в школе. Выработка рекомендаций воспитателям
2	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Анкета Лускановой Социометрия Тест «Лесенка»	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным

	Методика «Хорошее/плохое» Графическая методика «Домики»			руководителям и родителям.
3	Выявление уровня удовлетворенности <ul style="list-style-type: none"> • Родители 1-9 классов; • Родители ДО; • Педагоги; • Учащиеся 5-9 классов 	Родители 1-9 классов; Родители ДО; Педагоги; Учащиеся 5-9 классов	Октябрь	Выявление уровня удовлетворенности на начало учебного года
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Мотивация к обучению: «Почему ты вообще учи- шься?» Тест на коммуника-тивность Ценностные ориентации «Три желания», Социо-метрия, Тест школьной тревожности Филиппа	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март- апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении

8	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
9	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Проведение диагностических методик на определение готовности к обучению в школе подготовительной группы ДО	Подготовительная группа ДО	Ноябрь-Апрель	Определить уровень готовности к обучению в школе. Выработка рекомендаций воспитателям
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1 класс	Ноябрь-Февраль	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1 класс	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
4	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	Ноябрь-Февраль	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
9.	Курс «Я в мире профессий»	9класс	В течение года (17 часов)	Развитие временной перспективы у старшеклассников

4. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
6	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
8.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
10.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	1 9 класс	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
11	Участие в заседаниях ПМПк	Дошкольное отделение, 1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
12.	Участие в Советах профилактики	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

5. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в	Родители учащихся 1 класса	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации

	сложный период – в период обучения в школе»			
2	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5 класса	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся
3	Класный час «Мы выбираем будущую профессию»	8 класс	март	
4	Тренинг для педагогов «С новыми силами»	Педагоги	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
5	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-9 классы	В течение года	Психологическая поддержка
6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
7	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Воспитатели, Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка

Психолог Лебедева А.А.