

Рассмотрен и принят
Пед.клубом
Пр.№ 1 от 28.08.2020 г.

Утверждён
Директор школы
Мищенко З.П.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛУБА
МКОУ «Павловская ООШ»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель работы педагогического клуба: организация целенаправленного взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, направленных на его оптимизацию.

Педагогический клуб школы решает следующие задачи:

- анализирует и определяет уровень состояния образовательного процесса;
- оказывает помощь администрации в изучении результативности работы творческих групп учителей, отдельных педагогов, обеспечивает получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- организует разработку методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы учителей;
- разрабатывает образовательные программы и учебные планы;
- утверждает систему и порядок осуществления текущего и итогового контроля успеваемости учащихся;
- разрабатывает целевые программы школы;
- утверждает, в соответствии с реализуемыми в школе образовательными программами, перечень учебных программ и учебников, используемых на ступенях начального общего образования, основного общего образования;
- проводит экспертизу и утверждает скорректированные учебные программы, реализуемые на ступенях начального общего образования, основного общего образования;
- проводит экспертизу и утверждает авторские программы основного и дополнительного образования учителей;
- определяет приоритетные направления методической и инновационной работы школы;
- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;
- проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;
- утверждает план повышения квалификации педагогических работников школ;
- организует и руководит работой по аттестации учителей школы;
- проводит диагностические контрольные работы, анкетирование, разрабатывает аналитические таблицы для изучения состояния образовательного процесса в школе;

- заслушивает отчёты педагогов, библиотекаря, творческих групп об их реализации или о результатах деятельности, разрабатывает для них свои рекомендации;
- утверждает Положения смотра кабинетов, конкурсов, олимпиад, соревнований профессионального мастерства педагогов, обобщает передовой педагогический опыт школ и рекомендует его к внедрению, обеспечивает контроль за созданием учебно-методического комплекса;
- способствует созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Единая методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическая работа в 2020-2021 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы педагогов, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2020-2021 учебном году основные усилия методической работы педагогического клуба школы будут направлены на достижение следующих целей и задач.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с учащимися; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Задачи:

1. Создавать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение обновленным содержанием образования, элементами современных педагогических технологий;
2. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей;
3. Способствовать формированию мотивации к непрерывному образованию, активизации процесса саморазвития и самообразования педагогов.

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования,

способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- участие в семинарах;
- работа педагогов над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, участие в проводимых муниципальной методической службой семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности методических формирований педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Внутришкольная работа :

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе дошкольной и I, I и II ступеней;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Основные блоки работы:

1. Аттестационный - аттестация учителей, обобщение передового педагогического опыта.

2. Аналитический - апробирование новых методик, технологий, осуществление корректировки учебных планов, образовательных программ, педсоветы.

3. Консультативно-диагностический - осуществляет систему работы с одарёнными детьми, осуществляет диагностику, коррекцию воспитания и развития обучающихся, обучение и реабилитацию больных детей.

4. Мониторинговый - диагностика учебно-воспитательного процесса, обработка данных результативности обучения в классах с различной степенью обучаемости, экспертная оценка итогов учебных триместров года.

Состав педагогического клуба 2020-21 уч.год

1. Мищенко З.П. - директор школы
2. Жиленкова Е.В. - председатель педагогического клуба
3. Леонтьева С.В.. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Лобанова Е.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах
5. Безумова О.В.- заместитель директора по воспитательной работе
6. Касырева Е.А.- социальный педагог
7. Лебедева А.А.- педагог-психолог
8. Арестова А.А.- учитель русского языка и литературы
9. Буренкова О.С.- учитель математики
10. Романова Н.В.- учитель начальной школы
11. Иванова С.А.- учитель начальной школы
12. Чичкина А.В.- учитель начальной школы
13. Витрак А.А.- воспитатель ГПД
14. Чертополохова А.Р.- учитель биологии и географии
15. Саркисян А.В.- учитель английского языка
16. Макарова Е.В.- учитель физической культуры
17. Деревских М.В.- учитель физики

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Инструктивно-методические совещания - Составление плана работы на новый учебный год. Цели и задачи педагогического клуба на новый учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов. - Организация работы спортивных секций, кружков - Организация внеурочной деятельности младших школьников - Общие требования к ведению дневников и тетрадей - Подготовка и организация ГИА	Сентябрь Октябрь Январь В течение года	Жиленкова Е.В. Безумова О.В. Члены пед. клуба Члены пед. клуба Леонтьева С.В.
2. Организация работы творческих (проблемных) групп	В течение года	Члены пед. клуба
3. Диагностика состояния качества преподавания учебных дисциплин, воспитание и развитие в процессе обучения	В течение года	Леонтьева С.В. Лобанова Е.Г. Безумова О.В.
4. Организация работы по повышению педагогического мастерства и проявлению творческой инициативы - организация работы над темами по самообразованию	В течение межаттестационного периода В течение года	Леонтьева С.В. Лобанова Е.Г. Безумова О.В.

- работа в районных МО - работа педагогов в межаттестационный период - курсовая подготовка учителей - участие педагогов в педагогических чтениях - проведение проблемных семинаров, открытых педагогических форм - участие педагогов в районных конкурсах	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Жиленкова Е.В.
5. Индивидуальное собеседование с педагогами - самоанализ работы учителя - степень обученности ученика	В конце триместра	Леонтьева С.В. Лобанова Е.Г.
6. Обобщение опыта работы педагогов - в рамках аттестации на категорию - смотр-конкурс кабинетов	В течение года Март	Леонтьева С.В. Лобанова Е.Г.
7. Проведение административных контрольных работ (промежуточная аттестация)	В течение года	Леонтьева С.В. Лобанова Е.Г.
8. Работа комиссии психолого-медико-педагогического сопровождения ученика	В течение года	Лебедева А.А. Лобанова Е.Г.
9. Анализ результатов учебного года	Май	Леонтьева С.В. Лобанова Е.Г.
10. Анализ работы педагогического клуба	Июнь	Жиленкова Е.В.

Темы заседаний педагогического клуба

Тема	месяц
Составление плана методической работы на 2020-2021 учебный год. Приоритетные задачи методической работы. Утверждение рабочих программ. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Аттестация в 2020-2021 уч. году.	август
Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году Прогноз ГИА. Составление плана мероприятий по подготовке и организации итоговой аттестации.	сентябрь
Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведение муниципального тура. Первичный анализ итогов ВПР в 5-9 кл. по материалам предыдущего года обучения 2020 г.	ноябрь
Современный урок в соответствии - индивидуальная стратегия профессионального роста. Проведение открытых уроков во втором полугодии	февраль

Особенности подготовки и проведения ВПР 2021. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ\ГВЭ по отдельным учебным предметам.	март
Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов работы педагогического клуба	май