

Паспорт библиотеки

МКОУ «Павловская основная общеобразовательная школа»

Название учреждения	МКОУ «Павловская основная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	187323 Ленинградская область, Кировский р-н, пос. Павлово, Ленинградский пр. 22
Телефон	8(813) 47-929
E-mail	pav-sekr@yandex.ru
Директор	Мищенко Зинаида Павловна
Библиотекарь	Жиленкова Екатерина Васильевна
1. Общие сведения	
1.1. Год основания библиотеки	1989
1.2. Этаж	2 этаж
1.3. Общая площадь	72 кв. м
1.4 Наличие читального зала	Зал совмещён с абонементом
1.5 Наличие книгохранилища для учебного фонда	В наличии
1.7. Материально-техническое оснащение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов)	1 компьютер подключен к сети INTERNET, один принтер, сканер, ксерокс.
2. Документы, регламентирующие работу библиотеки	2.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2.2 Закон Российской Федерации «О библиотечном деле» 2.3 Устав МКОУ «Павловская ООШ» 2.4 Правила пользования библиотечным фондом 2.5 Должностная инструкция библиотекаря
3. Сведения о кадрах	3.1 Штат библиотеки - 1 человек Жиленкова Екатерина Васильевна 3.2 Базовое образование - Ленинградский Государственный университет им. А.А. Жданова, филологический факультет, 1976 год, филолог-русист, учитель русского языка и литературы 3.3 Стаж библиотечной работы – 18 лет 3.4 Стаж работы в данном образовательном учреждении - 39 лет

	3.5. Повышение квалификации: 2008г. Курсы повышения квалификации «Использование новых инфокоммуникационных технологий в предметной области» 72 часа ЦИТ. 2010-2011г. Курсы повышения квалификации «Теория, методика и технология преподавания русского языка и литературы» 144 часа, ЛОИРО; 2014-2015г. Курсы повышения квалификации «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» 122 часа. Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
4. Владение компьютером	пользователь
5. График работы	понедельник – пятница с 8.30 - 15.00
6. Наличие нормативных документов	Положение, план работы, должностная инструкция
7. Наличие отчетной документации	Книга суммарного учёта основного фонда Книга суммарного учёта учебного фонда Инвентарные книги книжного фонда 8 шт. Папки актов движения фондов Картотека учебников
8. Сведения о фонде	Состав основного фонда: всего 13630 экз. по сост. на 1.09.15г. из них учебников 3279 экз.
9. Расстановка библиотечного фонда	в соответствии с ББК
10. Учебный фонд	Учебники: 3279 экз., учебные пособия: 431 экз. на 1.09.2015
11. Расстановка учебного фонда	по предметам
12. Медиафонд	по каталогу: 812 экз.
13. Количество выписываемых периодических изданий	10 наименований электронная подписка «Школа цифрового века» В том числе для учителей 20 –25 названий В том числе для школьников названия 2 В том числе профессиональных названия 2
14. Справочно-библиографический аппарат	Учётный каталог Картотека учебников

Картотека медиафонда

15. Массовая работа

Литературные праздники, викторины, игры, уроки, конкурсы чтецов, инсценировки литературных произведений, экскурсии

16. Выставочная работа

Общее количество книжных выставок (за год) - 8

Количество экспонируемых книг - 84

Основные выставочные работы:

Книги – юбиляры

Праздничные и памятные даты

Новинки

Писатели – юбиляры

17. Индивидуальная работа с читателями

Беседы о книгах

Рекомендации при выборе книг

Тематические обзоры

Помощь в составлении библиографического описания книг

Помощь в составлении библиографического списка литературы для академических работ.

Рассказ о структуре СБА

18. Читатели библиотеки

Учащиеся - 142,

педагоги - 13,

другой персонал - 10

19. Источники комплектования фондов

На выбор учебной литературы для учебного заведения влияют следующие факторы: наличие в Федеральных перечнях учебников на текущий учебный год, издательства, вошедшие в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий (Приказ МО и науки № 729), соответствие образовательной программе школы, авторы, оформление, цена, степень апробированности издания, сочетаемость с уже имеющимися учебниками, потребность в методических материалах для учителя, потребность в дополнительных дидактических материалах для учащихся (сборники упражнений, атласы, книги для чтения и др.), доступность в получении издания.

Библиотека имеет только бюджетные средства на комплектование фондов.