

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Павловская основная общеобразовательная школа"

Рассмотрено  
На собрании трудового коллектива  
Протокол №2 от 27.12.2021

Согласовано  
С Управляющим советом  
Протокол №4 от 28.12.2021

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Павловская основная  
общеобразовательная школа."  
за 2021 год**

п.Павлово

2021 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «образовательной Павловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Мищенко Зинаида Павловна
Адрес организации	187323, Ленинградская область, Кировский район, п. Павлово, Ленинградский проспект, д22 Дошкольное отделение: п. Павлово, ул. Невская, д 3а
Телефон, факс	8-813-62-47-523- школа; тел. дошкольного отделения 8-813-62-47-656
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pav-sekr@yandex.ru">pav-sekr@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации МО Кировский район Ленинградской области
Дата создания	Школа-1989 год; дошкольное отделение-1971год
Лицензия	От 10 октября 2016 года № 455-16 Серия 47ЛО1 № 0001578
Свидетельство о государственной Аккредитации	От 26 марта 2019 года № 015-19 Серия 47АО1 № 0001057

МКОУ «Павловская ООШ» расположена в центре поселка. Благоприятная экологическая обстановка. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в частных домах .

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Режим работы : дошкольное отделение - 7.00 – 19.00, школа – 8.00-20.00, суббота -10.00- 14.00, воскресенье и праздничные дни – выходные.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Общеобразовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Общеобразовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Общеобразовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Общеобразовательном учреждении создан Педагогический клуб (методические объединение педагогических работников).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году в школе введен электронный документооборот в соответствии с ФЗ от 24.04.2021 №122-ФЗ. Для этого школа использует ГИС СОЛО.

В течение 2021г в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части дошкольного, начального, основного общего образования.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО», СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Постоянно проверяется состояние спортзала и снарядов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя на уроках проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Учебный план дошкольного отделения ориентирован на 5 –летний срок освоения, 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты дистанционного обучения по итогам освоения образовательных программ показал среднестатистический уровень успеваемости обучающихся.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе с 01.09.2021 осуществляется через реализацию программ воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. А именно:

- Программы воспитания;

- Программы по дополнительному образованию;
- Программы внеурочной деятельности

Также в основу воспитательной системы школы заложены задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, организации профориентационной работы со старшеклассниками, работа с семьями обучающихся и их родителями. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (модулей):

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Профориентация
- Детские школьные объединения
- Самоуправление

В рамках внеурочной деятельности для расширения спектра дополнительных образовательных программ и воспитательных мероприятий школы использовалось сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Центр внешкольной работы г. Отрадное, РЦДО г. Кировска, ДШИ г. Отрадное, ДК пос. Павлово, поселковая библиотека.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся.

### **Дополнительное образование**

За счёт ресурсов образовательного учреждения свою деятельность осуществляли следующие кружки и секции:

№	Кружки и секции	Классы	Направления
1	Волшебный английский	9	общеинтеллектуальное
2 3	Спортивные игры	6-8	спортивно-оздоровительное
3	ОФП	1-4	спортивно-оздоровительное

4	Волшебный английский	3	общеинтеллектуальное
5	Театральный кружок «Маска»	2	общекультурное
6	Хор	2- 4	общекультурное направление
7	Театральный кружок «Кудряшка»	4	общекультурное направление
8	Знатоки истории	9	общеинтеллектуальное
9.	Развиваем интеллект	5	общеинтеллектуальное
10	Чудеса химии	5-6	общеинтеллектуальное
11	За страницами географии	9	общеинтеллектуальное

По сетевому взаимодействию дополнительное образование было представлено следующими программами:

№	Название объединения	Классы	Направления
1	Юный художник	1	общекультурное
2	Фантазия	2-7	социальное
3	Бисероплетение	2-4	общекультурное
4	Мягкая игрушка	5-7	социальное

Кружки и секции работали по основным направлениям развития личности за исключением технического направления. Кружки технической направленности в школе отсутствуют, так как среди кадрового состава школы нет специалистов, а по сетевому взаимодействию нет возможности. Посещать Кванториум в г. Кировске у родителей и школы нет

возможности, из-за высокой стоимости проезда. Вопрос будет решаться по мере введения в действие автобуса, который был в конце 2021 года подарен школе ЛОИРО.

Таким образом, на базе образовательного учреждения, как за счёт ресурсов школы, так и по сетевому взаимодействию в 2021 году занимались 154 обучающихся, что составило 86%, в предыдущем году занималось 127 ученика, что составило 79%.

Произошло увеличение посещаемости кружков за счет сетевого взаимодействия. Необходимо развивать в 2022 г сетевое взаимодействие с технической направленностью.

### **Участие в конкурсах и соревнованиях обучающиеся и воспитанников школы.**

#### **Дошкольное отделение:**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Результат</b>
<i><b>Международный</b></i>	Конкурс «Безопасная опасность»	Диплом II степени; Диплом I степени
	Конкурс «Времена Года»	Диплом I место
<i><b>Всероссийский</b></i>	Конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»	Диплом Место
	Конкурс поделок из природного материала	Диплом III место
	Интернет-конкурс Кормушек	Свидетельства за участие – все группы
	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Грамота 1е место
<i><b>Муниципальный</b></i>	Районный онлайн-конкурс детского творчества «Человек открывает Вселенную»	Диплом участника; Диплом III место
	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного искусства и	Диплом I место – старшая группа

	изобразительного творчества «Дарим радость мамам»	
	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Дипломы участников (4 человека)
	Городской конкурс юных чтецов «И падал прошлогодний снег»	Диплом III место
	Областная акция «Мы любим снег»	Все группы
<i>ДОУ</i>	Конкурс «Мастерская «Деда Мороза»	Все группы- грамоты за участие
	Выставка поделок из природного материала	43 грамоты за участие
	Конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери	Все группы-сертификаты участников
	Выставка работ Пожарная безопасность	21 грамота участника
	Конкурс спортивных уголков	По группам- 5 грамот
	Выставка работ по ПДД	Старшие группы

### **Школа:**

приняли участие в 14 конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней – 26 человек.

Результаты:

на муниципальном уровне – 8 призеров, победителей -12 человек;

на региональном уровне – 1 призер

на всероссийском уровне – нет

В спортивных соревнованиях муниципального уровня приняли участие 47 человек, результаты: призеры – 37 обучающихся, победители – 10 обучающихся. Второе место по району.

В спортивных соревнованиях регионального уровня приняли участие 10 обучающихся: призеры – 3, победителей – 7 обучающихся.

В спортивных соревнованиях всероссийского уровня нет.

Профилактическая работа.

Профилактическая деятельность включала мероприятия, направленные на

- профилактику дорожно-транспортного травматизма: конкурс «Дорога и мы», акция «Письмо водителю », беседы при участии инспектора ГИБДД, тематические классные часы, акция безопасности ;
- профилактику безнадзорности и правонарушений: дни правовых знаний, единые родительские собрания, психологические консультации и тренинги;
- профилактику экстремизма и терроризма (классные часы),
- профилактику пожарной безопасности (беседы, викторины, конкурсы «Неопалимая купина», «Папа, мама, я – пожарная семья»),
- профилактику употребления ПАВ ВИЧ и СПИД (игра-квест «Здоровье – это здорово», конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», цикл мероприятий совместно с поселенческой библиотекой, районное профилактическое мероприятия,
- профилактику безопасности детей в сети Интернет (беседы, родительские собрания).

В рамках профориентационной деятельности, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- психологическом профтестировании, семинарах-тренингах с психологом-консультантом;
- программе профориентации «Профессиональный ориентир»;
- дистанционном тестирование на портале «ПРОФИТУР»;
- Ярмарке профессий и рабочих мест;
- Едином дне профориентации;
- Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;
- участие обучающихся в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия» (8-9 классы).

Во второй половине 2020-2021 учебного года и первой половине 2021-2022 учебного года программы дополнительного образования частично проводились дистанционно. Родители не были удовлетворены подобным **форматам** занятий по дополнительному образованию. В общем и родители и обучающиеся удовлетворены дополнительным образованием.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

## Статистика показателей школы.

### Дошкольное отделение в 2021 год:

посещало 108 ребёнка в возрасте с 2 лет до 7 лет, функционировало 5 групп в том числе:

- группа общеразвивающей направленности (с 5 до 7 лет);
- группа для детей с ТНР (с 5 до 6 лет);
- группа для детей с ТНР (с 6 до 7 лет).

Организованная система логопедической работы в дошкольном отделении позволяет своевременно оказывать полноценную коррекционную работу воспитанникам с ТНР. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений подтверждаются Территориальной психолого-педагогической комиссией.

### Школа:

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Дневное обучение</b>				
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе</i>	152	171	177
	<i>- начальная школа</i>	77	92	83
	<i>- основная школа</i>	72	79	94
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение</i>	-	-	
	<i>- начальная школа</i>	-	-	-
	<i>- основная школа</i>	-	-	-

3	Не получили аттестата	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- основная школа	1	2	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, растёт общее количество обучающихся школы и дошкольного отделения.

### Результаты 2020-2021 учебного года

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

**Дошкольное отделение.**

№ группы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа № 1	2.8	3.3	2.5	3.6	3.3	4.8	2.8	4	3.2	4.4
Группа № 2	2.6	3.6	2.5	3.6	2.2	3.7	2.8	3.7	2.5	3.9
Группа № 3	3	3.5	3	3.5	2.9	3.5	2.8	3.4	2.9	3.4
Группа № 4	3.7	4.45	3.3	4.3	3.06	4.05	2.9	3.8	3.21	4
Группа № 5	3.4	4.4	3	3.7	2.9	3.9	2.8	3.5	2.9	3.3
Средний показатель	3,1	3,85	2,85	3,7 4	2,9	4	2,82	3,7	2,94	3,8

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне: по итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 85% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (29 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 61% - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 10 % детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы, данные дети будут направлены в центр диагностики для определения образовательного маршрута.

## Школа

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2020-2021 учебный год.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	19	19	100	-	-	-	-	0	0	0	0
2	25	25	100	15	60	1	4	0	0	0	0
3	19	19	100	8	42	3	16	0	0	0	0
4	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то успеваемость сохраняется 100%, процент качества обучения увеличился на 5,7% и стал 53%.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	6	23	0	0	0	0	0	0
6	22	21	95	4	18	0	0	1	5	1	5
7	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	94	93	98,9	25	27	1	1	1	1,1	1	1,1

На конец учебного года в среднем звене школы обучались 94 человека (наблюдается общий прирост контингента обучающихся на 18%).

Успеваемость в основной школе составила 98,9%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом произошло снижение общей успеваемости на 1,1%. Неуспевающий 1 человек (обучающаяся 6 класса), условно переведена в следующий класс. В сентябре месяце успешно сдала математику и перешла в 7 класс.

Качество знаний в основной школе составляет 28%. Процент обучающихся на «4» и «5» по сравнению с концом прошлого года незначительно уменьшился и составил 28% (был 31%).

### Результаты сдачи ГИА 2021 года

На конец учебного года в 9 классе обучались 23 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 23(100%). Из-за особенностей проведения ГИА-9 в 2021 году 20 человек сдавали в форме ОГЭ два экзамена: обязательные русский язык и математику. 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом сдавать только один на выбор из обязательных предметов в форме ГВЭ.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору.

Результаты контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х класса видны в таблице:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Усп. %</b>	<b>Кач. %</b>	<b>Ср. тестовый балл</b>	<b>Ср. оценка</b>
география	15	2	9	4	0	100	73	21	4
информатика	2	1	1	0	0	100	100	14	4
обществознание	2	1	1	0	0	100	100	30	4
биология	1	0	1	0	0	100	100	27	4

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»: ГИА-9 проводятся в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем путем выставления по всем предметам учебного плана

образовательной программы основного общего итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое- 9 класс триместровых и годовых отметок обучающегося.

По итогу аттестат получили 100% обучающихся, 9 человек (39%) имеет в аттестате только «4» и «5».

### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в 2021 году использовались внешние контрольные и оценочные процедуры, такие как ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

#### Результаты ВПР 2021 в 4 классе

##### Русский язык

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего выполняли работу	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «5»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «4»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «2»	Успеваемость	Качество
4	20	14	1	6	6	1	93%	50%

##### Математика

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего выполняли работу	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «5»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «4»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «2»	Успеваемость	Качество
4	20	16	3	9	4	-	100%	75%

##### Окружающий мир

Клас с	Всего уч-ся в классе	Всего выполнял и работу	Кол-во уч-ся, выполнив ших работу на «5»	Кол-во уч- ся , выполнив ших работу на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «2»	Успеваемост ь	Качество
4	20	14	3	9	2	-	100%	86%

#### Результаты выполнения ВПР-2021 по всем предметам

Класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «5» по всем трем предметам	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «4» и «5» по всем трем предметам	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «2» по всем трем предметам
4	20	1	9	-

Подтвердили свои оценки 77,6% обучающихся 4 класса.

Результаты ВПР в ОО по русскому языку несколько ниже районных и областных, по математике и окружающему миру соответствуют районным и областным. 81,82% обучающихся подтвердили свои оценки.

**Результаты ВПР 5-8 классы весна 2021 г.**

Класс	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили отметку %
5 класс					
	математика	21	95	23,8	80,95
	русский язык	21	90,5	33	90,48
	биология	22	95,45	40,91	90,91
	история	22	100	59	86,36
6 класс					
	математика	17	94,12	29,41	94,12
	русский язык	16	87,5	43,75	81,25
	1 предмет по выбору- обществознание	17	100	58,82	82,35
	2 предмет по выбору- география	15	100	40	80
7 класс					
	биология	12	100	66,67	83,33
	история	11	100	63,64	90,91
	математика	10	90	40	90
	русский язык	12	100	50	83,33
	обществознание	11	100	63,64	81,82
	география	9	100	55,56	77,78
	физика	11	90,91	36,36	81,82
	английский язык	12	100	41,66	91,67
8 класс					
	математика	9	88,89	33,33	77,78
	русский язык	9	88,89	33,33	77,78
	1 предмет по выбору- химия	8	100	62,5	87,5
	2 предмет по выбору- история	8	100	62,5	87,5

Результаты ВПР в ОО показывают достаточно высокую успеваемость и среднюю результативность качества, ниже других предметов по математике. Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу говорит о выстроенной системе объективной оценки качества знаний обучающихся. В нашем ОО в среднем этот показатель не менее 80%, что означает корреляцию данных показателей, сопоставимую с областными показателями.

### ТРУДОУСТРОЙСТВО (2021 ГОД)

#### Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	В образовательные организации по программам среднего профессионального образования (число/%)			

23\100	3\13	20\87	0\0	0\0	0\0	0\0
--------	------	-------	-----	-----	-----	-----

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе. 87% обучающихся продолжили обучение в колледжах и лицеях района и Санкт\_Петербурга.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Общеобразовательном учреждении работают 29 педагогических работника (16 учителей, 13 человек педагогического персонала дошкольного отделения). В 2021 году аттестацию прошли или подтвердили 5 человек – высшую квалификационную категорию,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Общеобразовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Общеобразовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Общеобразовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагоги школы готовятся к переходу на обновленные ФГОС.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 13514 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 2420 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4437 единиц.

–

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	
		о	ц
1	Учебная	3357	2415
2	Художественная	5084	1718
3	Справочная	636	360
4	Электронные издания	200	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, обеспеченность учебниками составляет 100%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Общеобразовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Общеобразовательном учреждении оборудованы 20 учебных кабинета, мастерская для обучения мальчиков, кабинет домоводства. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале. Построен стадион: оснащен уличными тренажерами, спортивным оборудованием, баскетбольной и минифутбольной площадками.

Уровень оснащения мед кабинета	%	90 %
Уровень оснащения учебных кабинетов, в соответствии современными требованиями:	%	95%
Тех труда		
Обслуживающего труда		98%
Химии		98%
Физики		98%
Биологии		97%
Спорт зала		98%

Информатики		100%
Количество\ Доля кабинетов начальной школы, оснащённых в свете требований ФГОС НОО	Штук\ % от общего числа кабинетов нач школы	4/100%
Доля учащихся начальной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	%	100%
- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	%	100%
Количество\ Доля кабинетов основной школы, оснащённых в свете требований ФГОС ООО основной школы	Штук\ % от общего числа кабинетов	16/100%
Доля учащихся основной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	%	100%
- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)		100%
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	Штук	52

Количество учащихся на один компьютер	чел	4
Использование Интернет-ресурсов в учебной и внеучебной деятельности (не менее 100 часов в месяц)	Да\нет	Да
Количество часов в неделю персонального доступа к компьютеру на 1 ученика	час	2
Наличие интерактивных досок	Да\нет	Да 17
Доля учебного времени, реализуемого с использованием ИАД	%	13%
Количество мультимедийных проекторов	Да\нет	25
Доля уроков с использованием мультимедиапроекторов	%	100%
Доля уроков с использованием медиаресурсов	%	100%
Реализация инновационных образовательных программ	Да\нет	Да

**Результаты анализа показателей деятельности школы.**

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2021 года:

**Дошкольное отделение:**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22/18,3%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	98/81,7%
1.4	Численности воспитанников/ вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численности воспитанников/ вес численности с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/30%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/30%
1.5.3.	По присмотру и уходу	36/30%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	12/92,3%
1.7.2.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/92,3%
1.7.3.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15,4%
1.7.4.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	1/7,7%
1.8.	Численность/ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84,6%
1.8.1	Высшая	10/77%
1.8.2.	Первая	1/7,7%
1.9.	Численность/ удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/15,4%

1.10	Численность/ удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/ удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11/84,6%
1.12.	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	13чел./120чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по ФИЗО	Да
1.15.3.	Учителя- логопеда	Да
1.15.4.	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.5.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	558/4, 65кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	Да

### Школа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		школа
1.1	Общая численность учащихся	человек	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Дошкольного /начального общего образования	человек	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек/%	59/37,5%

	аттестации, в общей численности учащихся		
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 Средняя оценка- 4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,15 Средняя оценка- 3,6
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/54%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/44%
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.12.3	Международного уровня	человек/%	6/3%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	12/75%

	педагогических работников		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/56,3%
1.22.1	Высшая	человек/%	5/31,3%
1.22.2	Первая	человек/%	4/25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.23.1	До 5 лет	человек/%	2/12,5%
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/43,8%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	6/37,5 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	181 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,57 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Школа укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, достаточной материально-технической базой, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.

Школа в 2022 г готовится к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Директор МКОУ «Павловская ООШ»

Мищенко З.П.

