

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Павловская основная общеобразовательная школа"

Рассмотрено

На собрании трудового коллектива

Протокол №2 от 28.12.2020

Согласовано

С Управляющим советом

Протокол №4 от 11.01.2021

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Павловская основная
общеобразовательная школа."**

за 2020 год

п.Павлово

2021 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Мищенко Зинаида Павловна
Адрес организации	187323, Ленинградская область, Кировский район, п. Павлово, Ленинградский проспект, д22 Дошкольное отделение: п. Павлово, ул. Невская, д 3а
Телефон, факс	8-813-62-47-523- школа; тел. дошкольного отделения 8-813-62-47-656
Адрес электронной почты	pav-sekr@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Кировский район Ленинградской области
Дата создания	Школа-1989 год; дошкольное отделение-1971год
Лицензия	От 10 октября 2016 года № 455-16 Серия 47ЛО1 № 0001578
Свидетельство о государственной Аккредитации	От 26 марта 2019 года № 015-19 Серия 47АО1 № 0001057

МКОУ «Павловская ООШ» расположена в центре поселка. Благоприятная экологическая обстановка. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в частных домах .

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Режим работы : дошкольное отделение - 7.00 – 19.00, школа – 8.00-20.00, суббота -10.00- 14.00, воскресенье и праздничные дни – выходные.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Общеобразовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Общеобразовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Общеобразовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Общеобразовательном учреждении создан Педклуб (методические объединения педагогических работников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Учебный план дошкольного отделения ориентирован на 5 –летний срок освоения, 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Реализовывалась работа через программу внеурочной деятельности школы, программы внеурочной деятельности классных руководителей, деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога), работу системы дополнительного образования, традиционные общешкольные мероприятия.

В рамках внеурочной деятельности для расширения спектра дополнительных образовательных программ и воспитательных мероприятий школы использовались возможности образовательных организаций дополнительного образования, культуры и спорта: Центр внешкольной работы г. Отрадное, музыкальная школа г. Отрадное, МБУДО «Кировский ЦИТ», ДК поселка Павлово, поселковая библиотека.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Дополнительное образование

За счёт ресурсов образовательного учреждения свою деятельность осуществляли следующие кружки и секции:

№	Название кружка, секции	Классы	Направление
1	Волшебный английский	9	общеинтеллектуальное
2	Спортивные игры	8-9	спортивно-оздоровительное
3	ОФП	1-4	спортивно-оздоровительное
4	Волшебный английский	3	общеинтеллектуальное
5	Волшебный карандаш	3	общекультурное
6	Родничок	2, 4	общекультурное направление
7	Театральный кружок «Кудряшка»	3	общекультурное направление
8	Знатоки истории	9	общеинтеллектуальное
9	Деловой немецкий	5-6	общеинтеллектуальное
10	За страницами географии	9	общеинтеллектуальное

По сетевому взаимодействию дополнительное образование было представлено следующими программами:

№	Название объединения	Классы	
1.	Юный художник	1	Общекультурное, социальное направление
2.	Фантазия	2-7	социальное

Кружки и секции работали по всем направлениям развития личности. Однако отсутствует техническое направление.

Таким образом, на базе образовательного учреждения, как за счёт ресурсов школы, так и по сетевому взаимодействию в 2020 году занимались 127 обучающихся, что составило 79%, в предыдущем году занималось 132 человека, что составило 82%.

Снижение посещаемости кружков произошло в связи с болезнью учителя по шахматам.

Участие в конкурсах и соревнованиях обучающиеся общеобразовательного учреждения:
Дошкольное отделение:

Уровень	Название мероприятий	Результат участия
<i>Международный</i>	Международный конкурс «Мастерим из ненужных вещей»	Диплом за 1 место Воронин Дима (гр.№2)
	Международный конкурс «Мы со спортом неразлучны»	Диплом за 1 место семье Нагаева Настя (гр. №2)
	Международный творческий конкурс «Я рисую лето»	Диплом за 1 место Мазурина Аиша (гр. №2)
	Международный игровой конкурс «ЧИП», тема «Мир воды»	Дипломы за 1,2,3 место (всего 17 участников)
<i>Всероссийский</i>	«Изумрудный город», номинация «Снежная сказка»	Диплом за 1 место Масленникова Алёна (гр. №5)
	«Узнавай-ка! Дети!»	Диплом 2 степени Солиева Альбина (гр. № 5)
<i>Муниципальный</i>	Творческий конкурс «Волшебная шляпа»	Диплом за победу Отгадова Соня(гр. № 3) Диплом за участие Воляр Илья (гр. №3)
	«Позитив через объектив», тема «Защитим детей от насилия»	Сертификаты участников семьям Богдановым и Крыловым (гр. №2)

	Городской конкурс творческих работ «Космос как мечта»	Сертификат участника Батурину Вадиму (гр. №4)
	Городской конкурс «Дом вверх дном»	Диплом победителя Ткаченко Марии (гр. №1)
	Городской конкурс «Семейные ценности»	Сертификаты участников, 16 человек -6-
	Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	Диплом 1 степени Фроловой Олеся (гр. №5); Сертификаты участников, 3 человека
ДОУ	Выставка семейных стенгазет по пропаганде здорового образа жизни	36 благодарственных писем за участие (все группы)
	Выставка творческих работ «Валенки, валенки»	18 сертификатов участников (все группы)
	Интеллектуальная олимпиада «Юные экологи»	Сертификаты участникам из 4 и 5 групп
	Выставка изобразительного творчества «Дыхание весны»	Благодарственные письма участникам, 22 человека
	Месячник пожарной безопасности	Благодарственные письма за помощь в подготовке к мероприятию - дети подготовительной группы, 6 человек
	Конкурс чтецов «Моя семья»	Дипломы победителям и сертификаты участникам конкурса

Школа:

приняли участие в 11 конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней – 24 человек.

Результаты:

на муниципальном уровне – 18 призёров, победителей -1 человек;

на региональном уровне – нет

на всероссийском уровне – нет

В спортивных соревнованиях муниципального уровня приняли участие 34 человек, результаты: призёры – 19 обучающихся, победители – 11 обучающихся

В спортивных соревнованиях регионального уровня приняли участие 11 обучающихся: призёры – 4, победителей – 4 обучающихся.

В спортивных соревнованиях всероссийского уровня нет

Профилактическая работа.

Профилактическая деятельность включала мероприятия, направленные на

- профилактику дорожно-транспортного травматизма: конкурсы «Я и дорога», «Безопасное колесо», беседы при участии инспектора ГИБДД, тематические классные часы, акция безопасности ;
- профилактику безнадзорности и правонарушений: дни правовых знаний, единые родительские собрания, психологические консультации и тренинги;
- профилактику экстремизма и терроризма (классные часы),
- профилактику пожарной безопасности (беседы, викторины, конкурсы «Неопалимая купина», «Папа, мама, я – пожарная семья»),
- профилактику употребления ПАВ ВИЧ и СПИД (игра-квест «Здоровье – это здорово», конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», цикл мероприятий совместно с поселенческой библиотекой, районное профилактическое мероприятия,
- профилактику безопасности детей в сети Интернет (беседы, родительские собрания).

В рамках **профориентационной деятельности** обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- психологическое профтестирование, семинары-тренинги с психологом-консультантом;
- программа профориентации «Профессиональный ориентир»;
- дистанционное тестирование на портале «ПРОФИТУР»;
- Ярмарки профессий и рабочих мест;
- Единый день профориентации;
- Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- участие обучающихся в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (8-9 классы)
- программа внеурочной деятельности ««Мир профессий и твоё место в нём» для 7-9 классов.

ТРУДОУСТРОЙСТВО (2020 ГОД)

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9 -х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	в образовательные организации по программам среднего профессионального образования (число/%)	в образовательные организации по программам профессионального обучения (число/%)			
14\100	1\7	13\93	0\0	0\0	0\0	0\0

IV. Содержание и качество подготовки

Дошкольное отделение:

Детский сад в 2020 году посещало 104 ребёнка в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 23 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 81 человек,

В 2020 учебном году функционировало 5 групп:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- группа общеразвивающей направленности (с 3 до 5 лет);
- группа общеразвивающей направленности (с 5 до 7 лет);
- группа для детей с ТНР (с 5 до 6 лет);
- группа для детей с ТНР (с 6 до 7 лет).

Школа:

Статистика показателей школы за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Дневное обучение				
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	155	152	171
	- начальная школа	70	77	92
	- основная школа	85	72	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	--	
	- начальная школа	-		
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата	-	-	
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- основная школа	0	1	2

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, растёт количество обучающихся начальной и средней школы

Результаты 2019-2020 учебного года

Дошкольное отделение:

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

№ группы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа № 1	2.8	3.9	2.4	3.7	3.1	4	2.9	4	3.1	4
Группа № 2	3.7	4.35	3.7	4	3.7	4	3.7	4	3.7	4
Группа № 3	3.8	4.6	3.8	4.35	3.7	4.5	4.1	4.5	4.1	4.74
Группа № 4	3.7	4.45	3.55	4	3.41	4.2	3.35	4.45	3.8	4.5
Группа № 5	3.3	3.9	3.2	3.95	3.84	4	3.4	4.1	3.4	4
Средний показатель	3,46	4.24	3.33	4	3.55	4.14	3.49	4.21	3.62	4.24

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне:

по итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 85.2% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (26 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 59 % - средний уровень). Однако в ДООУ имеются 15 % детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

Школа

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2019-2020 учебный год.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	24	24	100	-	-	-	-	0	0	0	0
2	18	18	100	8	44	4	22	0	0	0	0
3	19	19	100	7	32	1	5	0	0	0	0
4	23	23	100	10	44		-	0	0	0	0
итого	84	84	100	24	40	5	8	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года, то они сохраняются (100%), но необходимо отметить, что процент качества обучения учащихся увеличился на 1% , причина – повышения объективности текущей, промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	5	24	-	-	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	-	-	0	0	3	3
8	21	21	100	9	43	-	-	0	0	5	5

9	14	14	100	1	7	2	14	0	0	0	0
итого	79	79	100	21	27	3	4	0	0	8	1

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент качества обученности учащихся осталось практически на прежнем уровне и составило 30%.

Результаты сдачи ГИА 2020 года

На конец учебного года в 9 классе обучались 14 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 14(100%). 13 человек должны были сдавать в форме ОГЭ четыре экзамена: обязательные русский язык и математику и два экзамена по выбору. 1 обучающаяся с ограниченными возможностями здоровья могла воспользоваться правом сдавать только 2 обязательных предмета в форме ГВЭ.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»: ГИА-9 проводятся в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы основного общего итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое- 9 класс четвертных и годовых отметок обучающегося.

По итогу аттестат получили 100% обучающихся, из них 2 человека (14%) получили документ особого образца и 1 человек (7%) имеет в аттестате «4» и «5», 1 человек с одной «3».

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в 2020 году использовались внешние контрольные и оценочные процедуры, такие как региональные мониторинги достижения метапредметных результатов основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, стартовая диагностика первоклассников, метапредметная диагностика в 5,8 классах.

На весну 2020 года было запланировано проведение в штатном режиме Всероссийских проверочных работ по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, истории, биологии для пятиклассников, по 6 учебным предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии для шестиклассников, по 8 учебным предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку для семиклассников. Впервые в режиме апробации в этом году

восьмиклассники должны были принимали участие во Всероссийских проверочных работах по 3 предметам: русскому языку, математике, биологии (выбор предметов предполагался на усмотрение ОО).

На основании письма Рособрнадзора от 22.05.2020 г. №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 г. № 567 проведение работ было перенесено на осень 2020 г.

Диагностика стартовых возможностей первоклассников в начале 2019 учебного года .

Критерий	Крайне низкий	Низкий	Средний	Высокий
Предпосылки к успешному обучению	16,7%	16,7%	37,5%	29,1%

Повторно мониторинг первоклассников по итогам года по известным причинам проведен не был.

В 2020 г. Комитетом не присылались:

Результаты метапредметной диагностической работы в 5 классе

Результаты метапредметной диагностической работы в 8 классе

Результаты ВПР 2020 в 5 классе (4 класс прошлого года)

	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	41	95,5%
Математика	72,7%	95,5%
Окружающий мир	87%	100%

Результаты ВПР в ОО по русскому языку несколько ниже районных и областных, по математике и окружающему миру соответствуют районным и областным. 81,82% обучающихся подтвердили свои оценки.

Результаты ВПР 6-9 классы

Класс	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили отметку %
6 класс					
по	математика	15	93,33	33,34	80
программе	русский язык	14	85,71	50	85
5 класса	биология	14	100	42,85	92
	история	13	100	76,92	84,62
7 класс					
по	математика	10	90	50	80
программе	русский язык	10	90	50	80
6 класса	биология	11	100	54.55	81.82
	география	9	100	77.78	88.89
	история	11	100	54.54	81.12
	обществознание	10	100	70	80
8 класс					
по	математика	8	87.5	37.5	75
программе	русский язык	8	100	25	75
7 класса	биология	9	88.89	66.67	77.78
	география	9	100	44.44	88.89
	английский язык	8	100	37.5	100
	обществознание	9	100	66.67	88.89
	история	8	100	50	75
	физика	7	85.71	57.15	71.43
9 класс					
по	математика	16	93.75	56.25	87.50
программе	русский язык	17	82.35	52.94	82.35
8 класса	биология	16	100	50	81.85

Результаты ВПР в ОО показывают недостаточно высокую результативность качества обученности. Наблюдается общее снижение результатов ВПР в 2020 году. Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу говорит о выстроенной системе объективной оценки качества знаний обучающихся. В нашем ОО в среднем этот показатель не менее 80%, что означает корреляцию данных показателей, сопоставимую с областными показателями.

При выявлении причин низкого качества результатов был проанализирован:

кадровый состав педагогов, работающих;

условия организации образовательного процесса;

контингент учащихся.

Выводы следующие:

профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, однако педагогам необходимо пройти курсовую подготовку по подготовке к ВПР;

условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС;

организовать эффективную работу по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Общеобразовательном учреждении работают 30 педагогических работника (17 учителей, 13 человек педагогического персонала дошкольного отделения). В 2020 году аттестацию прошли 8 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Общеобразовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; –
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Общеобразовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Общеобразовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14836 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4604 единиц.

–

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4604	2415
3	Художественная	8696	1718
4	Справочная	420	360
5	Электронные издания	200	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, обеспеченность учебниками составляет 100%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Общеобразовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Общеобразовательном учреждении оборудованы 20 учебных кабинета, мастерская для обучения мальчиков, кабинет домоводства. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале. Построен стадион: оснащен уличными тренажерами, спортивным оборудованием, баскетбольной и минифутбольной площадками, футбольной площадкой.

Уровень оснащения мед кабинета	%	100 %
Уровень оснащения учебных кабинетов, в соответствии современными требованиями:	%	95%
Тех труда		
Обслуживающего труда		98%
Химии		98%
физики		98%
Биологии		97%
Спорт зала		98%
Информатики		100%
Количество\ Доля кабинетов начальной школы, оснащённых в свете требований ФГОС НОО	Штук\ % от общего числа кабинетов нач школы	4/100%
Доля учащихся начальной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	%	100%

- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	%	100%
Количество\ Доля кабинетов основной школы, оснащённых в свете требований ФГОС ООО основной школы	Штук\ % от общего числа кабинетов	16/100%
Доля учащихся основной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС	%	100%
- учебным оборудованием для практических работ		
- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)		100%
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	Штук	51
Количество учащихся на один компьютер	чел	4
Использование Интернет-ресурсов в учебной и внеучебной деятельности (не менее 100 часов в месяц)	Да\нет	Да
Количество часов в неделю персонального доступа к компьютеру на 1 ученика	час	2
Наличие интерактивных досок	Да\нет	Да
		18
Доля учебного времени, реализуемого с использованием ИАД	%	13%
Количество мультимедийных проектов	Да\нет	25

Доля уроков с использованием мультимедиапроекторов	%	100%
Доля уроков с использованием медиаресурсов	%	100%
Реализация инновационных образовательных программ	Да\нет	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		д/с/школа
1.1	Общая численность учащихся	человек	104/171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Дошкольного /начального общего образования	человек	104/81
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	53/36,1%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,9 оценка- 3,9 (2019 года)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,79 оценка- 3,3(2019 года)
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0/0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69/41,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/4,7%%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	человек/%	0/0

	в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/%	18/60%

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	14/46,7 %
1.29.2	Первая	человек/%	4/13,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/16,7%%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	12/40%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	171 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,57 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификации, достаточной материально-технической базой, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.



Директор МКОУ "Навлянская ООШ"

Мищенко З.П.