

**Итоговая диагностическая контрольная работа
уч-ся 1 класса**

Задание 1. Подчеркни слово, которое начинается с мягкого согласного звука.

гиря жираф гора

Задание 2. Подчеркни слово, в котором ударение падает на второй слог:

роза зима мальчики

Задание 3. Подчеркни слово, в котором звуки стоят в таком порядке:

| | | | |
|------------------------|------------|-------------------------|------------------------|
| 1) мягкий согласный | 2) гласный | 3) твёрдый согласный | 4)твёрдый согласный |
|------------------------|------------|-------------------------|------------------------|

тигр липа орех

Задание 4. Выпиши слово, которое правильно разделено для переноса:

альбо-м, я-ма, конь-ки, о-кно

Задание 5. Вставь пропущенные буквы:

У Даш... ж..вут бельч..та.

Задание 6. Отметь , какие записи являются словами:

тслр торт снег уиоая

Задание 7. Составь предложение из слов. Запиши его.

в Ребята пришли рощу

Задание 8. Отметь , какое предложение соответствует схеме:

┌ — ┌ — — .

- Цветы поливали Миша и Соня.
- Маша и Лена рисовали дом.
- Вася и Петя играли.

Задание 9. Отметь ряд слов, расположенных по алфавиту:

- дождь, град, ветер
- ветер, град, дождь
- ветер, дождь, град

Задание 10. Выбери нужное слово, запиши его.

Мой кот Мурзик очень (какой?) _____.

- 1) пушистый 2) мяукать 3) лежать

Задание 11. Запиши под диктовку.

Задание 12.* Отметь слова, в которых звуков больше, чем букв:

- пень нёс ёж Мария

Задание 13.* Произнеси по порядку звуки. Запиши, какое слово получилось.

[к] [о] [н] _____

[л] [и] [с] [а] _____

[й] [а] [м] [а] _____

Задание 13.* Отметь многозначные слова:

ручка

тетрадь

виноград

коса

Задание 11. Диктант.

Вот река Волга. Юра и Вася идут на речку. По воде плывут льдины. Над водой чайки.

Задание 1 – 1 балл за верно подчёркнутое слово

Задание 2 – 1 балл за верно подчёркнутое слово

Задание 3 - 1 балл за верно подчёркнутое слово

Задание 4 - 1 балл за верно выписанное слово

Задание 5 - 3 балла за верно вставленную букву

Задание 6 – 2 балла за верно выбранное слово

Задание 7 – 1 балл за правильно составленное предложение

1 балл за правильно записанное предложение

Задание 8- 1 балл за верно выбранное предложение

Задание 9- 1 балл за верно выбранные слова

Задание 10 – 1 балл за верно выбранное слово

1 балл за правильно записанное слово

Задание 11 – 1 балл за каждое правильно записанное слово, оформление предложения. (20 баллов)

Итого: 36 баллов

Повышенный уровень:

Задание 12 - 2 балла за верно выбранные слова

Задание 13 - 3 балла за верно записанные слова

Задание 14 - 2 балла за верно выбранные слова

Итого: 7 баллов.

Повышенный уровень: 5- 7 баллов

Оценивание.

В - 91-100% 33-36 баллов

Ср – 71-90% 28-32 балла

НС - 50-70% 18-27 баллов

Н - 10- 49% 17- 0 баллов

2 класс

Промежуточная аттестация по предмету «Родной язык (русский)» начального общего образования 2 класса

Пояснительная записка

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Родной язык (русский)» начального общего образования содержатся контрольные работы по родному языку (русскому) для проведения стартового контроля в 3 классе и для промежуточной аттестации во 2 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Родной язык (русский)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.

Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы: установить соответствие планируемых предметных результатов по родному языку (русскому) во 2 классе достигнутым обучающимися на конец учебного года. Положительная отметка за итоговую контрольную работу используется для перевода обучающихся в 4 класс.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания на определение последовательности.

Максимальное количество баллов – 8

На выполнение работы отводится 45 минут.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе.

Структура итоговой работы.

Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому) состоит из заданий базового уровня.

| № задания | Уровень | Код |
|-----------|---------|-----------------|
| 1 | Базовый | 1.4 |
| 2 | Базовый | 1.2 |
| 3 | Базовый | 1.5 |
| 4 | Базовый | 1.1 |
| 5 | Базовый | 2.1,3.2 |
| 6 | Базовый | 2.3,3.1,3.2 |
| 7 | Базовый | 1.3,3.1,3.2 |
| 8 | Базовый | 1.3,2.2,3.1,3.2 |

Кодификатор

| Код | Описание элементов предметного содержания |
|----------|---|
| 1 | Лексика. |
| 1.1 | Понимание слова как единства звучания и значения. |
| 1.2 | Изобразительные средства языка, их роль в тексте: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. |
| 1.3 | Наблюдение за соблюдением в речи лексических норм. |
| 1.4 | Наблюдение за использованием в речи слов в прямом и переносном значении |
| 1.5 | Словообразование |
| 2 | Морфология |
| 2.1 | Наблюдать за использованием в речи форм существительных и прилагательных. |
| 2.2 | Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм |
| 2.3 | Употребление форм прилагательных. Наблюдение за использованием в речи форм прилагательных. |
| 3 | Синтаксис |
| 3.1 | Употребление простых предложений. |
| 3.2 | Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм. |

Оценка выполнения работы.

| Номер задания | Максимальное количество баллов | Критерии оценивания |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Базовый уровень | | |
| 1 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| | 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 2 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| | 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 3 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| | 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 4 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| | 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 5 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| | 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 6 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| | 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 7 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| | 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 8 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| | 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно |
| Итого | 8 | |

**Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому) 2 класс
1 вариант**

1. Подчеркните многозначные слова. язык, солнце,
лук, ручка, лестница

2. Подберите к словам синонимы друг -

доктор - _____

метель - _____

3. Выделите в словах корень.

речка, ягода, облако

4. Найди группу родственных слов. Отметь ответ.

- 1) лента, лень, ленточка, ленточный
- 2) смелость, смелый, осмелеть, смельчак
- 3) добро, доброта, сдобный, добряк
- 4) листок, листочек, лисичка, листик

5. Найди и отметь ряд, который состоит только из существительных.

- 1) радость, стричь, словарь, рожь
- 2) сталь, страна, брошь, стеречь
- 3) фонарь, сирень, дочь, речь
- 4) окно, дно, высоко, облако

6. Запишите существительные во множественном числе

берёзка - _____

ягода - _____

ученик - _____

7. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

Всё лето поёт скворец.

8. Составь из данных слов предложение.

Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в.

Контрольная работа по родному русскому языку 2 класс

ФИ. _____

1. Распредели слова в 2 группы: мужская и женская одежда (соедини линиями):

Кафтан,
сарафан, **Мужская одежда**
кокошник,
штаны,
душегрейка, **Женская одежда**
шапка

2. Вставь в пословицу подходящее по смыслу слово.

Без _____ сыт не будешь.
Хлеб ржаной – _____ наш родной.
Хлеб бросать – _____ не уважать.
Хлеб всему _____.

Слова для справок: **отец, хлеба, голова, труд.**

3. Соедините начало и конец пословицы:

Голодному Федоту щи не густы.
Без капусты не сваришь и щей.
Не вырастишь овощей любые щи в охоту.
Если хорошие щи так другой пищи не ищи.

4. Замени в предложениях слово **юлить** на другое, подходящее по смыслу. Запиши полученные предложения.

1. Пёс юлит возле хозяина. *Слова для справок:*
2. Этот мальчишка юлит, не говорит правды. **вертится, угождают,**
3. Все юлят перед ней. **хитрит.**

5. Составь из слогов 4 слова, обозначающие **домашнюю утварь**. Запиши.
РО КО СЛО МЫ, ШЕ РЕ ТО, КО ТО РЫ, ЧЕ РГА КО.

6. **Подчеркни**, какой из синонимов встречается в русских народных сказках:
красивый- пригожий

сказать – молвить

рассказывать – сказывать

7. Запиши предмет, который может быть:

Чёрный и белый _____.

Горячий и холодный _____.

Яркий и тусклый _____.

8. **Зачеркни** лишнее слово: пядь, аршин, километр, сажень, верста.

9. Объясни смысл пословицы.

Грамоте учиться – всегда пригодиться.

10. Запиши, что обозначают выражения.

Кот наплакал, с гулькин нос, капля в море, по пальцам можно пересчитать.

11. Объясни значение слова с помощью **перечисления**:

Фрукты – это _____.

12*. Запиши, как сделать снежинку. Используй слова:

Лист бумаги, ножницы, сложить, вырезать, нарисовать, расправить.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

**Материалы для проведения
промежуточной аттестации
учащихся 3 класса
по родному русскому языку**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой работы по родному русскому языку
для учащихся 3-х классов

1. Структура и содержание работы.

Итоговый тест состоит из 8 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответа. 1,2,3,4,5,7 правильный ответ - один балл. 6,8 задания оценивается в 2 балла

2. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Таблица 1.

Описание элементов предметного содержания

- 1
Предложение
- 2
Текст
- 3
Текст
- 4
Работа с текстом
- 5
Работа с текстом
- 6
Работа с деформированным текстом
- 7
Работа с картинками
- 8
Фразеологизмы

Таблица 2.

Требования к уровню подготовки учащихся.

- 1
Умение правильно выбрать верное утверждение
- 2
Умение определять тему текста
- 3
Умение находить предложения, которые составляют текст
- 4
Умение грамотно расставить знаки препинания в предложении
- 5
Умение определить заголовок текста
- 6
Умение работать с деформированным текстом
- 7
Умение соотнести художника и картину, которую он написал
- 8
Умение работать с фразеологизмами

Таблица 3

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

- Оценка «5» - ученик набрал 10-9 баллов
Оценка «4» - ученик набрал 8-6 баллов
Оценка «3» - ученик набрал 5-3 балла
Оценка «2» - ученик набрал менее 3 баллов.

«Тестовые задания для 3 класса по родному русскому языку»
1 вариант

1. Выбери верное утверждение

Предложение - это ...

- А. буквы связанные между собой по смыслу.
- Б. слова, выражающие законченную мысль.
- В. слова, не связанные между собой по смыслу.
- Г. буквы, не связанные между собой по смыслу.

2. Тема текста-

- А. то, о ком или о чем говорится в тексте
- Б. Часть текста
- В. то главное, о чем хотел сказать автор
- Г. концовка текста

3. Какие предложения составляют текст?

- А. Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.
- Б. В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.
- В. В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.
- Г. Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

4. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

- А. 1; Б. 2; В. 3 Г. 4

5. Какой заголовок подходит к данному тексту?

У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши. Мы очень любим ландыши. Их белые, чистые цветки похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

- А. Муравьи
- Б. Ландыши
- В. Белые цветы
- Г. Хороший запах

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Они редко выходят на берег.
- 2) Большой пруд зимой не замерзает.
- 3) На пруду живут дикие утки.
- 4) Сюда сливается теплая вода из труб.

- А. 4213
- Б. 2431
- В. 3214

7. Соедини стрелкой название картины с художником, который ее написал.

- 1) «В голубом просторе» а) В. Д. Поленов
- 2) «Снегурочка» б) К. Ф. Юон
- 3) «Золотая осень» в) М.А. Врубель
- 4) «Царевна-Лебедь» г) В. М. Васнецова
- 5) «Конец зимы. Полдень». д) А. А. Рылов

8. Подбери к устойчивому выражению из первого столбца значение из второго столбца. Соедини стрелкой каждое выражение с верным значением.

- 1) прикусить язык а) достигнуть взаимопонимания
- 2) найти общий язык б) не решаться сообщить о чем-либо
- 3) язык не поворачивается в) резко замолчать не закончить речь

«Тестовые задания для 3 класса по родному русскому языку»

2 вариант

1. Выбери верное утверждение

Предложение - это ...

- А. слова, выражающие законченную мысль.
- Б. буквы связанные между собой по смыслу.
- В. буквы, не связанные между собой по смыслу
- Г. слова, не связанные между собой по смыслу.

2. Тема текста-

- А. концовка текста
- Б. то, о ком или о чем говорится в тексте

В. часть текста

Г. то главное, о чем хотел сказать автор

3. Какие предложения составляют текст?

А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.

Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.

В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.

Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши

4. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)

Наступил апрель по реке плывут льдины

А. 1; Б. 2; В.3; Г.4.

5. Какой заголовок подходит к данному тексту?

Бурундуки - это лесные зверьки. Они едят почки разных деревьев. Бурундуки любят ягоды и плоды шиповника. Эти зверьки могут разорить гнездо. Зимой они крепко спят в норе.

А. Крепкий сон

Б. Разорители гнезд

В. Лесные зверьки

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) Однажды зимой они поехали в тайгу.

2) Звали их Чук и Гек.

3) Там, далеко от дома, работал их папа.

4) В одном большом городе жили два мальчика.

А. 1243

Б. 4312

В. 4213

7. Соедини стрелкой название картины с художником, который ее написал.

1) «В голубом просторе» а) В. М. Васнецова

2) «Снегурочка» б) А. А. Рылов

3) «Золотая осень» в) М.А. Врубель

4) «Царевна-Лебедь» г) В. Д. Поленов

5) «Конец зимы. Полдень». д) К. Ф. Юон

8. Подбери к устойчивому выражению из первого столбца значение из второго столбца. Соедини стрелкой каждое выражение с верным значением.

1. капля в море а) очень быстро

2. медвежья услуга б) ничтожно мало

3. сломя голову в) неуклюжая помощь

Ответы

1 вариант 2 вариант

1Б,2А,3А,4В,5Б,6Б, 1А,2Б,3А,4Б.5В.6В,

7.1-д,2-г,3-а,4-в,5-б 7.1-б,2-а,3-г,4-в,5-д,

8.1-в,2-а,3-б 8.1-б,2-в,3-а

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы по родному русскому языку
для учащихся 3-х классов

1. Структура и содержание работы.

Итоговый тест состоит из 8 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответа.

1,2,3,4,5,7 правильный ответ - один балл.

6,8 задания оценивается в 2 балла

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценка «5» - ученик набрал 10-9 баллов

Оценка «4» - ученик набрал 8-6 баллов
Оценка «3» - ученик набрал 5-3 балла
Оценка «2» - ученик набрал менее 3 баллов.

3. Ответы

1 вариант 2 вариант

1Б,2А,3А,4В,5Б,6Б, 1А,2Б,3А,4Б.5В.6В,

7.1-д,2-г,3-а,4-в,5-б 7.1-б,2-а,3-г,4-в,5-д,

8.1-в,2-а,3-б 8.1-б,2-в,3-а

Фамилия

«Тестовые задания для 3 класса по родному русскому языку»

1 вариант

1. Выбери верное утверждение

Предложение - это ...

А. буквы связанные между собой по смыслу.

Б. слова, выражающие законченную мысль.

В. слова, не связанные между собой по смыслу.

Г. буквы, не связанные между собой по смыслу.

2. Тема текста – это...

А. то, о ком или о чем говорится в тексте

Б. Часть текста

В. то главное, о чем хотел сказать автор

Г. концовка текста

3. Какие предложения составляют текст?

А. Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.

Б. В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.

В. В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.

Г. Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

4. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

А. 1; Б. 2; В. 3 Г. 4

5. Какой заголовок подходит к данному тексту?

У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши. Мы очень любим ландыши. Их белые, чистые цветки похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

А. Муравьи

Б. Ландыши

В. Белые цветы

Г. Хороший запах

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) Они редко выходят на берег.

2) Большой пруд зимой не замерзает.

3) На пруду живут дикие утки.

4) Сюда сливается теплая вода из труб.

А. 4213

Б. 2431

В. 3214

7. Подбери к устойчивому выражению из первого столбца значение из второго столбца. Соедини стрелкой каждое выражение с верным значением.

- 1) прикусить язык а) достигнуть взаимопонимания
- 2) найти общий язык б) не решаться сообщить о чем-либо
- 3) язык не поворачивается в) резко замолчать не закончить речь

Фамилия

«Тестовые задания для 3 класса по родному русскому языку»

2 вариант

1. Выбери верное утверждение

Предложение - это ...

- А. слова, выражающие законченную мысль.
- Б. буквы связанные между собой по смыслу.
- В. буквы, не связанные между собой по смыслу
- Г. слова, не связанные между собой по смыслу.

2. Тема текста – это

- А. концовка текста
- Б. то, о ком или о чем говорится в тексте
- В. часть текста
- Г. то главное, о чем хотел сказать автор

3. Какие предложения составляют текст?

- А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.
- Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.
- В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.
- Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши

4. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)

Наступил апрель по реке плывут льдины

- А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 4.

5. Какой заголовок подходит к данному тексту?

Бурундуки - это лесные зверьки. Они едят почки разных деревьев. Бурундуки любят ягоды и плоды шиповника. Эти зверьки могут разорить гнездо. Зимой они крепко

спят

в норе.

- А. Крепкий сон
- Б. Разорители гнезд
- В. Лесные зверьки

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Однажды зимой они поехали в тайгу.
- 2) Звали их Чук и Гек.
- 3) Там, далеко от дома, работал их папа.
- 4) В одном большом городе жили два мальчика.

А. 1243

Б. 4312

В. 4213

7. Подбери к устойчивому выражению из первого столбца значение из второго столбца. Соедини стрелкой каждое выражение с верным значением.

1. капля в море а) очень быстро
2. медвежья услуга б) ничтожно мало
3. сломя голову в) неуклюжая помощь

Тесты 3 класс по теме «Текст»

1. Из слов каждой строчки составить предложение. Записать. Дать название рассказу.

Земля, голая, промёрзла.

Вечеру, потеплело, к.

Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .

Больше, их, становилось, всё.

Хлопьями, снег, повалил.

2. Определить, сколько предложений в тексте. Написать, правильно обозначая начало и конец предложений.

Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают в тёплые страны кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.

3. Восстанови деформированный текст. Запиши.

Вдруг пролетела муха и села на шляпу.

Котенок сидел на полу и играл с бумажным шариком.

Любе подарили котенка.

На стуле лежала шляпа.

Видны только белые лапки.

Котенок прыгнул на стул, шляпа упала и накрыла Тишку.

Вот какой шалунишка!

4. Составь предложения из слов, озаглавь текст и запиши текст.

Осторожный, и, лиса, зверь, хитрый
На, длинная, шерсть, и, пушистая, ней
Красивая, у, мордочка, лисы
Хорош, хвост, особенно
Рыжими, на, переливается, солнце, он, искрами.

5. Восстанови деформированный текст. Запиши текст.

Отец похвалил его за правду.
Он решил узнать, кто разбил чашку.
Мальчик сказал правду.
Пришёл отец.
Мальчик разбил дорогую чашку.

6. Прочитай. Подумай, в каком порядке надо записать предложения, чтобы получился текст.

Запиши текст.
Варя просила его петь.
Там он будет весь день петь.
Валя выпустила птицу на волю.
Чиж жил в клетке и ни разу не пел.
У Вари был чиж.
Но чиж хотел на волю.

7. Составь предложения из слов, озаглавь текст. Запиши текст.

По, заяц, болоту, скакал.
Кочку, с, на, кочки, бух, снег, в, да.
Косой, под, что, чувствует, ногами, что-то, шевелится.
Громким, из-под, хлопаньем, стали, снега, с, крыльев, куропатки, вырываться.
Заяц, лес, до, перепуганный, смерти, кинулся.

В, стая, снегу, в живёт, куропаток.

Вылетают, болоту, они, клюкву, по днём, ходят, выкапывают.

Опять, в, поклюют, снег, и.

Заметит, снегом, кто, под, их.

8. Из слов каждой строчки составь предложения. Озаглавь полученный текст и спиши.

не совсем, ещё, роса, сошла
как в серебре, листья, сверкают
бабочки, порхают, весело
деловитые, жужжат, пчёлы

9. Составь предложения из слов каждой строки. Подумай, куда можно вставить предложение

«Стал дуть изо всех сил и ... запутался в белых парусах». Спиши текст.
ветер, морю, к, синему, прилетел
парусный, качался, волнах, кораблик, на
решил, его, ветер, потопить
а, по, только, быстрее, морю, кораблик, помчался

10. Составь предложения из слов каждой строки и запиши текст.

Подарок.

щенка, на, подарили, день, Петьке, рождения
подарок, это, дорогой, был, самый
о, мечтает, ведь, собаке, каждый
говорил, в, о, школе, своём, Петька, дружке, только, и, маленьком
Торопыгой, назвал, его, он

по порядку, чтобы получился текст. Спиши текст.

__ У него голубая крыша и длинная ножка. __ А живёт в домике весёлая птица скворец. __ Стоит у нас в саду домик. __ Скворец всё лето поёт, а осенью улетает. __ Кто же там живёт?

14. Из данных слов составь предложения. У тебя получился рассказ. Озаглавь его. Напиши.

Заиграло, весёлое, зимнее, над, солнышко, лесом.
Ночных, глубоких, тетерева, из, лунок, вылетели.
Берёзе, птицы, красивые, расселись, на.
Тетерева, почками, душистыми, кормились, берёзовыми.
За, лесник, издалека, следил, красивыми, старый, птицами.

15. Составь предложения из слов каждой группы. Напиши. Подчеркни главные члены.

Над, высоко, поднялось, солнце, землёй.
Сосульки, тают, длинные, солнце, на.
Зачирикали, воробьи, весело, деревьях, на.
Ручейки, зазвенели, по, говорливые, дорогам.
Грачи, возвратились, и, скворцы, из, стран, далёких.

16. Составь предложения из слов каждой группы. Напиши. Подчеркни главные члены во 2, 3, 4 предложениях.

Чаща, полна, лесная, звуков, разных.
По, дятел, стучал, пёстрый, старому, дубу, огромному.
Над, кружились, высокой, елью, клесты, шумные.

Искали, птицы, пищу, для, птенцов, маленьких.

17. Составь предложения. Запиши. Подчеркни главные члены.

- 1) Бродит, по, важно, огороду, ворона, большая.
- 2) В, закружились, листья, воздухе, осенние.
- 3) На, перелётные, осенью, юг, улетают, птицы.

18. Из слов каждой строчки составь предложения. Напиши, подчеркни главные члены.

- 1) Колючий, храбро, ёрш, в, плавает, озере.
- 2) Наливается, под, спелым, солнцем, рожь, ярким, зерном.
- 3) Чёрный, по, грач, дороге, важно, бродит.
- 4) Под, частой, построил, ёлочкой, дом, свой, заяц-беляк.
- 5) Белочка, с, ветки, ветку, на, перепрыгивает, быстро, рыжая.

19. Из слов каждой строчки составь предложения. Напиши, подчеркни главные члены.

- 1) Колючий, храбро, ёрш, в, плавает, озере.
- 2) Наливается, под, спелым, солнцем, рожь, ярким, зерном.
- 3) Чёрный, по, грач, дороге, важно, бродит.
- 4) Под, частой, построил, ёлочкой, дом, свой, заяц-беляк.
- 5) Белочка, с, ветки, ветку, на, перепрыгивает, быстро, рыжая.

20. Прочитай. Подумай, какие буквы в словах пропущены. Составь их данных слов предложения. Напиши.

