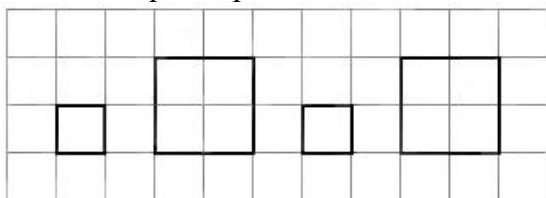


Математика

1 класс.

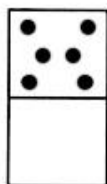
Диагностическая работа Вариант 1

1. Смотри и продолжай:

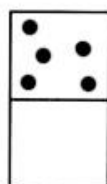


2. Рассмотрите каждую пару квадратов. В верхнем квадрате поставлено несколько точек. Дорисуйте точки в нижнем квадрате, чтобы их было:

а) столько же



б) больше

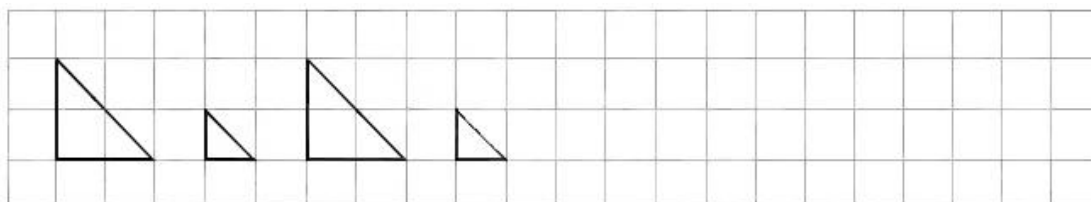


в) меньше



Вариант 2

1. Смотри и продолжай:



2. Рассмотрите каждую пару квадратов. В верхнем квадрате поставлено несколько точек. Дорисуйте точки в нижнем квадрате, чтобы их было:



Диагностическая работа

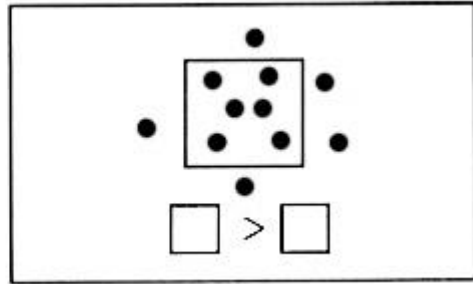
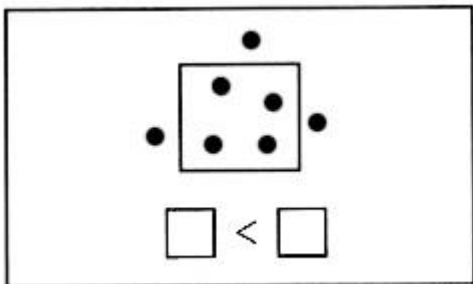
Вариант 1

1. Какое число пропущено: 1, 2, 3, 5, 6? Запиши _____

2. Реши примеры:

$5 + 1 =$

3. Сравни количество точек внутри и вне квадрата. Восстанови записи:



4. Смотри, пиши и продолжай:

[illegible]

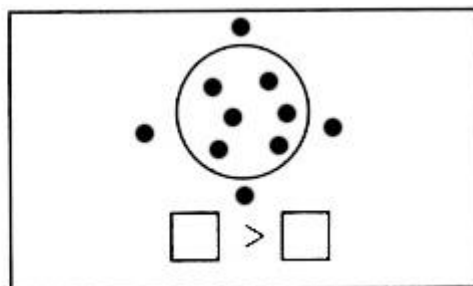
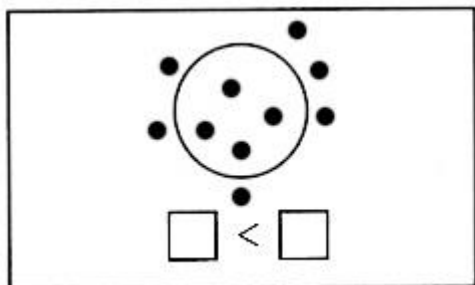
Вариант 2

1. Какое число пропущено: 1, 2, 3, 4, 6? Запиши _____

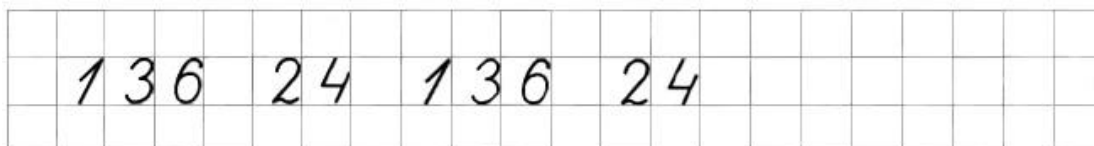
- ## 2. Реши примеры:

$6 - 1 =$

3. Сравни количество точек внутри и вне круга. Восстанови записи:



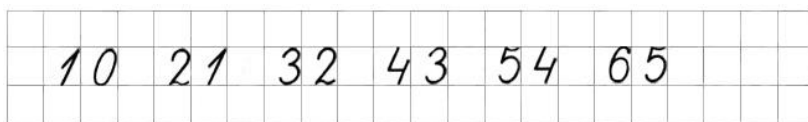
4. Смотри, пиши и продолжай:



Диагностическая работа

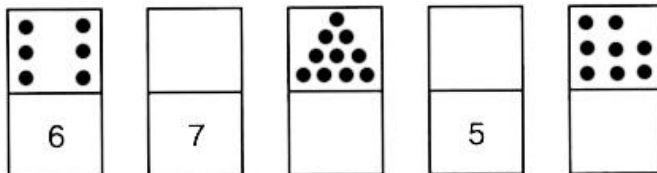
Вариант 1

1. Смотри, пиши и продолжай:



2. Начерти отрезок АБ длиной 7 клеток. Отметь на нем точку М так, чтобы длина АМ составляла 3 клетки.

3. Заполни пустые квадраты:



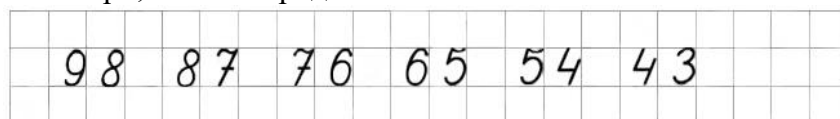
4. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 1 + 5 = & 7 + 2 = & 2 - 1 + 2 = \\ 6 - 3 = & 9 - 4 = & 4 + 4 - 5 = \\ 4 + 5 = & 1 + 8 = & 5 - 3 + 1 = \end{array}$$

5. В букете было 4 белые розы и 3 красные. Сколько всего роз было в букете?

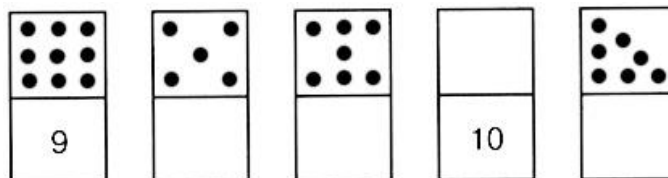
Вариант 2

1. Смотри, пиши и продолжай:



2. Начерти отрезок ВД длиной 6 клеток. Отметь на нем точку С так, чтобы длина СД составляла 4 клетки.

3. Заполни пустые квадраты:



4. Реши примеры:

$$6 + 2 =$$

$$5 + 3 =$$

$$3 + 3 - 4 =$$

$$3 + 4 =$$

$$8 - 7 =$$

$$2 - 1 + 9 =$$

$$7 - 1 =$$

$$2 + 6 =$$

$$4 - 3 + 2 =$$

5. У Маши было 7 открыток. Из них 2 открытки она подарила подруге. Сколько открыток осталось у Маши?

Диагностическая работа

Вариант 1

1. Измерь длину отрезка АБ:



2. Сравни:

$$3 \text{ см} \square 2 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} - 3 \text{ см} \square 6 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

3. Вычисли:

$$5 + 2 =$$

$$6 - 2 + 3 =$$

$$9 - 4 =$$

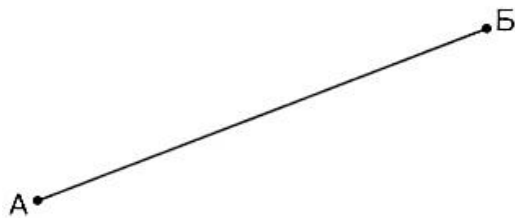
$$7 + 3 - 4 =$$

4. В одной коробке было 3 простых карандаша и столько же в другой коробке. Сколько простых карандашей было в двух коробках?

5. На кормушке клевали зернышки 4 воробья, а снегирей на 3 меньше. Сколько снегирей было на кормушке?

Вариант 2

1. Измерь длину отрезка АБ:



2. Сравни:

$$4 \text{ см} \square 3 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

$$8 \text{ см} - 2 \text{ см} \square 8 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

3. Вычисли:

$$7 - 3 =$$

$$9 - 2 + 4 =$$

$$5 + 4 =$$

$$4 + 3 - 2 =$$

4. Вася нашел 4 еловые шишки и столько же сосновых. Сколько всего шишек нашел Вася?

5. В гараже стояли 3 легковые машины, а грузовых на 2 машины больше. Сколько грузовых машин было в гараже?

Диагностическая работа

Вариант 1

1. Вычисли:

$$4 + 5 =$$

$$9 - 3 - 2 =$$

$$8 - 3 =$$

$$4 - 0 + 6 =$$

2. Сравни:

$$7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} \square 9 \text{ кг} - 6 \text{ кг}$$

$$2 \text{ см} + 6 \text{ см} \square 10 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

3. Начерти отрезок на 3 см короче отрезка АБ:



4. Масса дыни 6 кг, а арбуза 4 кг. На сколько килограммов дыня тяжелее арбуза?

5. Света купила 2 тетради в клетку, а в линейку — на 5 тетрадей больше. Сколько всего тетрадей купила Света?

Вариант 2

1. Вычисли:

$$2 + 6 =$$

$$9 - 7 + 2 =$$

$$7 - 5 =$$

$$4 + 5 - 8 =$$

2. Сравни:

$$3 \text{ см} + 5 \text{ см} \square 10 \text{ см} - 4 \text{ см} \quad 9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} \square 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

3. Начерти отрезок на 2 см длиннее отрезка АБ:



4. В банке было 3 кг варенья, а в кастрюле — 5 кг. На сколько килограммов варенья больше в кастрюле, чем в банке?

5. Мама купила 5 кг картофеля, а капусты на 2 кг меньше. Сколько всего килограммов овощей купила мама?

2 класс.

Контрольный устный счёт

1. Увеличь 7 на 5.
2. Уменьши 15 на 6.
3. К 4 прибавить 8.
4. Из 18 вычесть 9.
5. Запиши число, следующее за числом 16.
6. Запиши число, предыдущее числу 13.
7. Запиши «соседей» числа 20.
8. Сколько *см* в одном *дм*?
9. В одной коробке 6 карандашей, а во второй коробке 10 карандашей. Сколько всего карандашей в двух коробках?

Контрольный устный счёт

1. $2 \cdot 6$
2. $3 \cdot 6$
3. $5 \cdot 2$
4. $4 \cdot 4$
5. $8 : 2$
6. $20 : 2$
7. $18 : 2$
8. $12 : 3$
9. В 3 коробках было по 5 карандашей в каждой. Сколько всего карандашей в коробках?
10. Мама разложила 12 пирожков по 4 на каждую тарелку. Сколько тарелок понадобилось маме?

Контрольный устный счёт

1. 18:6
2. 14:7
3. 16:4
4. 10:2
5. 17+3
6. 11+9
7. 20+40
8. 80-50
9. Записать числа, в которых 4 дес. 2 ед.; 9 дес. 7 ед.
10. 42 см выразить в дм и см.

Контрольный устный счёт

1. Увеличь 34 на 40
2. Уменьши 78 на 30
3. К 93 прибавить 5
4. Из 89 вычесть 6
5. 54+14
6. 58-26
7. Найди сумму чисел 37 и 9
8. Найди разность чисел 72 и 7
9. Найди периметр квадрата со стороной 5 см
10. Найди периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см.

Контрольная работа

1 вариант

1. Запиши по порядку числа от 9 до 18.

2. Сравни (>, <., =).

1 см * 1 дм

10 см * 1 дм

2 л + 5 л * 2 л + 3 л

3. Вычисли.

6 + 3 + 8

6 + 5 - 9

9 + 7 - 9

18 - 8 + 4

13 - 8 + 7

4 + 7 + 5

4. Реши задачу.

В корзине лежало 9 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько всего фруктов лежало в корзине?

5*. Вова задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему 3. Запиши число, которое получилось у Вовы.

2 вариант.

1. Запиши по порядку числа от 10 до 19.

2. Сравни (>, <., =).

1 см * 10 дм
10 см * 1 дм
16 кг – 6 кг * 16 кг – 10 кг

3. Вычисли.

$2 + 8 + 6$	$8 + 6 - 9$
$4 + 7 - 5$	$19 - 9 + 6$
$13 - 8 + 7$	$6 + 5 + 3$

4. Реши задачу

В вазе стояли 6 красные розы, а белых роз на 3 больше. Сколько всего роз стояло в вазе?

5*. Петя задумал наибольшее однозначное число и прибавил к нему 6. Запиши число, которое получилось у Пети?

Контрольная работа

1 вариант

1. Реши примеры:

$8 + 3$	$11 - 6 + 8$
$7 + 4$	$8 + 5 - 4$
$8 + 7$	$15 - 6 + 7$

2. Реши задачу.

В первой книге было 8 страниц, во второй - 4 страницы, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц во всех трёх книгах?

3. Начерти квадрат со стороной 3 см.

4. Сравни (>, <., =).

$10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$
 $10 \text{ см} * 10 \text{ дм}$
 $15 \text{ кг} - 10 \text{ кг} * 5 \text{ кг} + 10 \text{ кг}$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или –

$6 * 4 * 5 = 5$ $2 * 5 * 2 = 9$ $9 * 4 * 3 = 8$

6*. Запиши ответ задачи.

На подоконнике лежало 9 зелёных помидоров. 5 помидоров покраснели. Сколько помидоров стало на подоконнике?

2 вариант

1. Реши примеры:

$9 + 8$	$15 - 8 + 6$
$8 + 3$	$14 - 7 + 5$
$9 + 9$	$12 - 6 + 9$

2. Реши задачу.

У Даши было 7 открыток, у Кати 8 открыток, а у Вики – столько, сколько у Даши и Кати вместе. Сколько всего открыток было у этих девочек?

3. Начерти квадрат со стороной 2 см.

4. Сравни ($>$, $<$, $=$).

10 см * 10 дм

10 см * 1 дм

2л + 8л * 18л - 10л

5. Вместо звёздочки вставь знаки $+$ или $-$.

$$6 * 4 * 5 = 7 \quad 2 * 5 * 2 = 5 \quad 9 * 6 * 3 = 6$$

6*. Запиши ответ задачи.

На дереве сидели 5 воробьёв. Два воробья перелетели на другую ветку этого же дерева. Сколько птиц осталось на дереве?

Контрольная работа

1 вариант.

1. Реши задачу.

Сумма длин сторон треугольника равна 15 см. Первая сторона треугольника равна 5 см, вторая сторона 6 см. Найди длину третьей стороны.

2. Реши задачу.

На карусели каталось 5 мальчиков и 7 девочек. Пришли ещё 8 ребят. Сколько ребят стало?

3. Реши задачи.

а) В первом ведре 8 литров воды, а во втором ведре – на 4 литра больше. Сколько литров воды во втором ведре?

б) В первом ведре 8 литров воды, а во втором ведре – на 2 литра меньше. Сколько литров воды в двух вёдрах?

4. Запиши ответ задачи.

У Карины, Маши и Алины дома живут животные: у одной кошка, у другой собака, у третьей хомячок. У кого какое животное, если у Карины не хомячок и не кошка, а у Алины не кошка?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Сумма длин сторон треугольника равна 14 см. Первая сторона треугольника равна 5 см, вторая сторона 9 см. Найди длину третьей стороны.

2. Реши задачу.

В букете было 9 роз и 2 хризантемы. Добавили ещё 4 розы. Сколько цветов стало в букете?

3. Реши задачи.

а) В первой банке 9 литров воды, а во второй банке – на 5 литров больше. Сколько литров воды во второй банке?

б) В первой банке 9 литров воды, а во второй банке – на 3 литров меньше. Сколько литров воды в двух банках?

4. Запиши ответ задачи.

Оле, Ире и Тане подарили ромашки, тюльпаны и розы. Оле подарили не тюльпаны и не ромашки, Тане не ромашки. Кому какие цветы подарили?

Контрольная работа

1 вариант

1. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 5 \cdot 4 - 3 & 14 : 7 + 9 \\ 6 \cdot 3 - 10 & 4 + 3 \cdot 5 \\ 15 - 16 : 4 & 17 - 8 \cdot 2 \end{array}$$

2. Реши задачу.

На 4 клумбах посадили тюльпаны, по 8 тюльпанов на каждой клумбе. Сколько всего тюльпанов посадили?

3. Реши задачу.

30 карандашей разложили в коробки, по 6 карандашей в каждую коробку. Сколько коробок понадобилось?

4. Составь 4 неравенства из выражений:

$$16 : 4 \quad 5 \cdot 3 \quad 4 \cdot 3 \quad 16 - 4 \quad 7 - 3$$

5. Начерти треугольник внутри квадрата.

2 вариант

1. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 3 \cdot 4 - 5 & 14 : 7 + 9 \\ 5 \cdot 3 - 9 & 2 + 3 \cdot 6 \\ 16 - 20 : 4 & 18 - 8 \cdot 2 \end{array}$$

2. Реши задачу.

С пасеки привезли 5 бидонов мёда, по 7 кг в каждом бидоне. Сколько кг мёда привезли?

3. Реши задачу.

28 пирожков разложили на 7 тарелок поровну. Сколько пирожков было на каждой тарелке?

4. Составь 4 неравенства из выражений:

$$20 : 4 \quad 5 \cdot 3 \quad 6 \cdot 3 \quad 16 - 11 \quad 17 + 3$$

5. Начерти треугольник внутри прямоугольника.

Контрольная работа

1 вариант

1. Выполни вычисления:

$$30 \cdot 2 \quad 50 + 40$$

$$40 \cdot 2 \quad 60 + 30$$

$$60 : 3 \quad 90 - 40$$

$$80 : 4 \quad 70 - 50$$

2. Реши задачу.

После того, как Володя подарил 7 рыбок другу, у него осталось 5 меченосцев и 4 золотых рыбки. Сколько всего рыбок было в аквариуме?

3. Заполни пропуски:

$$1\text{ м} = * \text{ см}$$

$$50 \text{ дм} = * \text{ м}$$

$$1\text{ м} = * \text{ дм}$$

$$53\text{ дм} = * \text{ м } * \text{ дм}$$

4. Вместо звездочки (*) вставь знак «+» или «-» так, чтобы записи стали верными.

$$50 * 20 = 60 * 10$$

$$80 * 30 = 40 * 10$$

5. Запиши ответ.

В одном аквариуме на 4 рыбки больше, чем в другом. Сколько рыбок нужно пересадить из одного аквариума в другой, чтобы рыбок в аквариумах стало поровну?

6. Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых

$$12 = * + * + * + *$$

2 вариант

1. Выполни вычисления:

$$50 \cdot 2 \quad 50 + 30$$

$$20 \cdot 2 \quad 40 + 30$$

$$\begin{array}{ll} 60 : 6 & 90 - 60 \\ 80 : 2 & 80 - 50 \end{array}$$

2. Реши задачу.

После того, как Вася подарил брату 8 наклеек, у него осталось 5 наклеек с машинками и 7 наклеек с самолётами. Сколько наклеек было у Васи?

3. Заполни пропуски:

$$1 \text{ дм} = * \text{ см}$$

$$70 \text{ дм} = * \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = * \text{ дм}$$

$$67 \text{ дм} = * \text{ м } * \text{ дм}$$

4. Вместо звездочки (*) вставь знак «+» или «-» так, чтобы записи стали верными.

$$70 * 20 = 60 * 10$$

$$70 * 30 = 30 * 10$$

5. Запиши ответ задачи.

Библиотекарь выдала 8 книг ученикам второго класса. Оказалось, что у мальчиков книг на 2 больше, чем у девочек. Сколько книг у мальчиков?

6. Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых

$$8 = * + * + * + *$$

3 класс.

Контрольный устный счёт

1. Увеличь 20 на 36.
2. Уменьши 70 на 4.
3. Найди произведение 4 и 5.
4. Увеличь 20 на 12.
5. Найди разность чисел 38 и 4.
6. Найди произведение чисел 3 и 6.
7. Найди частное чисел 15 и 5.
8. Уменьши 16 в 2 раза.
9. Сколько см в 4 дм 1 см?
10. На сколько 20 больше 8?
11. На сколько 2 меньше 60?
12. В одной коробке 10 карандашей, а во второй коробке на 3 больше. Сколько карандашей во второй коробке?

Контрольный устный счёт

1. $3 * 8$
2. $6 * 4$
3. $7 * 6$
4. $3 * 9$
5. $7 * 8$
6. $21 : 3$
7. $18 : 2$
8. 10 увеличить в 8 раз
9. 7 увеличить в 5 раз

10. 52 увеличить на 23
11. 97 уменьшить на 34
12. Найти сумму 30 и 35
13. В 5 коробках было по 9 кг печенья в каждой. Сколько всего кг печенья было в коробках?
14. Рабочий делал 7 дней по 7 деталей. Сколько деталей сделал рабочий?
15. Мама разложила 24 пирожка по 3 на каждую тарелку. Сколько тарелок понадобилось маме?
16. Найди периметр прямоугольника

Контрольный устный счёт

1. $54:9$
2. $42:7$
3. $72:9$
4. $81:9$
5. Во сколько раз 36 больше 9?
6. $36:9$
7. $63:7$
8. 9 увеличить в 4 раза
9. $80-11$
10. $29+39$
11. $57-34$
12. На сколько 80 больше 59?
13. В зрительном зале было 7 рядов по 6 мест в каждом. Сколько всего мест было в зале?
14. Найди периметр квадрата со стороной 8 см
15. Периметр прямоугольника равен 40 см, ширина 9 см. Чему равна длина прямоугольника?

Контрольный устный счёт

1. Запишите число 308
2. Запишите число в котором 5 сотен, 3 десятка, 8 единиц
3. $300 \cdot 3$
4. $800 : 2$
5. $420 + 230$
6. $80 + 50$
7. $780 - 320$
8. $140 - 80$
9. $460-30$
10. $520 + 40$
11. $240 : 2$
12. $120 \cdot 3$
13. Найди площадь участка длина 15 м, ширина 4 метра
14. Преврати часы в минуты: 1 ч 30 мин

Контрольная работа

Вариант 1

1. В магазине в двух коробках было по 17 кг печенья. До обеда продали 8 кг печенья. Сколько кг печенья осталось в магазине?

2. Вычисли значения выражений:

$$63 - 25 + 48$$

$$43 - (4 * 5)$$

$$47 + 4 * 9$$

$$54 + 29 - 36$$

$$7 * 3 - 9$$

$$72 - 18 : 6$$

3. Запиши выражения столбиком и выполни действия.

$$58 + 24$$

$$62 - 35$$

$$76 + 17$$

$$83 - 28$$

4. Сравни.

$$58 \text{ мин} * 1 \text{ ч } 8 \text{ мин}$$

$$35 \text{ см} * 35 \text{ дм}$$

$$23 \text{ см} * 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

5. Начерти прямоугольник длина которого 9 см, а ширина в 3 раза меньше. Найди периметр.

6.* Найди закономерность и продолжи ряд:

1, 2, 4, 7, 11, ..., ..., ...

Вариант 2

1. В трёх банках было по 5 литров сока, налили 8 литров сока детям. Сколько осталось сока в банках? 5.

2. Вычисли значения выражений:

$$84 - 48 + 49$$

$$63 - (3 * 6)$$

$$38 + 3 * 9$$

$$63 + 28 - 37$$

$$7 * 4 - 19$$

$$42 - 24 : 6$$

3. Запиши выражения столбиком и выполни действия.

$$58 + 34$$

$$85 - 38$$

$$27 + 69$$

$$70 - 26$$

4. Сравни.

$$45 \text{ см} * 45 \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч } 6 \text{ мин} * 66 \text{ мин}$$

$$47 \text{ см} * 46 \text{ дм}$$

5. Начерти прямоугольник длина которого 8 см, а ширина в 4 раза меньше. Найди периметр.

6*. Найди закономерность и продолжи ряд :

56, 54, 51, 49, 46, 44, ..., ...,

Контрольная работа

Вариант 1

1. В классе 8 мальчиков и 13 девочек. Они построились по 3 человека. Сколько рядов получилось?
2. Для детского сада купили 16 мячей, скакалок в 2 раза меньше, чем мячей, а обручей на 7 меньше, чем скакалок. Сколько обручей купили для детского сада?
3. Реши удобным способом:
 $36 - (19 + 6)$
 $(53 + 38) - 33$
 $38 - (22 + 15)$
4. Сравни:
 $1 \text{ ч } 20 \text{ мин} - 60 \text{ мин} * 40 \text{ мин}$
 $2 \text{ ч} * 80 \text{ мин} + 40 \text{ мин}$

5* Магазин при восьмичасовом рабочем дне открывается в 9 ч утра и закрывается в 6 часов вечера. Сколько времени длится обед?

Вариант 2

1. Посадили 19 сосен и 8 берёз по 3 дерева в каждый ряд. Сколько рядов получилось?
2. Папа купил в магазине 3 кг моркови, картофеля в 4 раза больше, чем моркови, а свёклы на 5 кг меньше, чем картофеля. Сколько кг свёклы купил папа?
3. Реши удобным способом:
 $(85 + 9) - 35$
 $85 - (28 + 25)$
 $37 + (18 + 23)$

4.Сравни:

$$1\text{ч}10\text{ мин} + 20\text{ мин} * 2\text{ч}$$

$$60\text{ мин} * 1\text{ч} 20\text{ мин} - 60\text{ мин}$$

5*.Мама работает 8 часов в день. Начинается работа в 8 ч утра. И заканчивается в 6ч вечера. Сколько длится обед у мамы?

Контрольная работа

Вариант 1

1. За 5 одинаковых по цене ватрушек заплатили 40 р. Сколько таких ватрушек можно купить на 32 р.?

2.Длина красной ленты 13 м, а синей в 3 раза больше. На сколько метров синяя лента длиннее красной?

3. Вычисли значения выражений:

$$13 \cdot 4 \qquad 40 : 8 \cdot 9$$

$$26 \cdot 3 \qquad 49 + 3 \cdot 4$$

$$34 \cdot 2 \qquad 53 - 27 : 3$$

$$2 \cdot 27 \qquad 67 + 36 : 4$$

4. Построй в тетради прямоугольник, периметр которого равен 14 см, а длина одной из сторон равна 5 см.

5*Найди закономерность, продолжи ряд: 81,79, 80,78,79, ..., ..., ...,

Вариант 2

1. В 4 одинаковых коробках 24 кг печенья. Сколько килограммов печенья в 7 таких коробках?

2.В одной бочке 24 л воды, в другой в 3 раза меньше. На сколько литров воды больше в первой бочке, чем во второй?

3. Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 5 \cdot 16 & 49 + 28 : 4 \\ 14 \cdot 6 & 32 : 4 \cdot 6 \\ 23 \cdot 4 & 72 - 24 : 3 \\ 34 \cdot 2 & 4 \cdot 8 + 39 \end{array}$$

4. Построй в тетради прямоугольник, периметр которого равен 18 см, а длина одной из сторон равна 3 см.

5* Найди закономерность, продолжи ряд: 9,12, 10,13, 11, ..., ..., ...,

Контрольная работа

Вариант 1

1. В мешке было 82 кг муки. Её пересыпали в 9 пакетов, по 4 кг каждый. Сколько килограммов муки осталось в мешке?

2. На стройку привезли 42 машины песка и 6 машин щебня.

1) Во сколько раз меньше привезли щебня, чем песка?

2) На сколько больше машин привезли песка, чем щебня?

3. Вычисли значения выражений.

$$19 \cdot 4 - 18 \qquad 61 - 3 \cdot 17$$

$$54 : 6 : 3 \qquad 32 \cdot (24 : 8)$$

4. Сравни.

29 дм и 3 м

9 дм 7 см и 79 см

2 ч и 90 мин

6 дм и 60 см

8 м 5 дм и 88 дм

1 ч 20 мин и 120 мин

5. Периметр прямоугольника равен 18 см, длина одной стороны – 6 см. Найди ширину прямоугольника и начерти его.

6* Запиши все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 8.

Вариант 2

1. У Коли было 72 рубля, он купил 6 одинаковых тетрадей по 8 рублей за каждую. Сколько денег осталось у Коли?
2. Длина прямоугольника 45 см, а ширина 9 см.
 - 1) Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины?
 - 2) На сколько сантиметров ширина прямоугольника меньше его длины?
3. Вычисли значения выражений.
 $42 : 6 + 49$ $32 : 4 \cdot 12$
 $15 + 26 \cdot 3$ $27 \cdot (18 : 6)$
4. Сравни.
26 см и 6 дм 5 м 4 дм и 55 дм 1 ч 30 мин и 130 мин
8 м и 7 дм 9 см 19 см и 1 дм 9 см 2 ч и 80 мин
5. Периметр прямоугольника равен 22 см, ширина одной стороны – 4 см. Найди длину прямоугольника и начерти его.
- 6*. Запиши все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 7.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Выполни действия:
 $7 \cdot 12$ $81 : 27$ $93 - 5 \cdot 12$ $80 - 40 : 5$
 $72 : 3$ $68 : 2$ $49 \cdot 2 - 56$ $15 \cdot (27 : 9)$
2. Реши уравнения:
 $16 + x = 42$ $x \cdot 4 = 36$
 $x - 49 = 26$ $72 : x = 8$
3. Собрали 14 кг красной смородины, а чёрной в 3 раза больше. Всю смородину разложили в ящики, по 4 кг в каждый. Сколько для этого понадобилось ящиков?
4. В коробке лежали 4 простых карандаша, а цветных в 8 раз больше. Сколько всего карандашей лежало в коробке?
5. Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. Вычисли площадь и периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Выполни действия.
 $3 \cdot 15$ $48 : 2$ $71 - 4 \cdot 13$ $45 : 9 \cdot 7$
 $81 : 3$ $96 : 24$ $37 \cdot 2 - 48$ $(32 + 16) \cdot 2$
2. Реши уравнения:

$$\begin{array}{ll} 23 + x = 61 & x \cdot 9 = 63 \\ x - 48 = 25 & 56 : x = 8 \end{array}$$

3. В банке было 5 л молока, а в бидоне в 7 раз больше. Сколько всего литров молока было в банке и бидоне?
2. За 4 одинаковых пакета кефира заплатили 80 р. Пакет молока на 5 р. дороже пакета кефира. Найди стоимость 3 пакетов молока.
3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 8 см. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$68 : 2$$

$$26 \cdot 3$$

$$(45 + 27) : 9$$

$$54 : 3$$

$$45 : 15$$

$$7 \cdot (72 : 6)$$

2. Из 10 кг свёклы получается 2 кг сахара. Сколько килограммов сахара получится из 100 кг свёклы?

3. За 3 ручки заплатили 20 рублей. Сколько стоят 9 таких ручек?

4. Начерти ломаную ABC из двух звеньев так, чтобы длина одного из звеньев была равна 6 см, а длина всей ломаной в 3 раза больше.

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$69 : 3$$

$$24 \cdot 4$$

$$(28 + 56) : 7$$

$$52 : 4$$

$$81 : 27$$

$$68 : (51 : 3)$$

2. В 3 ящиках было 20 кг конфет, сколько кг конфет было в 9 таких ящиках?
3. Из 12 кг свежих яблок получается 3 кг сушёных яблок. Сколько килограммов свежих яблок нужно взять, чтобы получить 20 кг сушёных яблок?
4. Начерти ломаную MNK из двух звеньев так, чтобы длина одного звена была равна 1 дм, а длина другого в 5 раз меньше. Найди длину этой ломаной.

4 класс.

Контрольный устный счёт

1. Число 25 увеличить в 100 раз.
2. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 60, а сумма — 310?
3. Найди частное 360 и 4.
4. Какое число в 2 раза больше 68?
5. В пакете 800 г риса. Сколько надо добавить риса до 1 кг?
6. Чему равна разность чисел 634 и 30?
7. Сколько дней в 3 неделях?
8. Найди произведение 7 и 400.
9. 270 яиц уложены в 9 одинаковых коробок. Сколько яиц в одной коробке?
10. Из 5 сотен вычти 5 десятков.
11. За 4 часа лыжник прошёл 60 км. С какой скоростью он шёл?
12. Каковы могут быть длина и ширина комнаты, если её площадь 24 м²?

Контрольный устный счёт

1. Запишите предыдущее число для числа 20 000.
2. Сколько сотен в числе 18 5007
3. Уменьшите 2 кг на 360 граммов.
4. 785 десятков. Сколько это единиц?
5. Произведение трёх множителей равно 400. Первый множитель 5, второй множитель -8. Чему равен третий множитель?
6. Во сколько раз 3600 больше 6?
7. Увеличить 7790 на одну сотню.
8. 4 года 9 месяцев вырази в месяцах.
9. Найди $\frac{2}{6}$ от 48.
10. Сколько минут в $\frac{1}{5}$ часа?
11. Найди периметр квадрата со стороной 9 см.
12. $\frac{1}{4}$ часть стакана сахара весит 60 граммов. Сколько весит стакан сахарного песка?

Контрольный устный счёт

1. Увеличьте 220 в 8 раз
2. Какое число больше 459 на 7 единиц?
3. Туристы были в пути 5 часов 37 минут. Сколько это в минутах?
4. Какое число больше 17 в 50 раз?
5. Найдите число, если седьмая часть его равна 70.
6. 3 тонны 7 центнеров выразите в килограммах.
7. Увеличить 10000 на 7 сотен.
8. Периметр квадрата — 24 см. Чему равна площадь?
9. Клумба имеет длину 7 м, а ширину на 3 м меньше. Узнайте площадь клумбы.
10. В деревне 320 человек, это в 4 раза больше, чем в соседнем хуторе. Сколько человек живёт в обоих населённых пунктах?
11. Увеличьте 214 в 100 раз.
12. Длина участка 30 м, ширина 20 м. Какова длина забора вокруг участка?

Контрольный устный счёт

1. Число 60 увеличьте в 90 раз.
2. Найдите произведение чисел 5 сотен и 4 сотни.
3. Запишите число, в котором 1534 десятка.
4. Витя гулял 4 часа 20 минут. Сколько минут гулял Витя?
5. Во сколько раз 1 км больше 500 м?

6. Сколько сотен в числе 8760?
7. Разность чисел 640 и 80 уменьшите в 70 раз.
8. Сумму чисел 260 и 620 уменьшите в 8 раз.
9. Частное чисел 120 и 3 увеличь в 5 раз.
10. 23 м 56 см выразите в сантиметрах.
11. Запишите предыдущее число для числа 82 300.
12. В парке росло 160 клёнов, это в 2 раза больше, чем сосен. Сколько росло сосен?
13. Продавали 96 гвоздик. До обеда продали $\frac{1}{6}$ часть всех гвоздик. Сколько гвоздик продали?

Контрольная работа

1 вариант.

1. Запиши число: 4 миллиарда 52 миллиона 2 тысячи 600 единиц.

2. Выполни действия:

$$36\,517 + 4\,235$$

$$5\,204 \cdot 7$$

$$29\,985 - 7\,349$$

$$2\,585 : 5$$

3. Реши задачу:

От города до села на грузовой машине можно доехать за 3 часа со скоростью 60 км/ч. За какое время можно доехать от города до этого села на легковой машине, скорость которой 90 км/ч?

4. Реши уравнение: $(X - 40) \cdot 7 = 490$

5. Выполни действия:

$$12\text{ м } 6\text{ см} - 9\text{ дм}$$

$$32\text{ мин } 42\text{ с} + 8\text{ мин } 30\text{ с}$$

$$7\text{ т} - 269\text{ кг}$$

2 вариант.

1. Запиши число: 6 миллиардов 37 миллионов 5 тысяч 200 единиц.

2. Выполни действия:

$$54\,623 + 6\,128$$

$$5\,302 \cdot 6$$

$$47\,325 - 9\,276$$

$$2\,516 : 4$$

3. Реши задачу:

Поезд шёл 4 часа со скоростью 80 км/ч, а затем до остановки прошёл ещё 140 км. Сколько всего километров прошёл поезд?

4. Реши уравнение: $(X - 60) \cdot 8 = 560$

5. Выполни действия:

$$35\text{ м } 4\text{ см} - 8\text{ дм}$$

$$27\text{ мин } 38\text{ с} + 3\text{ мин } 40\text{ с}$$

$$8\text{ т} - 457\text{ кг}$$

Контрольная работа

1 вариант.

1. Найди два решения неравенства: $5 \cdot X - 12 > 26$

2. Отметь множество решений неравенства «X меньше 5 и больше или равно 9» на числовом луче и запиши это множество с помощью фигурных скобок.

3. Выполни оценку результатов действий:

а) $\square - \square < 12673 - 8538 < \square - \square$

$$\square < 12673 - 8538 < \square$$

б) $\square \cdot \square < 753 \cdot 869 < \square \cdot \square$

$$\square < 753 \cdot 869 < \square$$

4. Сделай прикидку, а затем выполни действия:

$$7250 \cdot 308$$

$$45\,153\,000 : 900$$

5. Реши задачу:

Мама заготовила на зиму 57 л томатного сока и 84 л яблочного в одинаковых банках. Яблочного сока было на 9 банок больше, чем томатного. Сколько банок сока каждого вида заготовила мама?

2 вариант.

1. Найди два решения неравенства: $15 - X : 4 < 9$

2. Отметь множество решений неравенства «X больше или равно 2 и меньше 8» на числовом луче и запиши это множество с помощью фигурных скобок.

3. Выполни оценку результатов действий:

а) $\square - \square < 6879 + 3467 < \square - \square$

$\square < 6879 + 3467 < \square$

б) $\square \cdot \square < 3072 : 78 < \square \cdot \square$

$\square < 3072 : 78 < \square$

4. Сделай прикидку, а затем выполни действия:

$5340 \cdot 806$

$24\,542\,000 : 700$

5. Реши задачу:

Один отрез ткани стоит 360 руб, а второй отрез такой же ткани — 540 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом куске?

Контрольная работа

1 вариант.

1. Найди значение частного:

$40\,726 : 10$

$40\,726 : 1\,000$

$40\,726 : 100$

$40\,726 : 10\,000$

2. Выполни деление:

$432\,680 : 58$

$193\,103 : 629$

$2\,804\,620 : 460$

3. На фигуру наложена палетка. Сделай оценку и найди приближённое значение её площади, если площадь каждой клетки равна 1 см².

4. Реши уравнение: $(X - 152) \cdot 59 = 6018$

5. Реши задачу:

Библиотеке нужно переплести 2400 книг. Первая мастерская может выполнить эту работу за 3 дня, а вторая за 6 дней. За сколько дней переплетут эти книги обе мастерские, работая вместе с той же производительностью?

2 вариант.

1. Найди значение частного:

$62305 : 10$

$62305 : 1\,000$

$62305 : 100$

$62305 : 10\,000$

2. Выполни деление:

$$325\,280 : 38$$

$$484\,374 : 537$$

$$3\,253\,760 : 640$$

3. На фигуру наложена палетка. Сделай оценку и найди приближённое значение её площади, если площадь каждой клетки равна 1 см^2 .

4. Реши уравнение: $78 \cdot (140 - X) = 8112$

5. Реши задачу:

Одна бригада может заасфальтировать 1200 м дороги за 6 дней, а вторая — за 12 дней. За сколько времени они ,заасфальтируют этот участок работая вместе с той же производительностью?

Контрольная работа

1 вариант.

1. Начерти квадрат со стороной 3 см. Заштрихуй на чертеже $\frac{2}{9}$ квадрата.

2. Найди:

а) $\frac{3}{4}$ числа 20

б) 7% числа 800

в) число, если его $\frac{2}{3}$ равны 30

г) число, если 12% его равны 240

д) Какую часть дециметра составляют 9 см?

е) Какую часть суток составляют 5 часов?

3. Сравни части величин:

$$\frac{3}{8} \square \frac{3}{11}$$

$$\frac{7}{10} \square \frac{9}{10}$$

$$6\% \square \frac{6}{100}$$

$$\frac{4}{75} \square 4\%$$

4. Реши задачу:

Велосипедист проехал 32 км, что составило $\frac{4}{9}$ всего пути. Сколько километров ему осталось проехать?

5. Реши задачу:

Самолёт пролетел 2 500 км за 3 часа. В первый час он пролетел $\frac{2}{5}$ всего пути, а во второй час — 30 % всего пути. Какое расстояние пролетел самолёт за третий час?

2 вариант.

1. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см. Заштрихуй на чертеже $\frac{3}{10}$ прямоугольника.

2. Найди:

а) $\frac{3}{3}$ числа 18

б) 9% числа 500

в) число, если его $\frac{3}{4}$ равны 120

г) число, если 13% его равны 390

д) Какую часть сантиметра составляют 7 мм?

е) Какую часть минуты составляют 25 секунд?

3. Сравни части величин:

$$\frac{4}{17} \square \frac{3}{11}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{5}{8}$$

$$3\% \square \frac{3}{100}$$

$$\frac{7}{39} \square 7\%$$

4. Реши задачу:

Лыжник проехал 15 км, что составило $\frac{3}{7}$ всего пути. Сколько километров ему ещё осталось пройти?

5. Реши задачу:

Завод выпустил за 3 месяца 3200 автомобилей. В первый месяц было выпущено $\frac{3}{8}$ всех автомобилей, а во второй месяц — 30 % всех автомобилей. Сколько автомобилей было выпущено в третий месяц?

Контрольная работа

1 вариант

1. Вычисли:

$$3 + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{7}{12} + \frac{4}{12} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$1 - \frac{3}{10} =$$

2. Выдели целую часть из дроби $\frac{23}{4}$. Отметь эту дробь и получившееся число на числовом луче.

3. Реши уравнение:

$$7 - (X + 1\frac{3}{5}) = 2\frac{4}{5}$$

4. Реши Задачу:

В саду растут яблони, груши и сливы. Яблони составляют $\frac{8}{15}$ всех деревьев, груши — $\frac{4}{5}$ всех деревьев, а число слив равно 12 сколько всего деревьев в саду? Сколько в нём яблонь и сколько груш?

5. Найди значение выражения:

$$43062 - Y : 530, \text{ если } Y = 426120$$

2 вариант

1. Вычисли:

$$4 + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{11} + \frac{7}{11} =$$

$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$1 - \frac{5}{8} =$$

2. Выдели целую часть из дроби $\frac{17}{5}$. Отметь эту дробь и получившееся число на числовом луче.

3. Реши уравнение:

$$(3\frac{4}{7} - X) + 2\frac{1}{7} = 5$$

4. Реши задачу:

В книге 3 рассказа. Первый рассказ занимает $\frac{3}{16}$ книги, второй – $\frac{7}{16}$ книги. Сколько всего страниц в этой книге, если третий рассказ занимает 30 страниц? Сколько страниц в каждом из первых двух рассказов?

5. Найди значение выражения:

$$43025 - X : 840, \text{ если } X = 427560$$

Контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу:

Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях выехали велосипедист и автомобиль. Скорость велосипедиста 24 км/ч, а скорость автомобиля в 3 раза больше. На каком расстоянии друг от друга будут велосипедист и автомобиль через 4 часа?

2. Реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 800 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 5 часов. Скорость первого поезда 75 км/ч. С какой скоростью ехал второй поезд? На каком расстоянии друг от друга были поезда через 3 часа после выхода?

3. Найди 60% от значения выражения:

$$64017 - 209 \cdot (8112 : 39 + 96) + 321600 : 4800 \cdot 57 =$$

2 вариант

1. Реши задачу:

От одного причала одновременно в противоположных направлениях отплыли катер и моторная лодка. Скорость катера 32 км/ч, а скорость лодки на 8 км/ч меньше. На каком расстоянии друг от друга будут они через 3 часа?

2. Реши задачу:

Из двух посёлков, расстояние между которыми 360 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 4 часа. Скорость

первого мотоциклиста 48 км/ч. С какой скоростью ехал второй мотоциклист? На каком расстоянии друг от друга были мотоциклисты через 3ч после выхода?

3.Найди 60% от значения выражения:

$$62407 - 203 \cdot (8901 : 43 + 98) + 319600 : 6800 \cdot 64 =$$

Контрольная работа

1 вариант

1.Выполни действия. Ответы вырази в возможно более крупных единицах измерения.

А) $6\text{км } 28\text{м} - 472\text{м}$

Б) $4\text{т } 5\text{ц } 6\text{кг} + 18\text{ц } 34\text{кг}$

Г) $3\text{ч. } 18\text{мин} \cdot 9$

2.Построй угол, величина которого составляет $\frac{4}{9}$ развёрнутого угла.

3. Реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми равно 110км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автобуса. Первый автобус ехал со скоростью 60км/ч. С какой скоростью ехал второй автобус, если через 3 часа после выезда расстояние между ними было равно 500км?

4 .Составь выражения:

А) Ширина прямоугольника a дм, что составляет 40% его длины. Какова площадь этого прямоугольника?

Б) Ширина прямоугольника b м, а площадь s кв. дм. Чему равен его периметр?

2 вариант

1.Выполни действия. Ответы вырази в возможно более крупных единицах измерения.

- А) $6\text{т } 7\text{ц } 4\text{кг} + 28\text{ц } 56\text{кг}$
Б) $5\text{км } 39\text{м} - 294\text{м}$
С) $9\text{мин } 36\text{с} \cdot 8$

2.Построй угол, если известно, что прямой угол составляет $\frac{2}{3}$ его величины.

3. Реши задачу:

С двух станций, расстояние между которыми равно 60км , одновременно в противоположных направлениях выехали два поезда. Первый поезд ехал со скоростью 70км/ч. С какой скоростью ехал второй поезд, если через 4 часа после выезда расстояние между ними стало равно 700км?

4. Составь выражения:

- А) Длина прямоугольника а см, а ширина составляет 45% его длины. Какова площадь этого прямоугольника?
Б) Длина прямоугольника б дм, а площадь с кв. дм. Чему равен его периметр?

УМК «Школа России»

1 класс.

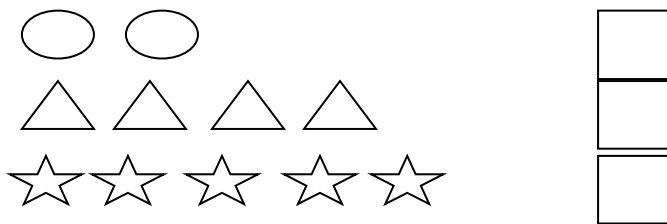
Диагностическая работа

Фамилия обучающегося _____

1. Вставь пропущенные числа:

--	--	--	--	--

2. Обозначь количество предметов при помощи цифр:



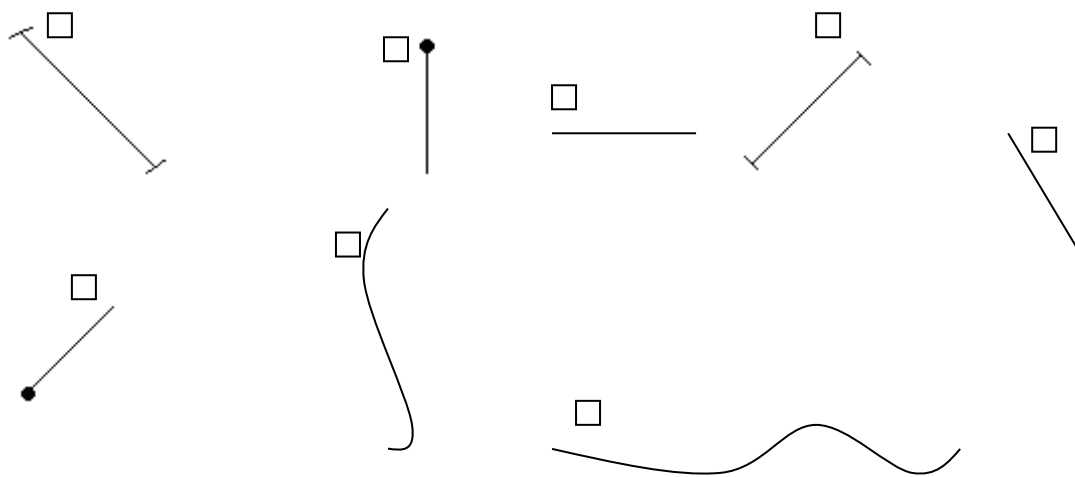
3. Нарисуй столько же кружочков в один ряд:

3	_____
5	_____

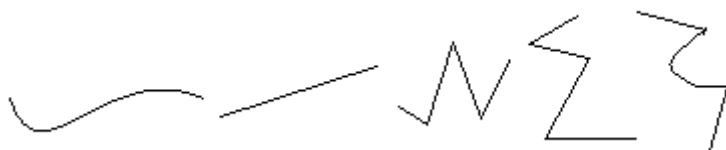
4. Сравни:

4 <table border="1"><tr><td></td></tr></table> 5		3 <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		2 <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		2 4 <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		2 + 3	4 <table border="1"><tr><td></td></tr></table>	

5. Раскрась красным цветом квадраты возле отрезков, синим цветом - квадраты возле лучей и зелёным – возле прямых.



6. Обведи ломаные линии цветным карандашом.



Диагностическая работа

1. Вставь пропущенные числа.

1, ..., 3, 4, ..., ..., 7, ..., ..., 10.

2. Сравни числа, поставь знак $>$ $<$ $=$.

$6 \square 2$ $1 \square 7$ $8 \square 4$ $6 \square 6$

3. Вставь нужный знак $+$ или $-$.

$2 \square 3 = 5$ $6 \square 2 = 4$ $7 \square 1 = 8$ $8 \square 2 = 6$

5. Отметь равенства.

$\square 5 + 1 = 6$ $\square 6 > 1$ $\square 3 - 1 = 2$ $\square 7 < 8$

6. Отметь неравенства.

$\square 4 + 1 = 5$ $\square 5 - 4 = 1$ $\square 6 < 8$ $\square 7 > 4$

7. Отметь ломаную линию, напиши, сколько в ней звеньев.



8. Реши примеры.

$2 + 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 - 2 = \square$

$4 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

9. Начерти отрезок длиной 5 см.

- Ambem:

- Amber:

-

- | | | |
|------------------|-----------------|------------|
| $6 + \quad = 8$ | $4 + \quad = 7$ | $9 + 0 =$ |
| $7 + \quad = 10$ | $5 + \quad = 7$ | $6 - 6 =$ |
| $8 + \quad = 10$ | $6 + \quad = 9$ | $10 - 1 =$ |
| $6 + \quad = 9$ | $3 + 3 =$ | $8 - 8 =$ |

Диагностическая работа

1. Подчеркни одной чертой слагаемые, а двумя – сумму.

$$7 + 3 = 10$$

2. Вычисли

$$4 + 3 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

3. На ветке было 8 вишен. 3 вишни сорвали. Сколько вишен осталось?

Решение:



Ответ:

4. На берегу лежат 3 больших крокодила и 5 маленьких. Сколько всего крокодилов?

Решение:



Ответ:

5. Измерь длину отрезка и запиши ответ



- 6*. Сумма двух чисел 6. Первое число 2. Запиши второе число.

Ответ:

- 7*. Впиши в окошки подходящие числа.

$$\square + \square = 8$$

Вариант 1

1. На вешалке висит 10 пальто, а курток на 6 меньше. Сколько курток?

Решение:



Ответ:

2. На столе стоит 4 стакана, а чашек на 6 больше. Сколько чашек?

Решение:



Ответ:

3. В зале 3 кресла и 5 стульев. На сколько стульев больше, чем кресел?

Решение:



Ответ:

4. Запиши ответы.

$$10 + 7 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$

5. Подчеркни уменьшаемое.

$$8 - 7 = 1$$

6. Измерь и запиши длину отрезка.



7. Раздели отрезком четырёхугольник на два треугольника.



1 Вычисли.

1/	$16 - 7 =$	$15 - 8 =$	$17 - 9 =$
	$18 - 9 =$	$16 - 9 =$	$15 - 6 =$
2/	$8 + 4 - 7 =$	$13 - 5 + 9 =$	

- 2** На прогулке было 7 девочек, а мальчиков на 3 больше. Сколько всего детей было на прогулке?

Ответ:

Контрольный устный счет

1. Запиши число, которое стоит после числа 79.
2. Запиши число, которое стоит перед числом 90.
3. Запиши число, в котором 10 десятков.
4. Запиши число, в котором 5 десятков и 8 единиц.
5. Найди сумму чисел 40 и 30.
6. Уменьшаемое 70, вычитаемое 20. Найди разность.
7. Увеличить число 9 на 8.
8. Уменьшить число 14 на 6.
9. На сколько 5 меньше, чем 13?
10. Запиши наименьшее двузначное число.

Контрольный устный счет

1. Найди сумму чисел 60 и 7.
2. Найди разность чисел 70 и 20.
3. Увеличить 53 на 20?
4. Первое слагаемое 24, второе 3. Найдите сумму.
5. На сколько 20 больше, чем 1?
6. К 3 десяткам прибавить 5 десятков.
7. Уменьшить 35 на 2.
8. Уменьшаемое 60, вычитаемое 40. Найдите разность.
9. Сколько нужно вычесть из 97, чтобы получилось 90?
10. Сколько нужно прибавить к 15, чтобы получилось 20?
11. Запиши число, в котором 8 десятков и столько же единиц.
12. Запиши наибольшее двузначное число.

Контрольный устный счет

1. Если число 30 увеличить на 32, то получится... .
2. Если из числа 99 вычесть 12, то получится?
3. Запишите число, которое содержит 5 десятков и 1 единицу
4. Найди сумму чисел 30 и 40.
5. Если к 4 дес. прибавить 9 ед., получится
6. 10 дес. - сколько это единиц?
7. На сколько 25 меньше, чем 30?
8. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 5, чему равна сумма?
9. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 10, разность равен 6?
10. На сколько 75 больше, чем 60?

Контрольный устный счет

1. Найдите разность чисел 92 и 30.
2. Увеличь 74 на 13.
3. Уменьши 60 на 5.
4. Первое слагаемое 22, второе 48. Чему равна сумма?
5. Какое число содержит 9 единиц 1 разряда и 4 единиц 2 разряда?
6. Увеличь 45 на 27.
7. На сколько 81 меньше, чем 85?
8. На сколько 23 больше, чем 12?
9. Какое число надо отнять из 29, чтобы получить 13?
10. Первое слагаемое 14, второе неизвестно, сумма 29?

Контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу.

На стоянке стояло 12 машин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько машин уехало?

2. Выполните вычисления.

$$6 + 7 - 9$$

$$40 + 20 + 7$$

$$10 + 3 - 4$$

$$70 - 30 + 5$$

$$18 - 10 + 5$$

$$8 - 5 + 20$$

3. Сравните.

$$\begin{array}{l} 4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \\ 7 + 4 * 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \text{ м} * 100 \text{ см} \\ 59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.} \end{array}$$

4. Начертите два отрезка: один длиной 10 см, а другой – на 3 см короче.

5.* У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов, и Маша съела несколько орехов, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

Вариант 2

1. Решите задачу.

Рыболовы поймали несколько рыб. Из 8 рыб они сварили уху, и у них осталось ещё 6 рыб. Сколько всего рыб поймали рыболовы?

2. Выполните вычисления.

$$5 + 8 - 9$$

$$50 + 30 + 2$$

$$10 + 5 - 6$$

$$90 - 40 + 8$$

$$19 - 10 + 7$$

$$7 - 3 + 50$$

3. Сравните.

$$\begin{array}{l} 3 \text{ дм } 2 \text{ см} * 23 \text{ см} \\ 8 + 5 * 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \text{ см} * 10 \text{ мм} \\ 1 \text{ ч.} * 45 \text{ мин.} \end{array}$$

4. Начертите два отрезка: один длиной 10 см, а другой – на 4 см короче.

5.* В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет, и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

Контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу.

На одной полке 65 книг, на другой на 40 книг меньше, а на третьей столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполните вычисления столбиком.

$$\begin{array}{r} 87 - 34 \\ 62 + 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 + 28 \\ 60 - 29 \end{array}$$

3. Найдите значения выражений.

$$24 + (13 - 6) \quad (80 - 35) + 9$$

4. Решите уравнения.

$$x + 30 = 76 \quad y - 10 = 50$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

$$35 - (15 + 7) * 35 - 15 - 7$$

- 7.* Вставьте пропущенное число, чтобы равенство было верно.

$$40 + 22 - \dots + 40 = 80$$

Вариант 2

1. Решите задачу.

В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, а в третьей столько, сколько в первой и второй вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполните вычисления столбиком.

$$\begin{array}{r} 26 + 32 \\ 98 - 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 + 64 \\ 80 - 34 \end{array}$$

3. Найдите значения выражений.

$$45 + (14 - 6) \quad (90 - 23) + 6$$

4. Решите уравнения.

$$20 + x = 68 \quad 80 - y = 30$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

$$46 - 15 + 8 * 46 - (15 + 8)$$

- 7.* Вставьте пропущенное число, чтобы равенство было верно.

$$30 + 44 - \dots + 30 = 60$$

Вариант 1.

1. Реши задачи:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого – на 15 человек больше. Сколько всего рабочих занято на строительстве двух домов?

3. Из 20 деталей конструктора мальчик собрал машину. После этого у него осталось 35 красных деталей и 10 синих. Сколько всего деталей конструктора у мальчика?

4 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2.

1. Реши задачи:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Школьники посадили 24 куста, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

3. Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

4 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Контрольный устный счёт

1. Найди произведение чисел 5 и 3.
2. Найди частное чисел 24 и 8.
3. Какое число нужно умножить на 3, чтобы получилось 18.
4. Чему равен делитель, если делимое 18, а частное 2.
5. Я задумала число, умножила его на 3 и получила 12. Какое число я задумала?
6. Первый множитель 4, а второй множитель – 2. Найди произведение.
7. На сколько нужно разделить 21, чтобы получилось 3.
8. Произведение 2 и 9 раздели на 3.
9. Частное чисел 9 и 3 умножь на 9.
10. Из произведения чисел 2 и 5 вычти 10.

Контрольный устный счёт

1. Найди произведение чисел 8 и 7.
2. Первый множитель 4, второй 8. Найди произведение.
3. Произведение каких двух одинаковых чисел равно 36.
4. На сколько надо умножить 7, чтобы получилось 42.
5. Какое число умножили на 4 и получили 32.
6. Я задумала число, умножила его на 5 и получила 45. Какое число я задумала?
7. 5 умножь на 7.
8. В каком произведении число 4 повторяется 6 раз?
9. Частное чисел 28 и 7 умножь на 6.
10. 4 умножь на 10 и раздели на 5.

Контрольный устный счёт

1. Раздели 63 на 7.
2. Делимое 64, делитель 8. Найди частное.
3. Если 7 разделить на 7, получится ...
4. Найди частное чисел 30 и 6.
5. Сколько раз по 7 содержится в числе 35?
6. Какое число нужно разделить на 9, чтобы получить 6?
7. На сколько нужно разделить 56, чтобы получилось 7?
8. В каком числе содержится 6 раз по 6?
9. Произведение чисел 5 и 6 раздели на 3.
10. Разность чисел 78 и 43 раздели на 5.

Контрольный устный счёт

1. $4 \times 2 =$
2. Частное чисел 14 и 2
3. Произведение чисел 9 и 3
4. Произведение чисел 2 и 8 меньше, чем произведение чисел 3 и 5.
5. Если из произведения чисел 8 и 3 вычесть 12 получится...
6. Если делимое 16, а частное 8, то делитель...
7. Произведение 30, первый множитель 3, второй множитель...
8. Разность чисел 15 и 7 умножить на 3 – получится...
9. Произведение чисел 2 и 9 равно произведению 3 и 6?
10. Произведение чисел 3 и 10 больше произведения чисел 10 и 2 на ...

Вариант 1

1. Решите задачу:
Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?
2. Найдите значения выражений столбиком:
 $93-12=$ $80-24=$
 $48+11=$ $16+84=$
 $62-37=$ $34+17=$
3. Решите уравнения:
 $65-x=58$ $25+x=39$
4. Сравните:
4 см 2 мм ... 40 мм
3 дм 6 см ... 4 дм
1 ч ... 60 мин
5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см , а ширина на 2 см короче, чем длина.

Вариант 2

1. Решите задачу:
В первый день в магазин прислали 45 курток, а во второй – 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?
2. Найдите значения выражений столбиком:
 $52-11=$ $70-18=$
 $48+31=$ $37+63=$
 $94-69=$ $16+38=$
3. Решите уравнения:
 $x-14=50$ $x+17=29$
4. Сравните:
5 см 1 мм ... 50 мм
2 дм 8 см ... 3 дм
1 ч ... 70 мин
5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см , а длина на 4 см длинее, чем ширина

Вариант 1

1. Решите задачу:
В садуросло 4 гладиолуса, а лилий – на 8 больше. Во сколько раз меньшеросло в саду гладиолусов, чем лилий?
2. Решите уравнение:
 $6 \cdot x = 24$ $x \cdot 4 = 36$
3. найдите значения выражений:
 $(17-8) \cdot 2 =$ $82-66 =$
 $(21-6) : 3 =$ $49+26 =$
 $18 : 6 \cdot 3 =$ $28+11 =$
 $8 \cdot 3 - 5 =$ $94-50 =$
4. Сравните:
 $3\text{дм}4\text{см} \dots 4\text{дм}3\text{см}$ $63\text{см} \dots 7\text{дм}$
 $40\text{см} \dots 4\text{дм}$ $2\text{см} \dots 9\text{мм}$
5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..
6. * Задача на смекалку
Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

8	13	
		14

Вариант 2

1. Решите задачу:
Хозяйка купила 3 кг яблок, а груш- на 6 кг больше. Во сколько раз больше купила хозяйка груш, чем яблок?
2. Решите уравнения:
 $5 \cdot x = 20$ $x \cdot 7 = 28$
3. Найдите значения выражений:
 $(24-6) : 2 =$ $87-38 =$
 $(15-8) \cdot 3 =$ $26+18 =$
 $12 : 6 \cdot 9 =$ $73+17 =$
 $3 \cdot 7 - 12 =$ $93-40 =$
4. Сравните:
 $6\text{мм} \dots 4\text{см}$ $8\text{дм}2\text{см} \dots 2\text{дм}8\text{см}$
 $70\text{см} \dots 7\text{дм}$ $34\text{см} \dots 4\text{дм}$
5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.
6. * Задача на смекалку
Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

	11	13
		12

Контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу:
В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?
2. Найдите значения выражений:
 $72-64 : 8=$ $36+ (50-13)=$
 $(37+5) : 7=$ $25 : 5 * 9=$
 $63 : 9 * 8=$ $72 : 9 * 4=$
3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:
 $8 * 4$; $40-5$; $4*8$; $40-8$.
4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.
5. Вставьте числа вместо точек так, чтобы записи были верными.
 $36 : 4 = \dots * 3$ $4 * \dots = 6 * 6$
 $8 * 3 = 4 * \dots$ $\dots : 9 = 10 : 5$
6. * Задача на смекалку
Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

Вариант 2

1. Решите задачу:
Актный зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актный зал?
2. Решите примеры:
 $75-32:8=$ $81:9 * 5=$
 $8 * (92-84)=$ $42:7 * 3=$
 $(56+7) : 9=$ $64:8 * 7=$
3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:
 $3*7$; $30-9$; $7*3$; $30-3$.
4. Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4м.
5. Вставьте числа вместо точек так, чтобы записи были верными:
 $30 : 5 = 24 : \dots$ $6 * 4 = \dots * 3$
 $\dots : 8 = 12 : 2$ $\dots * 3 = 9 * 2$
6. * Задача на смекалку
Катя разложила 18 пельменей в тарелки поровну брату Толе и двум его друзьям. Сколько пельменей получил каждый мальчик ?

Контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию в 3 залах. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

$$26 + 18 \cdot 4 =$$

$$80 : 16 \cdot 13 =$$

$$72 - 96 : 8 =$$

$$31 \cdot 3 - 17 =$$

$$57 : 19 \cdot 32 =$$

$$36 + 42 : 3 =$$

3. Решите уравнения:

$$72 : X = 4$$

$$42 : X = 63 : 3$$

4. Сравните выражения:

$$6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3$$

$$5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

Вариант 2

1. Решите задачу:

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значение выражений:

$$11 \cdot 7 + 23 =$$

$$56 : 14 \cdot 19 =$$

$$72 : 18 + 78 =$$

$$23 + 27 \cdot 2 =$$

$$60 : 15 \cdot 13 =$$

$$86 - 78 : 13 =$$

3. Решите уравнения:

$$X : 6 = 11$$

$$75 : X = 17 + 8$$

4. Сравните выражения:

$$(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$$

$$(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Реши задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

$64:7=$

$50:15=$

$100:30=$

3. Найдите значение выражений

$57:3=$

$44:22=$

$8*12=$

$66:6=$

$72:12=$

$26*3=$

4. Заполните пропуски:

$42=2*3*...$

$12=2*3*...$

$70=2*...*5$

$30=3*2*...$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. найди периметр и площадь этого прямоугольника.

6. * Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5

Вариант 2

1. Реши задачу

У Саши 49 рублей, а у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

2. Выполни деление с остатком и проверь:

$40:9=$

$80:12=$

$90:20=$

3. Найди значение выражений.

$55:5=$

$75:25=$

$6*14=$

$87:3=$

$52:13=$

$32*2=$

4. Заполни пропуски

$48=2*3*...$

$18=2*3*...$

$60=2*...*5$

$42=3*2*...$

5. Не заполняя «окошки» числами, выпишите неверные равенства

$43:8=...(ост.8)$

$31:7=...(ост.3)$

$62:5=...(ост.8)$

6. * Запиши не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2 дес. 4 ед.

- из 8 сот. и 3 дес.

- из 5 ед. первого разряда, 2 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры:

$$354 + 228 =$$

$$505 + 337 =$$

$$867 - 349 =$$

$$650 - 370 =$$

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

$$27 \square 3 \square 7 = 17$$

$$27 \square 3 \square 7 = 16$$

$$27 \square 3 \square 7 = 23$$

5. Сравните:

5ч ... 400 мин

$$91 * 3 \dots 19 * 3$$

4м 5дм ... 5м 4дм

$$687 + 1 \dots 687 * 1$$

Вариант 2

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, состоящее:

- из 3 сот. 1 дес. 8 ед.

- из 6 сот. и 2 дес.

- из 7 ед. первого разряда, 1 ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$744 + 180 =$$

$$623 + 79 =$$

$$925 - 307 =$$

$$136 - 98 =$$

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

$$27 \square 3 \square 7 = 6$$

$$27 \square 3 \square 7 = 37$$

$$27 \square 3 \square 7 = 2$$

5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

6ч ... 600 мин

$$78 * 4 \dots 87 * 4$$

7м 8дм ... 8м 7дм

$$259 - 1 \dots 259 : 1$$

4 класс.

Контрольный устный счёт

1. Запиши следующее число: три сотни и 5 единиц.
2. Сумма 55 и 45и уменьши её на 4 десятка.
3. Найдите разность 150 и 20.
4. Известна сумма чисел – 350 и первое слагаемое – 300. Чему равно второе слагаемое?
5. Увеличьте 300 на 180.
6. Уменьшите 120 в 3 раза.
7. Уменьшите 700 на 10.
8. Увеличьте 45 в 2 раза.
9. На сколько 600 больше 300?
10. Во сколько раз 15 меньше 45?
11. Частное чисел 350 и 7.
12. Сумма трёх слагаемых равна 576. Первое слагаемое 500, второе 70. Найдите третье слагаемое.

Контрольный устный счёт

1. Сумма трёх слагаемых равна 576. Первое слагаемое 500, второе 70. Найдите третье слагаемое.
2. Запишите число, в котором 6 сотен и 1 единица.
3. Запишите число, в котором 124 единицы второго класса и 40 единиц – первого.
4. Во сколько раз 44 больше 4?
5. Из 9 сотен вычти 9 десятков.
6. На сколько надо умножить 28, чтобы получить 84?
7. Уменьши в 3 раза число 240.
8. К какому числу надо прибавить 200, чтобы получить 720?
9. Во сколько раз 400 больше 100?
10. На сколько 10 меньше, чем 1000?
11. Произведение двух множителей равно 480. Первый множитель 80. Чему равен второй множитель?
12. Из произведения чисел 60 и 5 вычесть 150.

Контрольный устный счёт

1. Запиши число 12 тысяч 14.
2. Запиши число, в котором 20 единиц второго класса и 100 единиц первого класса.
3. Увеличь в 10 раз число 1200.
4. Уменьши в 100 раз число 50000.
5. Чему равна сумма разрядных слагаемых $2000+30+8$?
6. Вычисли частное чисел 99 и 11.
7. Вычисли произведение чисел 87 и 0.
8. Во сколько раз 120 больше 40?
9. Какое число следует при счёте за числом 25099?
10. Сколько всего десятков в числе 491?
11. Первое слагаемое 2000, второе слагаемое 6500. Чему равна сумма?
12. Произведение двух множителей равно 720. Первый множитель 80. Чему равен второй множитель?

Контрольный устный счёт

1. Запиши число, в котором 32 десятка.
2. Какое число стоит между числами 1398 и 1400?
3. Найди произведение чисел 261 и 100.
4. Найди сумму разрядных слагаемых $8000+200+4$.
5. Первый множитель 900, второй множитель 7, чему равно произведение?
6. Запиши число 39005.
7. Уменьши число 3600 в 100 раз.
8. Чему равна разность чисел 1 634 и 1300?
9. Во сколько раз 80 меньше 320?
10. Из 9 сотен вычти 5 единиц.
11. Найди сумму чисел 70000 и 5000.
12. Запиши число, в котором 17 единиц второго класса и 17 единиц первого класса.

Контрольная работа

I вариант

1. С одного участка собрали 60кг моркови, а с другого на 20кг больше. Всю морковь разложили в ящики по 20кг. Сколько ящиков потребовалось?
2. Найдите значение выражения: $170 + (13 - 7) * 4 =$
3. Выполни вычисления столбиком:
 $537 + 429$ $254 * 3$
 $738 - 484$ $648 : 2$
4. Реши уравнение: $x + 40 = 120$
5. Сравни:
3 ч 300 мин
45 см 5 м 4 см
6. Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Найдите площадь и периметр прямоугольника.
7. * Когда маме было 35 лет, дочери было 7 лет. Сейчас маме 44 года. Сколько лет дочери?

II вариант

1. На одном участке школьники вырастили 90кг капусты, а на другом на 30кг меньше. Всю капусту разложили в сетки по 30кг. Сколько сеток потребовалось?
2. Найдите значение выражения: $150 + (14 - 8) * 6 =$
3. Выполни вычисления столбиком:
 $419 + 358$ $365 * 2$
 $927 - 582$ $864 : 2$
4. Реши уравнение: $140 - x = 90$
5. Сравни:
3 м 2 см 32 см
2 ч 200 мин
6. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 2см. Найдите площадь и периметр прямоугольника.
7. * Когда папе было 36 лет, а сыну было 9 лет. Сейчас папе 48 лет. Сколько лет сейчас сыну?

Контрольная работа

1 вариант

1. Решите задачу:

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой.

2. Решите примеры:

$$258 + 204 \cdot 3$$

$$350 : (5 - 3) + 202$$

$$720 : 8 + 627$$

$$65 \cdot (84 - 76) + 302$$

3. Выразите:

$$4 \text{ м } 40 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$1 \text{ см}^2 = \quad \text{мм}^2$$

$$58 \text{ км} = \quad \text{м}$$

4. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см.

5. Решите примеры:

$$928 \cdot 100 =$$

$$65 \cdot 1000 =$$

$$7200 : 100 =$$

$$356000 : 10 =$$

6.* Используя цифры 7,0,8,9, запишите три различных четырёхзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись

2 Вариант

1. Решите задачу:

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 38 кг в каждой или 8 мешков крупы по 27 кг в каждой.

2. Решите примеры:

$$448 - 146 \cdot 3$$

$$320 : (6 - 4) + 429$$

$$700 : 7 + 627$$

$$72 \cdot (92 - 88) - 145$$

3. Выразите:

$$2 \text{ м } 43 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$1 \text{ дм}^2 = \quad \text{см}^2$$

$$48 \text{ км} = \quad \text{м}$$

4. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см.

5. Решите примеры:

$$514 \cdot 1000 =$$

$$567 \cdot 100 =$$

$$38200 : 10 =$$

$$58000 : 1000 =$$

6.* Используя цифры 6,1,5,4, запишите три различных четырёхзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу.

В концертном зале 2 000 мест. В партере 1 200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Сравните и поставьте знаки «<», «>» или «=».

6т 20кг...6т 2ц 3сут 10ч...190 ч 20км 300м...23 000м

3. Выполните вычисления.

$$(10\,283 + 16\,789) : 9 \qquad 5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$$

$$(200\,496 - 134\,597) \cdot 2$$

4. Решите уравнение.

$$3 \cdot X = 87 - 6$$

5. Геометрическая задача.

Найти площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

6*. Решите задачу.

Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

Вариант 2

1. Решите задачу.

В концертном зале 2 000 мест. В партере 1 400 мест. В амфитеатре мест в 7 раз меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Сравните и поставьте знаки «<», «>» или «=».

5т 30кг...5т 3ц 2сут 10ч...160ч 30км 400м...34 000м

4. Выполните вычисления.

$$(10\,283 + 16\,789) : 9 \qquad 5x(125 + 75) : 20 + 80$$

$$(200\,496 - 134\,597) \cdot x$$

4. Решите уравнение.

$$4 \cdot y = 94 - 6$$

5. Геометрическая задача.

Найти площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 3 см меньше.

6*. Решите задачу.

Внук, родившийся в 1987 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

Контрольная работа
Вариант 1

1. Решите задачу.

От вокзала отъехали одновременно в противоположных направлениях автомашина и автобус. Скорость машины 120 км /ч, а автобуса 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2ч?

2. Вычислите.

$$\begin{array}{ll} 62\,240 : 40 & 238\,800 : 600 \\ 4\,050 \cdot 600 & 7\,320 \cdot 40 \end{array}$$

3. Найдите значение выражения:

$$563\,430 : 70 + 9\,204 \cdot 40$$

4. Решите уравнение.

$$204500 - x = 390$$

5. Геометрическое задание.

Начерти квадрат со стороной 6 см. Закрась $\frac{1}{6}$ площади данного квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

Вариант 2

1. Решите задачу.

Маша и Наташа вышли из школы одновременно и пошли в противоположных направлениях – Маша со скоростью 80 м/мин, а Наташа – 7- м/мин. Какое расстояние между девочками будет через 5 мин?

2. Вычислите.

$$\begin{array}{ll} 75\,270 : 30 & 205\,100 : 700 \\ 2\,700 \cdot 900 & 4\,080 \cdot 50 \end{array}$$

3. Найдите значение выражения:

$$432\,360 : 60 + 7\,021 \cdot 30$$

4. Решите уравнение.

$$701 \cdot 200 - x = 920$$

5. Геометрическое задание.

Начерти квадрат со стороной 7 см. Закрась $\frac{1}{7}$ площади квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

**Контрольная работа
Вариант 1**

1. Решите задачу.

Четыре дня ученик читал по 35 страниц в день, а потом ещё 65 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 420 страниц?

2. Вычислите.

$$\begin{array}{lll} 1\,327 \cdot 41 & 350 \cdot 420 & 164 \cdot 635 \\ 784 : 16 & 12\,096 : 56 & \end{array}$$

3. Найдите значение выражения:

$$2\,503 \cdot 85 + (100\,000 - 1\,975) =$$

4. Решите уравнение.

$$68 + x \cdot 6 = 164$$

5. Геометрическое задание.

Площадь участка 234 квадратных метров. Длина участка 26 метров. Чему равна ширина этого участка?

Вариант 2

1. Решите задачу.

Пять дней магазин продавал по 165 кг капусты, а потом продал ещё 400 кг. Сколько килограмм осталось продать, если всего было 2 000 кг?

2. Вычислите.

$$\begin{array}{lll} 1\,473 \cdot 51 & 280 \cdot 430 & 163 \cdot 574 \\ 5\,070 : 78 & 12\,502 : 14 & \end{array}$$

3. Найдите значение выражения:

$$17\,168 + (830 \cdot 65 - 8\,548) =$$

4. Решите уравнение.

$$5 \cdot x - 30 = 105$$

5. Геометрическое задание.

Площадь участка 416 квадратных метра. Ширина участка – 16 метров. Чему равна длина этого участка?

Критерии и нормы оценки письменных работ по математике

1 класс – без балльного оценивания.

Работа, состоящая из примеров:

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.
- «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» – 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1–2 негрубых ошибки.
- «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.
- «2» – 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа:

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» – 2–3 грубые и 3–4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» – 4 грубые ошибки.

Контрольный устный счет:

- «5» – без ошибок
- «4» – 1–2 ошибки
- «3» – 3–4 ошибки
- «2» – более 4 ошибок

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задания другого вида)

Отметка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Отметка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Отметка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий
или
- допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Отметка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка

или

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Отметка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Отметка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Отметка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или
- допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Отметка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или
- допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или
- допущено в решении

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".