

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павловская основная общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
Протокол педсовета
№ 2 от 22.03.2021



**Образовательная программа дополнительного образования
в МКОУ «Павловская ООШ»
на 2020 – 2024 г.г.**

Павлово, 2021 г

Структура программы:

1. Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов)	3-5
2. Содержание Программы	6-7
3. Формы аттестации и оценочные материалы	8-9
4. Организационно- педагогические условия	10-11
5. Методические материалы	12
6. Рекомендуемая литература	13
7. Приложение 1 (учебный план)	
8. Приложение 2 (кружок «Волшебный карандаш»)	
9. Приложение 3 (кружок «Волшебный английский»)	
10. Приложение 4 (кружок «Родничок»)	
11. Приложение 5 (секция «Спортивные игры»)	
12. Приложение 6 (театральная студия «Кудряшка»)	

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благополучных условий для разностороннего развития личности. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личное право на свободный выбор цели своего жизненного предназначения. Дополнительное образование способствует развитию практических умений и навыков, полученных в школе, а также развивает у детей познавательную деятельность, творческий потенциал. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана Образовательная программа дополнительного образования.

Актуальность Программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в обществе наблюдается снижение уровня художественной культуры населения, и как следствие, снижение уровня художественного развития детей. К числу наиболее **актуальных проблем** относится утрата исторической преемственности духовно-нравственных идеалов. И все это приводит к кризису нравственных ценностей у современной молодежи. Поэтому Программа дополнительного образования в школе призвана вырабатывать у школьников позитивное отношение к общественным ценностям, развивать и совершенствовать личностные качества ученика.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащегося: оно способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует у них привычку к творчеству, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, учителей, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы. Утверждению благоприятного социально-психологического климата в школе.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования МКОУ «Павловская общеобразовательная школа» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

- Федеральный Закон №273 – Об образовании;
- Концепция развития дополнительного образования детей;

- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
 - Целевая модель развития региональных систем ДОД;
 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Павловская общеобразовательная школа» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Программа дополнительного образования направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья.

Содержание образовательной программы по дополнительному образованию соответствует российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Цели и задачи

В соответствии с требованиями образовательного стандарта основная

Цель – развитие мотиваций обучающегося к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- сформировать условия для успешности обучающихся;
- организовать социально-значимый досуг.

Формы организации деятельности дополнительного образования.

В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей: учебное занятие, учебная игра, экскурсия, презентация, защита проекта, дискуссия. В дополнительном образовании эти формы также несут учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательных программ.

Режим занятий:

Начало занятий с 1.09.2020 г

Окончание учебного года до 31.05.2021 г.

Продолжительность 34 недели

Режим работы школы:

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя

5 -9 классы – 5-дневная рабочая неделя

Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей осуществляется в учебный период. Занятия с детьми могут проводиться в любой день недели во вне учебного времени. Занятия в системе дополнительного образования детей заканчиваются не позднее 19.00 часов.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы от 7 лет до 15 лет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной программы по дополнительному образованию соответствует российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Особенности режима и организации образовательного процесса.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по следующим направленностям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное,

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основным образовательным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеразвивающим программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет академический час. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим клубом.

Численный состав групп – 12-15 чел. Промежуточная аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий и других мероприятиях.

Направленность программ дополнительного образования учащихся.

Техническая направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

Естественно-научная. Программы естественно-научной направленности дополнительного образования нацелены на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся научную картину окружающего мира;
- развить познавательную активность в сфере естественных наук;
- вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;
- на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану;
- экологическое воспитание.

Туристско-краеведческая. Направленность для любителей истории. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные. Спектр программ, относящихся к туристско-краеведческому направлению, разнообразен. К нему относятся туризм (пеший, водный, горный и др.), краеведение, музееведение, альпинизм и прочие профили, основу которых составляют исторические исследования.

Социально-гуманитарная направленность способствует обеспечению возможности формирования навыков сотрудничества со сверстниками; развитию образного мышления и воображения; учебно-творческих способностей в различных видах деятельности, углубить представления учащихся об особенностях языков, использованию различных справочных изданий для поиска необходимой информации, составлению собственных устных и письменных высказываний.

Физкультурно-оздоровительная направленность способствует совершенствованию физического развития, формированию здорового образа жизни; овладению технике спортивных дисциплин, развитию внимания и быстроты принятия решений; развитию чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях.

Художественная направленность способствует развитию и формированию художественно-творческих способностей учащихся; овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности; приобщению учащихся к декоративно-прикладному творчеству, развитию трудовых навыков и самостоятельности художественной деятельности; практическому знакомству со сценическим действием, формированию основ сценического движения, формированию эмоциональной отзывчивости на музыку, художественного вкуса.

Учебный план дополнительного образования детей в школе имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами, спортивным залом, актовым залом. Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – секции, кружки.

Реализация образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план включает 5 дополнительных образовательных программ 3-х направленностей на базе МКОУ «Павловская ООШ»: социально-гуманитарная – 2 дополнительных образовательных программы («Волшебный английский»); художественная – 3 дополнительных общеобразовательных программы (театральная студия «Кудряшка», кружок «Родничок», кружок «Волшебный карандаш»); физкультурно-спортивная – 1 дополнительная общеобразовательная программа («Спортивные игры»).

Продолжительность занятий – 45 мин., 10 мин. – перерыв для отдыха. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует допустимым нормам от 10 до 15 чел., минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования

- секция
- кружок

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами, спортивным залом, актовым залом.

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и их родителей.

(Учебный план – в **Приложении 1.**)

Формы аттестации и оценочные результаты

Формы промежуточной аттестации на уровне образовательной организации:

- в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте школы;
- формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией школы;
- учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются почетными грамотами.

Контроль и оценивание.

В отличие от общего образования, где результатом обучения является пятибалльная система, в дополнительном образовании важнейшим средством управления образовательным процессом является объективный и систематический контроль работы детей. Поэтому педагоги разрабатывают программы, содержащие фиксированные образовательные результаты.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям, навыкам, но и развитие различных личностных качеств детей, поэтому о ее результатах можно говорить, опираясь на показатели **учебные и личностные**.

Поэтому средствами оценивания могут быть:

- Набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности, а также обще учебных навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- Перечень важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе и времени общения с педагогом и сверстниками;
- Необходимо определить возможные уровни выраженности каждого показателя у разных детей. И вместе они показывают, в какой мере тот или иной ребенок сумел освоить предложенную ему образовательную программу.

Результаты контроля отражаются в журнале учета работы учебных групп. Контроль проводится в следующих формах: собеседование, заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы, реферат, защита творческого проекта, выполнение спортивных нормативов, участие в конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках. Несколько раз в год проводятся смотры знаний учеников в форме викторин, конкурсов, концертов, открытых занятий, что является **формой оценки** реализуемых образовательных программ. Такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. А педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда. Технология полного усвоения позволяет достичь хороших результатов всем детям, так как:

- задает единый для всех детей уровень знаний, умений, навыков, но с созданием дифференцированных условий усвоения материала для каждого ребенка;
- успехи каждого ученика сравниваются с установленным эталоном;
- каждый ученик получает необходимую помощь;

- диагностические тесты позволяют скорректировать работу детей.

Также оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- анализ результатов промежуточной аттестации,
- участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Организационно-педагогические условия

Система дополнительного образования осуществляет следующие функции социализации, которые состоят в том, что она направлена на:

создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе, обеспечение условий для самовыражения и самоопределения.

Развивающая функция объединяет социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, оздоровительную, социализации).

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений школы на поведение и деятельность учащихся.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы ее реализации в структуре школы.

Дополнительная общеразвивающая программа, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, реализует следующие направления деятельности:

- социально-гуманитарное
- естественнонаучное
- техническое
- художественное
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное

Реализация воспитания школьников в области дополнительного образования осуществляется посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Кировского муниципального района:

1. МБУДО Кировский центр дополнительного образования детей (РЦДО);
2. МБУДО Кировский центр информационных технологий (ЦИТ);
3. МБУДО Центр внешкольной работы г. Отрадное (ЦВР)
4. ДЮСШ г. Отрадное, ДЮСШ г. Кировск;
5. ДШИ г. Отрадное, ДШИ г. Кировск (художественное и музыкальное отделения);
6. МКУК ДК поселка Павлово.

Условия реализации Программы

Важным составляющим звеном реализации Программы является обеспечение условий:

- Нормативных правовых
- Кадровых
- Материально-технических

Нормативные правовые условия реализации Программы в школе. На основе действующего законодательства РФ в сфере образования разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, основные из них представлены в Пояснительной записке к настоящей Программе.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования реализуют –4 педагога дополнительного образования: - художественная направленность –2 педагога; - физкультурно-спортивная направленность – 1 педагог; - социально-гуманитарная направленность - 1 педагог.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации образовательного процесса в рамках дополнительного образования в школе имеются:

- учебные кабинеты;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет технологии

Минимальное материально-техническое обеспечение Программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования: для занятий по дополнительным общеразвивающим программам столы и стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлениями и видом деятельности).

Ожидаемые результаты освоения Программы:

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования ожидаются следующие результаты:

- повышение уровня качества дополнительного образования;
- повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний;
- повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование,
- рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) до 60%;
- сохранение контингента учащихся в группах.
- Выявление и поддержка одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, данные портфолио, участие в школьном конкурсе «Класс года», муниципальном креативном марафоне «Умники и умницы»).

Методические материалы

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования, учащихся используются следующее методическое обеспечение:

- Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей;
- Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности учеников;
- Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков;
- Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений и индивидуального подхода;
- Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютера и мультимедийной техники;
- Здоровье сберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья учеников и профилактику здорового образа жизни.

Рекомендуемая литература

1. Абаев А. М. - «Становление отечественной системы дополнительного образования», Педагогика – 2012 г.
2. Васильева Г. А. – «Инновации в системе ДОД: опыт, проблемы, поиски». Дополнительное образование и воспитание детей – 2013 г.
3. Вербенец А. М. – «Как работать по программе Детство». Учебно-методическое пособие – СПб, 2012 г.
4. Кабкова Е. А. - «Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей», 2011 г.
5. Лыкова И. А. - «Развитие ребенка в изобразительной деятельности». 2011 г.
6. Буйлова А. М. – «Как организовать дополнительное образование детей в школе?» Практическое пособие АРКТИ, 2008 г.
7. Груздева М. В. И Золотарева А. В. – «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей». Учебное пособие изд-во ЯГПУ, Ярославль, 2012 г.
8. Золотарева А. В. «Дополнительное образование детей России 21 в.» Методическое пособие, ЯГПУ, 2013 г.
9. Евладова Е. Б. - «Дополнительное образование в школе: в поисках смыслов и ценностей», Ярославль, 2013 г.
10. Ксензова Г. Ю. – «Как обеспечить ситуацию успеха учителю и ученику», педагогическое общество России, 2005 г.
11. Джумагулова Т. Н, и Соловаьева И. В. - «Одаренный ребенок», СПб. 2014 г.
12. Комарова Т. С. - «Школа эстетического воспитания». Москва, 2009