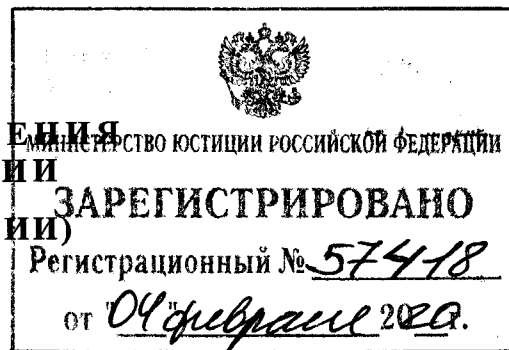




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 18 » декабря 2019 г.

№ 695

Москва

Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2 декабря 2019 г.) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47351).

Министр

О.Ю. Васильева

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «18» декабря 2019 г. № 695

ПОРЯДОК
формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию
при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно – Порядок, федеральный перечень учебников), устанавливает правила формирования федерального перечня учебников, включая порядок и сроки проведения экспертизы учебников, критерии ее проведения и правила их оценивания, требования, предъявляемые к экспертам при проведении экспертизы учебников, права и обязанности экспертов, порядок отбора экспертов для проведения экспертизы учебников, формы и срок действия экспертных заключений, порядок и основания исключения учебников из указанного федерального перечня.

2. Учебники включаются в федеральный перечень учебников путем издания приказа Министерства просвещения Российской Федерации по результатам экспертизы учебников, которая проводится Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Порядком¹.

По решению Министерства просвещения Российской Федерации организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников может возлагаться на подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации организации².

¹ Часть 6 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

² Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; № 36, ст. 5634; № 53, ст. 8683; 2019, № 12, ст. 1313) (далее – Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации).

3. Федеральный перечень учебников включает в себя³:

а) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

б) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

4. Перечни учебников, указанные в пункте 3 Порядка, состоят из двух разделов:

учебники, используемые для реализации соответствующей части основной образовательной программы;

учебники, используемые для реализации соответствующей части основной образовательной программы на языках народов Российской Федерации.

5. Разделы, указанные в пункте 4 Порядка, состоят из подразделов по уровням общего образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Подразделы по уровням общего образования, предусмотренные настоящим пунктом Порядка, состоят из подразделов по наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов.

³ Часть 5 статьи 18 Федерального закона об образовании.

6. В федеральный перечень учебников включаются следующие сведения:

порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников;

наименование учебника;

автор/авторский коллектив учебника;

класс, для которого учебник разработан;

наименование издателя(-ей);

правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник);

язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее – специальный учебник), а также общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

фамилия, имя, отчество (при наличии) экспертов, осуществлявших экспертизу учебника;

реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, а также срок действия экспертного заключения, в соответствии и на основании которых учебник включен Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников.

7. Изменение сведений, включенных в федеральный перечень учебников, в связи с допущенными техническими ошибками вносится в федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения Российской Федерации в течение 30 календарных дней с даты обнаружения Министерством просвещения Российской Федерации технической ошибки в федеральном перечне учебников.

Изменение сведений о правообладателе (наименовании юридического лица либо фамилии, имени, отчестве физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник) вносится в федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании заявления соответствующего лица с приложением документов, подтверждающих указанное изменение, в течение 30 календарных дней с даты поступления в Министерство просвещения Российской Федерации соответствующих документов.

8. Объектом экспертизы является учебник, содержащий систематическое изложение учебного предмета (его раздела, части), соответствующее федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования, федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для специального учебника) (далее совместно – федеральные государственные образовательные стандарты), а также примерной образовательной программе соответствующего уровня общего образования⁴ и (или) примерной адаптированной образовательной программе⁵ (для специального учебника).

9. Экспертиза учебника заключается в анализе и оценке соответствия учебника и его содержания следующим критериям⁶:

принадлежность учебника к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (далее – завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника);

⁴ Пункт 10 статьи 2 Федерального закона об образовании.

⁵ Пункт 28 статьи 2 Федерального закона об образовании.

⁶ Часть 7 статьи 18 Федерального закона об образовании.

соответствие наименования учебника наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

соответствие учебника предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии);

правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов⁷, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при проведении экспертизы учебников, содержащих картографический материал);

обеспечение соответствия содержания учебника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов;

отсутствие в учебнике ошибок, опечаток;

соответствие текста учебника нормам речи русского языка, правилам русского речевого этикета, а также отсутствие в учебнике ненормативной лексики;

отсутствие в учебнике сведений (информации), противоречащих(ей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих(ей) противоправное поведение;

отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам;

⁷ Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 51, ст. 5718).

отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству);

отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным;

отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции;

отсутствие в учебнике сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным;

отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма;

отсутствие в учебнике информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

полнота представления в содержании учебника научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету;

использование в содержании учебника понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания;

отсутствие в содержании учебника недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов;

отсутствие в содержании учебника фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий;

наличие в учебнике сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887) (при условии применимости);

отражение в учебнике вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости);

направленность содержания учебника на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности;

структурированность, логичность и последовательность содержания учебника в изложении предметного материала;

проработанность методического аппарата учебника в части:

реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;

обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;

формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;

формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;

обеспечение возможности использования учебника в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений;

разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебника;

изложение материалов учебника с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;

соответствие формы подачи материалов учебника примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников);

наличие в тексте учебника ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации;

соответствие информации, приведенной в методическом пособии для учителя, содержанию соответствующего учебника;

соответствие примера рабочей программы по учебному предмету, содержащегося в методическом пособии для учителя, примерной основной образовательной программе и примерной программе по предмету (при наличии);

отсутствие в учебнике заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника.

Дополнительные критерии экспертизы для электронной формы учебников:

соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебника друг другу;

наличие в электронной форме учебника всех иллюстраций, содержащихся в печатной форме учебника и адаптированных к электронному формату;

корректное отображение и функционирование электронной формы учебника с помощью программ для трех или более операционных систем, не менее двух из которых – для мобильных устройств;

корректное отображение и функционирование электронной формы учебника не менее чем на двух видах электронных устройств (стационарном или персональном компьютере, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетном компьютере и иное);

наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебника заметок, закладок и перехода к ним;

наличие возможности определения номера страниц печатной формы учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме;

наличие в электронной форме учебника дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.

10. Оценивание каждого критерия заключается в присвоении ему экспертом числового значения от 3 до 0 баллов, при котором:

«3» – «да», то есть полное соответствие учебника критерию, подлежащему оценке;

«2» – «скорее да», то есть соответствие учебника критерию, подлежащему оценке, с незначительными замечаниями и исключениями;

«1» – «скорее нет», то есть соответствие учебника критерию, подлежащему оценке, со значительными замечаниями;

«0» – «нет», то есть несоответствие учебника критерию, подлежащему оценке.

В случае оценки экспертом критерия значением, соответствующим «2» – «скорее да», «1» – «скорее нет» или «0» – «нет», эксперт отражает в графе «Примечание» соответствующего листа экспертного заключения, форма которого приведена в приложении № 1 к Порядку (далее – экспертное заключение), все выявленные фрагменты содержания учебника, подтверждающие несоответствие содержания учебника критерию, подлежащему оценке⁸.

11. Автор (авторский коллектив) учебника, издатель(-и) либо иное лицо, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник, с целью получения независимой оценки учебника вправе провести его общественную экспертизу.

Для проведения общественной экспертизы учебника автор (авторский коллектив) учебника, издатель(-и) либо иное лицо, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник, самостоятельно определяет организацию, отвечающую следующим требованиям:

⁸ Часть 7 статьи 18 Федерального закона об образовании.

организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также деятельность, направленную на поддержку и развитие российского образования;

в уставе организации предусмотрено полномочие на проведение экспертизы учебных и учебно-методических материалов;

наличие в штате организации специалистов, заключивших с данной организацией трудовые договоры и отвечающих квалификационным требованиям, установленным пунктом 16 Порядка.

12. При проведении общественной экспертизы устанавливается соответствие учебника и его содержания следующим критериям:

содержание учебника носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

качество печатной формы учебника, включая его художественное оформление, формат, цветовое решение, многократность использования, практичность, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию учебника;

отсутствие в учебнике ошибок, опечаток.

Дополнительные критерии общественной экспертизы для электронной формы учебников:

представление электронной формы учебника в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательных отношений;

функционирование электронной формы учебника на устройствах пользователей без подключения к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением внешних ссылок).

13. Организация, определенная в соответствии с пунктом 11 Порядка, по результатам проведения общественной экспертизы учебника присваивает ему оценку по каждому критерию в соответствии с пунктом 10 Порядка и заполняет лист В экспертного заключения (далее – заключение по результатам общественной экспертизы).

Экспертная оценка учебника по совокупности критериев общественной экспертизы определяется путем сложения экспертных оценок по каждому оцениваемому критерию общественной экспертизы учебника и учитывается при подсчете итогового значения экспертной оценки учебника по совокупности критериев.

Заключение по результатам общественной экспертизы подписывается руководителем организации, проводившей общественную экспертизу учебника, или уполномоченным им лицом, скрепляется печатью соответствующей организации и прикладывается к заявлению об организации проведения экспертизы учебника для включения учебника в федеральный перечень учебников. Результаты общественной экспертизы учитываются создаваемым при Министерстве просвещения Российской Федерации в целях повышения качества учебников и формирования федерального перечня учебников совещательным экспертным органом⁹ (далее – Научно-методический совет по учебникам) при принятии рекомендации в соответствии с пунктами 30 - 32 Порядка.

14. Для проведения экспертизы учебника лицо, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник (далее – заявитель), в период с 20 февраля до 20 апреля подает лично, через уполномоченного представителя или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении в Министерство просвещения Российской Федерации:

заявление о проведении экспертизы учебника (далее – заявление) (приложение № 2 к Порядку);

⁹ Подпункт 5.3 пункта 5 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации.

учебник (в печатной форме в количестве 10 экземпляров и в электронной форме, представленной на цифровом носителе, в количестве 10 штук);

инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы учебника (в печатной и электронной формах);

методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также пример рабочей программы по учебному предмету (в печатной и электронной формах);

заключение по результатам общественной экспертизы учебника, проведенной не ранее чем за 6 месяцев до подачи заявления (при наличии).

В случае приложения к заявлению заключения по результатам общественной экспертизы учебника заявитель дополнительно прикладывает копии документов, подтверждающих соответствие организации, проводившей общественную экспертизу, требованиям пункта 11 Порядка, в том числе сведения о проведении экспертизы лицами, соответствующими требованиям, установленным пунктом 16 Порядка.

Датой получения Министерством просвещения Российской Федерации указанных документов и материалов считается дата регистрации заявления. Регистрация заявления осуществляется не позднее дня, следующего за днем его поступления в Министерство просвещения Российской Федерации.

Представленные в соответствии с настоящим пунктом Порядка документы и материалы заявителю не возвращаются.

15. Министерство просвещения Российской Федерации проверяет прилагаемые к заявлению документы и материалы на предмет соответствия требованиям Порядка в части комплектности и соответствия документов, представленных на бумажном носителе, документам, представленным в электронной форме.

В случае несоответствия представленных документов и материалов требованиям Порядка, в том числе нарушения сроков, предусмотренных абзацем первым пункта 14 Порядка, Министерство просвещения Российской Федерации

в течение 7 календарных дней со дня регистрации заявления уведомляет заявителя в письменной и (или) в электронной форме об оставлении заявления без рассмотрения с указанием причин.

В случае устранения причин(ы), явившихся(ейся) основанием для оставления заявления без рассмотрения, заявитель вправе повторно подать в Министерство просвещения Российской Федерации документы и материалы в сроки, установленные пунктом 14 Порядка.

В случае, если прилагаемые к заявлению документы и материалы соответствуют требованиям Порядка, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 7 календарных дней со дня их регистрации обеспечивает организацию проведения экспертизы учебника(ов) в соответствии с Порядком.

16. Министерство просвещения Российской Федерации в течение 5 календарных дней со дня принятия заявления к рассмотрению осуществляет отбор не менее четырех экспертов для проведения экспертизы учебника.

Эксперты, привлекаемые к проведению экспертизы учебника, должны:

иметь в области знаний представленного на экспертизу учебника высшее образование;

иметь в области знаний представленного на экспертизу учебника ученую степень и (или) ученое звание либо стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ не менее 10 лет в соответствующей области знаний;

знать требования нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов;

иметь опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ для электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов (для экспертизы электронной формы учебников);

иметь опыт осуществления картографической деятельности не менее 5 лет (для экспертизы учебников, содержащих картографический материал);

иметь высшее образование (квалификацию) в области коррекционной педагогики, а также обладать опытом работы не менее 5 лет в соответствующей области (для проведения экспертизы специальных учебников).

17. Министерство просвещения Российской Федерации не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 16 Порядка, почтовым отправлением, непосредственно или посредством электронной почты уведомляет эксперта о том, что указанный эксперт отобран для проведения экспертизы учебника (далее – уведомление).

Уведомление должно содержать следующую информацию:

наименование учебника;

автор/авторский коллектив учебника;

класс, для которого учебник разработан;

наименование издателя(-ей);

правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник);

язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

возможность использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ, а также общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

сроки проведения экспертизы учебника;

сроки предоставления письменного согласия эксперта на участие в проведении соответствующей экспертизы учебника.

18. Письменным согласием на участие в проведении соответствующей экспертизы учебника эксперт подтверждает отсутствие обстоятельств, при которых при проведении им экспертизы учебника у него возникает личная