

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Павловская основная общеобразовательная школа»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**5-9 КЛАССЫ (ФГОС ООО)**

**Предмет: Химия**

**Классы: 8-9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под ред. О. С. Gabrielyana.
Реализуемый УМК	8 Класс. Gabrielyan O.S. Химия . 8 кл., М.: Дрофа 9 класс. Gabrielyan O.S. Химия . 9 кл., М.: Дрофа
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законных химии, химической символикe;</li><li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических реакций;</li><li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li><li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания элементу общечеловеческой культуры;</li><li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека.</li></ul> Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 8 класс- 68 часов (2 часа в неделю). 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

## Предмет: География

Классы: 5-9

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под ред. В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой.
Реализуемый УМК	5-6 класс. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 кл., М.: Просвещение 7 класс. Кузнецов А.П. География. Земля и люди. 7 кл., М.: Просвещение 8 класс. Дронов В. П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл., М.: Просвещение 9 класс. Дронов В. П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 кл., М.: Просвещение
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li><li>• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li><li>• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</li><li>• применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li></ul> Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.
Срок реализации программы	5 лет

Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
---	--

**Предмет: Биология**

**Классы: 5-9**

Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под ред. Л. Н. Сухоруковой.</p>
Реализуемый УМК	<p>5-6 класс. Сухорукова Л.Н. Биология. Живой организм. 5-6 кл., М.: Просвещение</p> <p>7 класс. Сухорукова Л.Н. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 кл., М.: Просвещение</p> <p>8 класс. Сухорукова Л.Н. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 кл., М.: Просвещение</p> <p>9 класс. Сухорукова Л.Н. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 кл., М.: Просвещение</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p>

**Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности**

**Классы: 8-9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под ред. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.
Реализуемый УМК	<p>8 класс. Вангородский С.Н., М.И. Кузнецов, Латчук В.Н., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., М.: Дрофа</p> <p>9 класс. Вангородский С.Н., М.И. Кузнецов, Латчук В.Н., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл., М.: Дрофа</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового</li> </ul>

	<p>образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>• овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>8 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>9 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>

### Предмет: Обществознание

#### Классы: 6-9

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под ред. Л.Н. Боголюбова.
Реализуемый УМК	<p><b>6 класс.</b> Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 6 кл., М.: Просвещение</p> <p><b>7 класс.</b> Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл., М.: Просвещение</p> <p><b>8 Класс.</b> Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 кл., М.: Просвещение</p> <p><b>9 класс.</b> Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 кл., М.: Просвещение</p>
	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации-в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование</li> </ul>

	<p>способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоемкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>– овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>– формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейнобытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;</li> <li>– предпрофильное самоопределение школьников.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения;</li> <li>– выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>7 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>8 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>9 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>

**Предмет: История России. Всеобщая история**

**Классы: 5-9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Историко-культурным стандартом, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой по истории России авторского коллектива под редакцией Торкунова А.В. В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с Примерной программы основного общего образования по истории.
Реализуемый УМК	5 класс. 1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 кл., М.: Просвещение 6 класс. 1. Агибалова Л.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл., М.: Просвещение 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6 кл., М.: Просвещение. 7 класс. 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл., М., Просвещение. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 кл., М.: Просвещение. 8 класс. 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл., М., Просвещение. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., История России. 8 кл., М.: Просвещение. 9 класс 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл., М., Просвещение. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России. 9 кл., М.: Просвещение.
Цели и задачи изучения предмета	Целью программы является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России. Задачи: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом

	<p>внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p>

## Предмет: Технология

### Классы: 5-8

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой, созданной авторами А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко. 2012 г.
Реализуемый УМК	<p>Учебник. Технология ведения дома: 5 класс, М. Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко Вентана – Граф.</p> <p>Н.В. Синеца Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Методическое пособие. Вента-Граф.</p> <p>Учебник. Технология ведения дома: 6 класс, М. Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко. Вентана- Граф.</p> <p>Н.В. Синеца Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Методическое пособие. Вента-Граф.</p> <p>Учебник. Технология ведения дома: 7 класс, М. Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко. Вентана – Граф.</p> <p>Н.В. Синеца Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Методическое пособие. Вента-Граф.</p> <p>Учебник. Технология ведения дома: 8 класс, М. Н.В.Синеца,</p>



	В.Д.Симоненко. Вентана – Граф. Н.В. Сеница Технология. Технологии ведения дома. 8 класс. Методическое пособие. Вента-Граф.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий</li> <li>- освоение компетенций (учебно-познавательной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской)</li> <li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности</li> <li>- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>- формирование понятия значимости здорового питания для сохранения своего здоровья.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс- 68 часов (2 часа в неделю).

	6 класс - 68 часов (2 часа в неделю). 7класс - 68 часов (2 часа в неделю). 8 класс - 34 часа (1 час в неделю).
--	--

**Предмет: второй иностранный язык (немецкий)**

**Классы: 5-9**

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под редакцией О.А. Радченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин.
Реализуемый УМК	5 класс - О.А. Радченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин «Дрофа». 6 класс - О.А. Радченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин «Дрофа». 7 класс - О.А. Радченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин «Дрофа». 8 класс - О.А. Радченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин «Дрофа». 9 класс - О.А. Радченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин «Дрофа».
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основные цели и задачи обучения немецкого языка в основной школе в рамках данного курса направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</li> <li>формирование и развитие языковых навыков;</li> <li>формирование и развитие социокультурных умений и навыков;</li> <li>развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;</li> <li>формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости немецкого языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</li> <li>дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</li> <li>дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного</li> </ul>

	<p>языка;</p> <p>дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <p>продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;</p> <p>формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>дальнейшее развитие способности представлять на немецкий язык родную культуру в письменной и устной форме общения;</p> <p>достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению немецкого языка на завершающей ступени образования.</p> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>8 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>

**Предмет: Математика**

**Классы: 5-9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», Примерных программ по математике 5-9 классы
Реализуемый УМК	<p><b>5 класс</b> Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика М.: Мнемозина</p> <p><b>6 класс</b> Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика- М. :Мнемозина</p> <p><b>7 класс</b> Макарычев Ю.М., Миндюк Н.Г. Алгебра.- М.: Просвещение</p> <p><b>8 класс</b> Макарычев Ю.М., Миндюк Н.Г. Алгебра.- М.: Просвещение</p> <p><b>9 класс.</b> Макарычев Ю.М., Миндюк Н.Г. Алгебра.-М.: Просвещение</p> <p><b>7-9 класс</b> Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф. Геометрия. М.: Просвещение</p>
Цели и задачи изучения предмета	Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5класс- 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>6 класс-170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>7 класс- 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>8 класс- 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>9 класс – 204 часа (6 часов в неделю)</p>

### **Предмет: Информатика**

#### **Классы: 7-9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой Информатика. 7–9 классы Л.Л. Босовой А. Ю. Босовой.
Реализуемый УМК	7 класс Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 7 кл. Изд-во Бином 8 класс Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 8 кл. Изд-во Бином 9 класс Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 9 кл. Изд-во Бином
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ),</li> </ul>

	<p>организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>7 класс. - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>8 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>9 класс– 34 часа (1 час в неделю)</p>

**Предмет: Английский язык**

**Классы: 5-9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под редакцией В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.
Реализуемый УМК	<p>5 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., М.: Просвещение</p> <p>6 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., М.: Просвещение</p> <p>7 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., М.: Просвещение</p> <p>8 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., М.: Просвещение</p> <p>9 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., М.: Просвещение</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</li> <li>• дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</li> <li>• дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</li> <li>• продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;</li> <li>• формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>• дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;</li> <li>• достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>6 класс-102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>7 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>8 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>

**Предмет: Физика**

**Классы: 7 - 9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М. : Дрофа
Реализуемый УМК	Рабочая программа реализуется в УМК «Физика. 7-9 классы» (авторы: Перышкин А. В., Гутник Е. М. и др.), который предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. УМК по физике Перышкина А. В. 1. Пёрышкин, А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин.- М.: Дрофа, 2016г. 2. Пёрышкин, А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2017 г. 3. Пёрышкин, А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник.- М.: Дрофа, 2015 г.
Цели и задачи изучения предмета	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li><li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li><li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li><li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li><li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li><li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:<ul style="list-style-type: none"><li>• знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li><li>• приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li><li>• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> </ul>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

## Предмет: Литература

### Классы: 5 – 9

Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программы под ред. В.Я. Коровиной .
Реализуемый УМК	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение.
Цели и задачи изучения предмета	Цели: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать,</li> </ul>



	<p>комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</li> <li>• овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;</li> <li>• овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;</li> <li>• свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;</li> <li>• научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;</li> <li>• отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;</li> <li>• способами свободного владения письменной речью;</li> <li>• освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.</li> </ul> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс. 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

	7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
--	--

**Предмет: Физическая культура**

**Классы: 5 – 9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой В.И. Лях
Реализуемый УМК	«Физическая культура, 5-6-7 классы», Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я. Изд.: Просвещение. «Физическая культура, 8-9 классы», Лях В.И. Изд.: Просвещение.
Цели и задачи изучения предмета	Целью учебной программы по физической культуре является формирование развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс  5 класс -102 часа (3 часа в неделю). 6 класс - 102 часа (3 час в неделю).

	7 класс- 102 часа (3 час в неделю). 8 класс- 102 часа (3 час в неделю). 9 класс - 102 часа (3 час в неделю).
--	--

**Предмет: Музыка**

**Классы: 5 – 8**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», авторской программе по музыке, разработанной Г.П. Сергеевой и Е.Д. Критской
Реализуемый УМК	Музыка. 5 класс. Учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М.: Просвещение. Музыка. 6 класс. Учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М.: Просвещение. Музыка. 7 класс. Учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М.: Просвещение. Музыка. 8 класс. Учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М.: Просвещение.
Цели и задачи изучения предмета	Цель и задачи программы: – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю) 8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

## Предмет: Изобразительное искусство

Классы: 5 – 7

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», авторской программе по изобразительному искусству, разработанной Б. М. Неменским
Реализуемый УМК	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н. А. Горяева, В. О. Островская, М.: Просвещение. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л. А. Неменская, М.: Просвещение. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. А. С. Питерских, Г. Е. Гурова М.: Просвещение.
Цели и задачи изучения предмета	Цель и задачи программы: - духовно-нравственное развитие ребенка, - Формирование у него представлений о доброте и культурной полноценности в восприятии мира, - основа программы – связь искусства с жизнью человека и всего общества. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

## Предмет: Русское народное творчество

Классы: 5 – 7

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», авторской программой Н. С. Ширяевой «Русское народное творчество.
Цели и задачи изучения предмета	Цель и задачи программы: - духовно-нравственное развитие ребенка, - Формирование у него представлений о доброте и культурной полноценности в восприятии мира, - основа программы – связь искусства с жизнью человека и всего общества. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Срок реализации программы	полугодие
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс – 17 часов (1 час в неделю 1 полугодие)

**Предмет: Русский язык**

**Классы: 5 – 9**

Нормативная база	Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программы под ред. М. Т. Баранова, Т. А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой.
Реализуемый УМК	5 класс. Ладыженская Т.А, Баранов М. Т., Тростенцова Л.А и др. Русский язык 5 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М. Просвещение. 2018г. 6 класс. Ладыженская Т.А, Баранов М. Т., Тростенцова Л.А и др. Русский язык 6 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М. Просвещение. 2018г. 7 класс. Ладыженская Т.А, Баранов М. Т., Тростенцова Л.А и др. Русский язык 7 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М. Просвещение. 2018г. 8 класс. Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 8 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М. Просвещение. 2017г. 9 класс. Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 9 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М. Просвещение. 2018г.
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Общие цели учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>• развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;</li> <li>• готовность и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;</li> <li>• обогащение словарного запаса и расширение круга</li> </ul>

	<p>используемых грамматических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</li> <li>• <b>Задачи обучения:</b></li> <li>• развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;</li> <li>• формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;</li> <li>• формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>7 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>

**Предмет: Родной язык (русский)**

**Классы: 5 – 9**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под ред. под редакцией О.М. Александровой и др.
Реализуемый УМК	<p>5 класс: О.М. Александрова и др. Русский родной язык. 5 класс, М.: Просвещение</p> <p>6 класс: О.М. Александрова и др. Русский родной язык. 6 класс, М.: Просвещение</p> <p>7 класс: О.М. Александрова и др. Русский родной язык. 6 класс, М.: Просвещение</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства</li> </ul>

	<p>получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нацеленность образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>6 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>7 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>8 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>9 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>

### **Предмет: Родная (русская) литература**

**Классы: 5 – 9**

Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ», примерной программой под редакцией Е.С.Савинова, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы.</p>
Реализуемый УМК	<p>5 класс: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение</p> <p>6 класс: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение</p> <p>7 класс: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</li> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;</li> <li>• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,</li> </ul>

	<p>формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</li> <li>• устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;</li> <li>• потребность в самовыражении через слово.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;</li> <li>• уважительно относиться к родной литературе;</li> <li>• оценивать свои и чужие поступки;</li> <li>• проявлять внимание, желание больше узнать.</li> <li>• понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;</li> <li>• анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>6 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>7 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>8 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>9 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p>

### **Предмет: Основы проектной деятельности**

**Классы: 5, 8**

Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Павловская ООШ»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели проектной деятельности обучающихся отражают тождественные им результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, а именно:</p> <p>♦ формирование универсальных учебных действий обучающихся</p>



	<p>через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности;</li> <li>- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремлённость, самосознание и готовность преодолевать трудности;</li> <li>- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами методологией познания, развитие продуктивного воображения;</li> <li>- развитие компетентности общения;</li> <li>◆ овладение обучающимися продуктивно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных этапов, характерных для проектной работы;</li> <li>- методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта;</li> <li>- технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания;</li> </ul> </li> <li>◆ развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметного и метапредметного содержания;</li> <li>- владения приёмами и методами проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач;</li> </ul> </li> <li>◆ общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счёт потенциала и многообразия целей, задач и видов проектной деятельности.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс- 17 часов (1 час в неделю).</p> <p>8 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>